|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на педагогическом совете  МБОУ СОШ с.Воскресеновка  Протокол №1 от 29.08.2022 | Утвержден:  Приказ №140-ОД от 29.08.2022  Директор  МБОУ СОШ с.Воскресеновка  О.В.Самофалова |

С.Воскресеновка

2020

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Воскресеновка»**

**План работы**

**социально-педагогической деятельности**

**на 2022-2023 учебный год**



**с. Воскресеновка, 2022**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1.      Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.

2.      Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

3.       Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.

4.       Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

5.       Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

6.      Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики

7.      Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)

8.      Профилактика ЗОЖ

9.      Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

 реализация системы воспитательной работы школы;

 проведение мероприятий совместно с ПДН;

классные часы;

 организация правового всеобуча;

профориентационная работа;

 психологические тренинги совместно с психологом;

 проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

 вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

 вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;

 привлечение подростков к самоуправлению.

**2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

выявление причин отклонений в поведении;

беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;

приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ с.Воскресеновка;

беседы инспектора ПДН;

вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

выбор родительского комитета в классах.

проведение общешкольных собраний для родителей.

привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.

выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

постановка их на внутришкольный учет.

посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

• Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).

• Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

• Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.

• Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

• Дети из неблагополучных и проблемных семей.

**Механизмы реализации плана:**

1.      Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;

2.       Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;

3.      Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;

4.      Работа Совета по профилактике правонарушений;

5.      Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)

6.      Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)

7.      Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

**Ожидаемый результат:**

1.      Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.

2.      Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

3.      Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

4.      Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5.      Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

**- Конвенция ООН о правах ребенка;**

**- Семейный кодекс Российской Федерации;**

**- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;

 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

. **АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Педагогический совет: «Анализ работы социального педагога в 2021-2022 учебном году». | По плану | Социальный педагог |
| Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на учебный год | 15.08-30.08 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Подготовка и утверждение плана работы Школьной службы примирения | 15.08-30.08 | Социальный педагог |
| Подготовка и утверждение плана работы Совета профилактики | 15.08-30.08 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Подготовка и утверждение плана работы психолого- педагогического консилиума | 15.08-30.08 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Планирование и утверждение совместных мероприятий с ОМВД России по профилактике безнадзорности и правонарушений | 15.08-30.08 | Социальный педагог |
| Планирование и утверждение совместных мероприятий с ЦЗН | 15.08-30.08 | Социальный педагог |
| Планирование и утверждение совместных мероприятий ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | 15.08-30.08 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| Составление социального паспорта классов и школы | 01.09-15.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Проведение мероприятий по организации всеобуча: сбор и анализ сведений о трудоустройстве выпускников 9,11-х классов , выявление учащихся не посещающих школу | 15.08-15.09 | Социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| Планирование и подготовка проведений общешкольного родительского собрания, классных родительских собраний | 25.09-30.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Участие педагогического коллектива и родительской общественности в акции «Помоги собраться в школу» | 15.08-15.09 | Социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| Проведение собеседование с классными руководителями о готовности к учебному году детей из семей, находящихся СОП , ТЖС | 01.09-15.09 | Социальный педагог |
| Проведение семинаров для педагогических работников по профилактике употребления ПАВ. | 20.09-25.09 | Социальный педагог |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| **Всемирный день предотвращения самоубийств** | **10.09** | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание социально-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: входящий мониторинг | 15.09-30.09 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Сверка списков семей и учащихся с соцзащитой, КДН, ОДН | 01.09-15.09 | Социальный педагог |
| Составление базы данных учащихся, поставленных на учет в группе "Риска", в соответствии с социальным паспортом школы |  | Социальный педагог, классные руководители |
| Оформление индивидуальных учетных карт детей группы «Риска», семей СОП, составление списков учащихся и семей находящихся в ТЖС | 15.09-20.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Организация работы по вовлечению учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | 15.09-30.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам правового характера | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.09-15.09 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.09 | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Оформление ИПР на учащихся, состоящих на учете в ОДН | В течение месяца, по требованию | Социальный педагог |
| Ежеквартальный отчет по ИПР на учащихся, состоящих на учете в ОДН | 20.09-25.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| **Всемирный день предотвращения самоубийств** | **10.09** | Социальный педагог |
| Оформление стенда: «Нет суициду!» | 03.09-09.09 | Социальный педагог |
| Всемирный день предотвращения самоубийств общешкольная линейка. | 10.09 | Социальный педагог |
| Тематический классный час: «Смысл жизни» | 10.09-17.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Тематический классный час: «Мужество быть» | 10.09-17.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Тематический классный час: «Умейте ценить жизнь» | 10.09-17.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Спортивные соревнования под девизом: «Я люблю жизнь!» | 15.09 | Учитель физкультуры |
| Подведение итогов общешкольная линейка | 18.09 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Анализ социального паспорта классов и школы:, составление списков детей по социальному статусу | 01.09-15.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Учет детей, проживающих в приемных семьях, СОП, ТЖС | 01.09-15.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Изучение социально- бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой, в приемной семье, СОП, ТЖС | 15.09.-25.09 | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Оказание помощи в виде одежды и канцелярских товаров детям, проживающих в семьях СОП, ТЖС | 15.08-30.08 | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства, социальной защиты | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 01.09, 30.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Ежеквартальная информация по семьям СОП, детям СОП в КДН, ОДН, соцзащиту | 20.09-25.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Создание и корректировка банка данных учащихся с ОВЗ | 01.09-15.09 | Социальный педагог |
| Оформление индивидуальных папок на каждого ребенка с ОВЗ, для предоставления вышестоящим организациям | 01.09-20.09 | Социальный педагог |
| Составление списков учащихся, которых необходимо показать на ТПМПК, с целью уточнения образовательного маршрута | 20.09.30.09 | Социальный педагог |
| Исследование семей, для выявления общих социально-педагогических сведений о семье, в соответствии с социальным паспортом семьи. | 20.09-30.09 | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута |  | Социальный педагог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Оформление документаций для направления на ТПМПК | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог, классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Заседание Школьной службы примирения | 01.10-15.10 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета профилактики | 15.10.-25.10 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ЦЗН | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| Планирование и подготовка проведений общешкольного родительского собрания, классных родительских собраний | 25.10-30.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение семинаров для педагогических работников по профилактике употребления ПАВ. | 20.10-25.10 | Социальный педагог |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Семинар для педагогов по теме: «Подготовка к проведению месячника правового воспитания школьников» | 25.10 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями, приемными семьями, СОП, ТЖС | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: текущий мониторинг | 15.10-30.10 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.10-15.10 | Социальный педагог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Подготовка к месячнику по профилактике правонарушений | По плану | Социальный педагог |
| Оформление стенда:  «Профилактика правонарушений» | 25.10-30.10 | Социальный педагог |
| Оформление стенда:  «Мы отказываемся от курения» | 25.10-30.10 | Социальный педагог |
| Диагностики и анкетирование по профилактике правонарушений | 15.10-25.10 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, семьях СОП, ТЖС | 01.10-15.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Изучение социально- бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой, в приемной семье | 15.10.-25.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 30.10 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями, в которых есть дети с ОВЗ | 20.10-30.10 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог, классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА=** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Заседание Школьной службы примирения | 01.11-15.11 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета профилактики | 15.11.-25.11 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ЦЗН | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| Проведение месячника по профилактике правонарушений | 01.11-30.11 | Социальный педагог. классные руководители |
| Международный день отказа от курения | 16.11 | Социальный педагог |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: входящий мониторинг | 15.11-30.11 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.11-15.11 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.11 | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| **Месячник по профилактике правонарушений** | **01.11-30.11** | Социальный педагог |
| Общешкольная линейка :Проведение месячника по профилактике правонарушений» | 01.11.-30.11 | Социальный педагог |
| Уроки правовых знаний:  «Мои права и обязанности»  «Школьникам о праве»  «Борьба с коррупцией»  «Зачем изучать закон» | 05.11.-10.11. | Социальный педагог, классные руководители |
| Тематический классный час:  «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» | 15.11.-20.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Тематический классный час:  «Всеобщая Декларация прав человека» | 15.11.-20.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Тематический классный час:  «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»» | 15.11.-20.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Конкурс рисунков:  «Конвенция о Правах ребенка» | 20.11.-25.11 | Социальный педагог, учитель ИЗО |
| Конкурс плакатов:  «Закон о тебе, тебе о законе» | 20.11.-25.11 | Социальный педагог, учитель ИЗО |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | 01.11.-25.11 | Социальный педагог |
| **Международный день отказа от курения** | **16.11** | Социальный педагог |
| Оформление стенда: «Мы отказываемся от курения» | 05.11-15.11 | Социальный педагог |
| Международный день отказа от курения общешкольная линейка | 16.11 | Социальный педагог |
| Классные часы: «Мы выбираем здоровый образ жизни» | 16.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Оформление стенда: «Скажем «Нет!» СПИДу» | 25.11-30.11 | Социальный педагог |
| Подведение итогов общешкольная линейка | 30.11 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, СОП,ТЖС | В течение месяца по | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП,ТЖС | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 30.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальный контроль приемные семьи, СОП, ТЖС(оформление документации по итогам 1 четверти) | 05.11-0.11 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ | 20.11-30.11 | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог,  классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Заседание Школьной службы примирения | 01.12-15.12 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета профилактики | 15.12.-25.12 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ЦЗН | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| День борьбы со СПИДом | 01.12 | Социальный педагог |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: текщий мониторинг | 15.12-30.12 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.12 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.12-15.12 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.12 | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.12 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| **День борьбы со СПИДом** | **01.12** | Социальный педагог |
| Оформление стенда: «Скажем «Нет!» СПИДу» | 01.12 | Социальный педагог |
| Всемирный день борьбы со СПИДом общешкольная линейка | 01.12 | Социальный педагог |
| Классные часы:  «Как защитить себя от ВИЧ, СПИДа»» | 03.12 | Социальный педагог |
| Анкетирование :Что ты знаешь о СПИДе?» | 04.12 | Социальный педагог, классные руководители |
| Подведение итогов общешкольная линейка | 05.12 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС | В течение месяца по | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.12 | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 30.12 | Социальный педагог |
| Индивидуальный контроль приемные семьи, СОП, ТЖС(оформление документации по итогам 2 четверти) | 25.12-30.12 | Социальный педагог |
| Ежеквартальная информация по семьям СОП, детям СОП в КДН, ОДН, соцзащиту | 20.12-25.12 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ | 20.12-30.12 | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог,  классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.01 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.01 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Анкетирование учащихся | 15.01-30.01 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС | В течение месяца по | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.01 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог,  классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Заседание Школьной службы примирения | 01.02-15.02 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета профилактики | 15.02.-25.02 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ЦЗН | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних** | 01.02-28.02 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: текущий мониторинг | 15.02-30.02 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.02 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.02-15.02 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.02 | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.02 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оформление стенда: «Скажем «Нет!» наркотикам» | 26.02-28.02 | Социальный педагог |
| Проведение медицинского тестирования среди учащихся, достигших возраста 15 лет. | В течение месяца | Представитель ГБУЗ Тымовская ЦРБ |
| **Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних** | 01.02-28.02 | Социальный педагог |
| Диспут: «Совершенно секретно»:  «Если аист прилетел неожиданно»;  «Аборт – это убийство? Что делать?» | 01.02-28.02 | Социальный педагог |
| Основы нравственных отношений между юношей и девушкой:  Беседа: «О девичьей гордости и мужском достоинстве». Диспут: «Любовь и дружба в жизни человека»  Беседа «Любовь и брак». | 01.02-28.02 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС | В течение месяца по | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.02 | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 30.02 | Социальный педагог |
| Индивидуальный контроль приемные семьи, СОП, ТЖС (оформление документации по итогам 2 четверти) | 25.02-30.02 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ | 20.02-30.02 | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог,  классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА\** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Заседание Школьной службы примирения | 01.03-15.03 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета профилактики | 15.03.-25.03 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ЦЗН | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних** | 01.03-25.03 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| День борьбы с наркоманией | 01.03 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: входящий мониторинг | 15.03-30.03 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних** | 01.03-25.03 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| Родительское собрание: «Дети - зеркало родителей»  Беседа «Искусство быть родителями».  Беседа «Счастье вашего ребенка». | 15.03-25.03 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.03 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.03-15.03 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.03 | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.03 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| **Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних** | 01.03-25.03 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| Классный час: «Только для девушек».  «Женские секреты» - (беседа врача-гинеколога).  Беседа «Психология интимного». | 01.03-07.03 | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС | В течение месяца по | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства | В течение месяца по запросу | Социальный педагог |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.03 | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 30.03 | Социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальный контроль приемные семьи, СОП, ТЖС(оформление документации по итогам 3 четверти) | 20.03-25.03 | Социальный педагог, классные руководители |
| Ежеквартальная информация по семьям СОП, детям СОП в КДН, ОДН, соцзащиту | 20.03-25.03 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ | 20.03-30.03 | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог,  классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Заседание Школьной службы примирения | 01.04-15.04 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета профилактики | 15.04.-25.04 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ЦЗН | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних** | **01.04-30.04** | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **Всемирный День здоровья** | **07.04** | Социальный педагог, фельдшер ФАПа,  учитель физкультуры |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: входящий мониторинг | 15.04-30.04 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.04 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.04-15.04 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.04 | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.04 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| **Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних** | **01.04-30.04** | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **Всемирный День здоровья** | **07.04** | Социальный педагог, фельдшер ФАПа,  учитель физкультуры |
| Оформление стенда: «В здоровом теле – здоровый дух!» | 01.04-06.04 | Социальный педагог |
| Всемирный День здоровья общешкольная линейка | 07.04 | Социальный педагог |
| Конкурс рисунков и плакатов по теме: «Нет вредным привычкам» | 01.04-06.04 | Социальный педагог, учитель ИЗО |
| Спортивные соревнования: «Спорт + Я» | 01.04-06.04 | Социальный педагог, учитель физкультуры |
| Подведение итогов общешкольная линейка | 09.04 |  |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС | В течение месяца по | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.04 | Социальный педагог |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 30.04 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ | 20.04-30.04 | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог,  классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ | В течение месяца | Социальный педагог |
| Заседание Школьной службы примирения ( итоги работы) | 15.05-20.05 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета профилактики ( итоги работы) | 15.05-20.05 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ЦЗН | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Совместные мероприятия с ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, фельдшер ФАПа |
| **Международный день Детского Телефона Доверия** | **17.05** | Социальный педагог |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение года | Ответственный за размещение |
| **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение месяца , по запросу | Социальный педагог |
| Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинговые исследования семей учащихся школы: входящий мониторинг | 15.05-30.05 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»** | | |
| Индивидуальная работа с учащимися, поставленные на учет в группу "Риска" | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.05 | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП | 05.05-15.05 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Проведение заседания Совета профилактики | 30.05 | Социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Выявление учащихся не посещающих школу, выяснение причин | 30.05 | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ** | | |
| **Международный день Детского Телефона Доверия общешкольная линейка.** | **17.05** | Социальный педагог |
| Проведение  единого классного часа на тему: «Что такое детский телефон  доверия» | 17.05 | Социальный педагог, классные руководители |
| Разработка и открытие страницы «Телефон доверия» на сайте школы | 01.11-31.05 | Социальный педагог |
| Проведение  конкурса рисунков «Международный день телефона доверия»: «Мы против жестокости! | 01.05-17.05 | Ответственный за размещение |
| Акция « Скажи Телефону доверия «Да!» | 17.05 | Социальный педагог |
| Оформление классных газет ко дню Телефона доверия «Протяни руку помощи ближнему!» | 01.05-17.05 | Социальный педагог, классные руководители |
| Подведение итогов общешкольная линейка | 21.05 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ** | | |
| Контроль за детьми, проживающими в приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС | В течение месяца по | Социальный педагог, классные руководители |
| Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Совместная работа с органами опеки и попечительства | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Контроль за посещаемостью учащимися , проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. | 30.05 | Социальный педагог |
| Контроль за организацией бесплатного питания учащихся | 30.05 | Социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальный контроль приемные семьи, СОП, ТЖС(оформление документации по итогам 4 четверти) | 25.05-30.05 | Социальный педагог |
| **РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ** | | |
| Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ | 20.05-30.05 | Социальный педагог, классные руководители |
| Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации | В течение месяца по запросу | Социальный педагог, классные руководители |
| Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка , проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| Собеседование с родителями (законными представителями) о необходимости направления ребенка на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута | В течение месяца по запросу | Социальный педагог,  педагог-психолог, классные руководители |
| Заседание психолого- педагогического консилиума: подготовка документов на ТПМПК | В течение месяца, по запросу | Социальный педагог |
| Участие в ТПМПК | В соответствии с планом проведения ТПМПК | Социальный педагог,  классные руководители |
| Оформление индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) | В течение недели после ТПМПК | Социальный педагог |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | |
| Анализ работы Школьной службы примирения | 01.06-20.06 | Социальный педагог |
| Анализ работы Совета профилактики | 01.06-20.06 | Социальный педагог,  Педагог-психолог |
| Анализ работы психолого- педагогического консилиума | 01.06-20.06 | Социальный педагог, |
| Анализ совместных мероприятий с ОМВД России по профилактике безнадзорности и правонарушений | 01.06-20.06 | Социальный педагог,  Педагог-психолог |
| Анализ совместных мероприятий с ЦЗН | 01.06-20.06 | Социальный педагог |
| Анализ совместных мероприятий ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница» | 01.06-20.06 | Социальный педагог,  Фельдшер ФАПа |
| Анализ работы с педагогическими работниками по правовому воспитанию | 01.06-20.06 | Социальный педагог |
| Анализ работы с родителями (законными представителями) по правовому воспитанию | 01.06-20.06 | Социальный педагог, классные руководители |
| Анализ работы с учащимися группы «Риска» | 01.06-20.06 | Социальный педагог, Педагог-психолог |
| Анализ работы с учащимися по правовому воспитанию | 01.06-20.06 | Социальный педагог |
| Анализ работы с социально- незащищённой категорией детей | 01.06-20.06 | Социальный педагог, Педагог-психолог |
| Анализ работы с детьми с ОВЗ | 01.06-20.06 | Социальный педагог, Педагог-психолог |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы | В течение месяца | Ответственный за размещение |