**МУ** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная щкола с.Воскресеновка»

**ЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВОСКРЕСЕНОВКА**

694411, Сахалинская область, Тымовский район,

село Воскресеновка, Школьная улица, д. 11

**Анализ**

**социально- педагогической деятельности**

**МБОУ СОШ с.Воскресеновка**

**В 2021-2022 учебном году**



с.Воскресеновка, 2022 г.

**Анализ проведенной работы социального педагога**

**за 2021-2022 учебный год.**

Работа социального педагога МБОУ СОШ с.Воскресеновка велась по плану работы школы на 2021-2022 уч. год. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены в полном объеме. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы было создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей, находящихся в рудной жизненной ситуации: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
* Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Всего обучающихся на конец 2021-2022 уч. года в МБОУ СОШ с.Воскресеновка- 85.

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-Совместный план работы школы и ПДН отдела полиции

- Совместный план работы школы и ГБУЗ Тымовская ЦРБ

-План работы МБОУ СОШ с.Воскресеновка

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

-Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

На 2021-2022 учебный год социальный педагогом были поставлены следующие цели и задачи:

***Цель работы на 2021-2022 учебный год****:*

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей, осуществление социальной защиты семьи и детей.

**Задачи:**

1.     Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

2.     Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.

3.     Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.

4.     Разработать меры помощи конкретным учащимся.

5.     Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.

6.     Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.

7.     Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

8.     Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.

9.     Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.

10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность социального педагога включала работу по следующим **направлениям**:

* Просвещение;
* Профилактика;
* Работа с семьей
* Профессиональная ориентация.

**Раздел 1. Социальный паспорт школы**

В начале 2021-2022 учебного года, на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы.

Исходя из предоставленной информации можно сделать следующий вывод:

**Сравнительная характеристика учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | На начало 2020-2021 | Выбыло в течение года | На конец 2020-2021 учебного года | На начало 2021-2022 | Выбыло в течение года | Прибыло в течение года | На конец 2021-2022 учебного года |
| Общее количество детей в школе на начало учебного года | 82 | 6 | 76 | 88 |  |  | 85 |
| Количество обучающихся в 1-4 классах | 27 | 1 | 26 | 32 | 1 |  | 31 |
| Количество обучающихся в 5-9 классах | 45 | 3 | 42 | 47 | 3 | 1 | 45 |
| Количество обучающихся в 10-11 классах | 10 | 2 | 8 | 9 |  |  | 9 |
| Количество обучающихся по ФГОС НОО | 26 | 1 | 25 | 32 | 1 |  | 31 |
| Количество обучающихся по АООП НОО | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Количество обучающихся по ФГОС ООО | 42 | 2 | 40 | 42 | 3 |  | 39 |
| Количество обучающихся по АООП ООО | 3 | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 5 |
| Мальчиков | 39 | 3 | 36 | 42 | 36 |  | 36 |
| Девочек | 43 | 3 | 40 | 46 | 42 | 1 | 43 |
| Количество детей из многодетных семей | 25 | 4 | 21 | 11 | 3 |  | 8 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 36 | 5 | 31 | 23 | 3 |  | 20 |
| Количество детей из неполных семей | 31 | 6 | 25 | 44 | 4 | 1 | 42 |
| Количество детей под опекой | 2 |  | 2 | 4 |  | 1 | 5 |
| Количество детей - инвалидов | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 4 |

Количество детей по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом на начало 2021-2022 учебного года выросло на 7,3%, а в течение учебного года уменьшилось (ХХХХХХХХХХ отправлен в ГКУ СРЦ «Добродея» по личному заявлению родителей, семья ХХХХХХХХХХ переехала на постоянное место жительства в Ю-Сахалинск). Во втором полугодии прибыла девочка под опекой (ХХХХХХХХХХ в результате убыль составила, на конец учебного года, 3,5%.

В среднем, количество учеников в школе, колеблется в пределах многолетних значений.

Количество многодетных семей уменьшилось на 52%. а вот детей из неполных семей(данные на начало учебного года) резко увеличилось, почти вдвое (17,6%).

Количество детей-инвалидов увеличилось вдвое. Если в предыдущие годы была одна ученица со статусом инвалид с ОВЗ (ХХХХХХХХХХ то в этом году пришла еще одна ученица со статусом инвалид с ОВЗ (ХХХХХХХХХХ и есть дети, которым поставлен диагноз по заболеванию (ХХХХХХХХХХ который дает статус ребенок – инвалид.

**Сравнительная характеристика семей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **На начало 2020-2021 учебного года** | **На конец 2020-2021 учебного года** | **На начало 2021-2022 учебного года** | **На конец 2021-2022 учебного года** | **Разница на начало и конец 2020-2021 учебного года**  **в % (+/-)** |
| **Характеристика семей обучающихся** | | | | |  |
| Общее количество семей | 63 | 60 | 65 | 63 | -3,08 |
| Количество многодетных семей (3 и более) | 13 | 14 | 11 | 10 | -9,09 |
| Количество семей, воспитывающих 1-2 детей | 50 | 46 | 54 | 53 | -1,85 |
| Семьи, в которых один родитель – инвалид | 0 | 0 | 0 | 0 | -3,08 |
| **Полные семьи** | | | | |  |
| Количество полных семей | 31 | 31 | 34 | 34 | 0,00 |
| Количество семей, где работают оба родителя | 28 | 28 | 24 | 24 | 0,00 |
| Количество семей, где работает один родитель | 3 | 3 | 10 | 10 | 0,00 |
| Количество семей, где оба родителя не работают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Количество семей, которые получают доход от какой-либо деятельности (фермер) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,00 |
| Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование | 0 | 0 | 2 | 2 | 0,00 |
| Количество семей, где один из родителей имеет высшее образование | 5 | 5 | 4 | 4 | 0,00 |
| Количество семей, где оба родителя не имеют высшее образование | 0 | 0 | 28 | 28 | 0,00 |
| Многодетные семьи | 6 | 6 | 4 | 4 | 0,00 |
| **Неполные семьи** | | | | |  |
| Количество неполных семей | 32 | 30 | 31 | 30 | -3,23 |
| Количество семей, где один родитель работает | 19 | 18 | 17 | 16 | -5,88 |
| Количество семей, где один единственный родитель является безработным | 14 | 13 | 14 | 14 | 0,00 |
| Количество семей, где один родитель имеют высшее образование | 3 | 3 | 1 | 1 | 0,00 |
| Многодетные семьи | 7 | 6 | 7 | 6 | -14,29 |

Как видно из таблицы, общее количество семей уменьшилось на 3,08%. А количество многодетный семей уменьшилось на 7,69%. Количество семей, где воспитывают до двух детей также уменьшилось на 8%.

Все показатели полных семей остались на прежнем уровне.

Количество неполных семей уменьшилось на 3,23%. Количество неполных семей, где работает один родитель уменьшилось на 5,88% и многодетных неполных семей также уменьшилось на 14,29 %. Это произошло в связи с тем, что выбыла семья ХХХХХХХХХХ.

Статус «семьи, находящейся в социально- опасном положении» (СОП) получила семья ХХХХХХХХХХ детиХХХХХХХХХХ. с учета СОП сняли.

С семьями ведется работа: беседы, консультации, контроль за обучением детей и посещением их школы.

**Количество учащихся, ТЖС, СОП, ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество учащихся на начало**  **2021-2022**  **учебного года** | ТЖС | **Учащиеся, охваченные бесплатным питанием (завтраки)** | **Кол-во детей с ОВЗ, охваченных бесплатным питанием**  **(завтраки и обеды)** | | **Кол-во учащихся, находящихся в социально- опасном положении** | | **Количество детей КМНС** |
| Начало уч.г | Конец уч.г | Начало уч.г | Конец уч.г |  |
| **1** | 14 | 2 | 14 |  |  | 1 |  | 1 |
| **2** | 7 | 1 | 7 |  |  | 1 |  |  |
| **3** | 7 | 1 | 7 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **4** | 4 |  | 4 | 1 | 1 |  |  |  |
| **5** | 8 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **6** | 12 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **7** | 14 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| **8** | 7 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **9** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | 6 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **88** | **10** | **37** | **4** | **7** | **5** | **3** | **5** |

Из 88 учеников на начало 2021-2022 учебного года 35 (42%) учащихся охвачены горячим бесплатным питанием (завтраки). Семьи, в которых живут дети, состоят на учете в Центре социальной защиты населения. Горячими завтраками и обедами обеспечены 7 учеников, из категории «Дети с ОВЗ». В категорию «Дети с ОВЗ» входят: ХХХХХХХХХХ

**Информация о родителях обучающихся**

В школе на начало учебного года обучалось 88 учеников из 65 семей. На начало учебного года. Всего родителей 99 и 3 опекуна на начало учебного года. из них работают 76 чел., в декрете 11 мам, не работают 15 родителей. Образовательный статус родителей следующий: имеют высшее образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Кол-во родителей** | **В %** |
| Высшее | 9 | 8,8 |
| Средне - специальное | 18 | 17,6 |
| Начальное професссиональное | 35 | 34,3 |
| Среднее | 22 | 21,6 |
| Основное | 18 | 17,6 |
| Итого: | 102 | 100 |

Из таблицы видно , что большая часть родителей имеет начальное профессиональное образование 34,3%. И только 8,8% родителей имеют высшее профессиональное образование.

**Раздел 2. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей**

В МБОУ СОШ с.Воскресеновка работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ с.Воскресеновка. А также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков, проводились согласно совместному плану ОМВД России по Тымовскому городскому округу, утвержденного начальником РОВД и согласованного с директором школы.

***Цель:*** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

***Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:***

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании. токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;

2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;

3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;

4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

5. Формирование здорового образа жизни.

Данная работа велась с учащимися, родителями и педагогами.

***В рамках выполнения этих задач в школе проведена следующая работа:***

В целях повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми:

* РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
* РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
* РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»
* РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
* РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ.

***В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:***

* выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
* индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
* работа с документами;
* диагностика;
* индивидуальные и групповые консультации;
* родительские собрания;
* организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
* организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ с.Воскресеновка проводилась в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних, ОМВД по Тымовскому району.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 классы. На начало учебного года в школе обучалось 88 учащихся.

***Ликвидация пробелов в знаниях учащихся*** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации. Были приглашены родители учащихся ХХХХХХХХХХ

***Сокращение пропусков занятий учащимися***  является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

* велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
* сведения о пропусках уроков обучающихся 1-11 регистрировались социальным педагогом Пастуховой С.В., выявлялась причина пропусков;
* учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
* классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону)
* учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

***Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала***.

Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы классных руководителей для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих  
несовершеннолетних детей.

Для обучающихся школы в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспектора ПДН Ефимовой И.К. об ответственности за курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

***Правовое воспитание.*** В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

Были проводены беседы, лекции социальным педагогом Пастуховой С.В. совместно с инспектором ПДН Ефимовой И.К. на тему:«Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

Для широкого информирования учеников об основах уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, а также для освещения профилактической работы на 1 этаже школы расположен уголок «Профилактика вредных привычек». Сменный стендовый материал представляются в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе «Телефона Доверия».

|  |  |
| --- | --- |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20211129_112203.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20211129_112213.jpg |
| ***Оформлен инфомацинный стенд : «Права и обязанности гражданина»*** | |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211116_085500.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211116_085506.jpg |
| ***Оформлен информацинный стенд: «Тедефон доверия»*** | |

В соответствии с планом мероприятий по профилактике наркомании в МБОУ СОШ с.Воскресеновка проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости:

- социальным педагогом Пастуховой С.В. проведена беседа для учащихся 8-11 классов, посвященная Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Социальный педагог рассказала о вреде алкоголя для здоровья подростка, о влиянии этанола на мозг, внутренние органы, иммунную и нервную системы.

- учителем физической культуры Максимовым А.А.. проведены веселые старты «Мы за здоровый образ жизни», посвященные Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.

- классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы: «Алкоголь употреблять – себя убивать», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье - наше богатство»;

- социальным педагогом Пастуховой С.В. распространены буклеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Итогом мероприятий стал вывод: здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

|  |  |
| --- | --- |
| **В школе проходит месячник по профилактике правонарушений**   * - с 16.11. по 20.11.2021 классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка», где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и во Всеобщей декларации прав человека., кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др. * Обсуждались жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МГП (международного гуманитарного права) и Декларации о защите прав детей. | |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211115_093101.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211115_102510.jpg |
| ***Тематический классный час: «Умейте ценить жизнь»*** | |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211115_102820.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211116_104047.jpg |
| ***Классный час:***  ***«А знаешь ли ты закон?»*** | ***Заполняем анкету по проблеме наркомании для образовательных учреждений*** |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211116_110116.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211125_123251.jpg |
| ***Буклеты: «Административная ответственность несовершеннолетних*** | |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211116_104036.jpg | Учителем обществознания Ковалевой Е.А. проведена лекция для обучающихся 9-11х классов: «Права и обязанности гражданина».  В мероприятиях, проведенных в школе, были задействованы все возрастные категории учащихся МБОУ СОШ с.Воскресеновка начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами.  В апреле 2022 года в школе была проведена межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России-2022". В рамках операции были проведены были проведены следующие мероприятия в рамках «Месячника правовых знаний». |

* Членами РДШ проведены спортивные соревнования по пионерболу в 1 и 4 классах.
* Членами РДШ проведен флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни».
* Проведены консультации педагога - психолога с учащимися школы , по личным вопросам (3 учащихся).
* Проведено анкетирование по проблеме наркомании для образовательных учреждений (приняло участие 29 учащихся 7-11 классов)
* Проведен классный час: «Скажем нет наркотикам!» с просмотром видеоролика «Коля против наркотиков» (приняло участие 15 человек)
* Проведен классный час в 8-9 классах : Профилактика курения и наркомании, влияние вейпов на мозг и психику подростков» (приняло участие 13 учащихся
* Проведены спортивные соревнования по волейболу на уроках физкультуры в 9-11 классах (приняло участие 13 человек)

***Профилактика наркомании***

.Для учащихся 8-11 классов проведена беседа: «Осторожно, вейп!». Цель беседы: ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании электронных сигарет и вейпов, сформировать четкое убеждение о вреде данной продукции, способствовать формированию активной жизненной позиции. В процессе обсуждения, учащиеся сделали вывод, что курение и школьники несовместимы. Ведь курение замедляет физическое и психическое развитие. Состояние здоровья, подорванное курением, не позволяет выбрать род занятий по душе, добиться успеха Школьные годы - это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные.

Кроме этого, после того как в школе были выявлены учащиеся, которые курили в школе электронные сигареты ХХХХХХХХХХ была приглашена инспектор ПДН Ефимова И.К. для профилактической беседы «Осторожно- снифифинг». Она рассказала о вреде употребления пропан-бутановых и никотиносодержащих смесей. А также об их действии на организм, как происходит отравление. Отметили, что этот вид токсикомании очень опасный, так как вызывает необратимые разрушения внутренних органов и головного мозга. Юные токсикоманы не подозревают о страшных последствиях своего нового развлечения и гибнут.

Социальным педагогом и классным руководителем 8 класса Зарюта Е.В. была организована информационно-разъяснительная профилактическая работа о последствиях потребления снюса и других ПАВ, целью которой являлась выработка негативного отношения к употреблению снюса, повышение информационности подростков о вреде ПАВ, формирования негативного отношения к их употреблению. Было отмечено то, что снюс запрещён на территории РФ законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака», их продажа запрещена и является административным правонарушением

Проведенные мероприятия помогли привлечь внимание обучающихся к опасной для жизни и здоровья детей теме. В ходе бесед, классных часов учащимися было разъяснено, что несмотря на привлекательные упаковки и безвредность состава продукта в виде жвачек, таблеток, витаминов, приятно пахнущих веществ – это очень опасные вещества.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, ответственного отношения к своей безопасности в на улице была проведена встреча учащихся школы с инспектором ГИБДД Помазан Я.А.

**В октябре месяце** в школе было проведено:

Родительское собрание по теме «Профилактика наркомании и употребление ПАВ» в 7 и в 10 классах.

Классный час: «ПАВ – это опасно для здоровья!» в 7 классе.

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально - психологическом тестировании (СПТ) – 28 человек.

На уроках физкультуры были отработаны элементы игры «Баскетбол» и совершенствовали прыжок в высоту через планку способом перешагивания. Была проведена тренировка игра в футбол во внеурочное время.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\8. НАРКОСИТУАЦИЯ, СПТ ПАВ\Наркоситуация 2021-2022\Отчет по профилактике наркомании, 2021-2022\IMG_20211028_093308.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\8. НАРКОСИТУАЦИЯ, СПТ ПАВ\Наркоситуация 2021-2022\Отчет по профилактике наркомании, 2021-2022\IMG_20211028_093340.jpg |
|  |  |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220413_104005.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220413_104149.jpg |
| ***Проведены спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!*** | |

**В ноябре - декабре** **месяцах** в школе были проведены следующие уроки по следующим темам:

Урок ОБЖ (учитель ОБЖ Селиванов И.К.):

* Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации,9класс
* Наркотизм и безопасность человека, 10 класс
* Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека,11 класс

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

* Оздоровительные фор­мы занятий в режиме учебного дня и учебной недели,5-7 классы
* Атлетическая и оздоровительная гимнастика,10-11 классы
* Гимнастическая эстафета, 10-11 классы.

Факультативное занятие «Человек и окружающая среда» (учитель Кубыро С.И.)

* Роль упражнений в формировании опорно-двигательного аппарата.

**В январе месяце** в школе были проведены следующие мероприятия:

По запросу школы инспектором ПДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. проведена профилактическая беседа с учащимися группы риска по поводу употребления психоактивных веществ: <https://www.instagram.com/p/CZDMeemgHm-/>.

Учащиеся 7-11 классов были ознакомлены с обобщенными результатами социально- психологического тестирования и дана, индивидуально, расшифровка каждого показателя.

Проведено родительское собрание в 8 классе по результатам СПТ с участием инспектора ПДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К.

Урок ОБЖ (учитель ОБЖ Селиванов И.К.):

Здоровье человека, 9 класс.

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

* Оздоровительные фор­мы занятий в режиме учебного дня и учебной недели,5-7 классы
* Гимнастическая эстафета, 10-11 классы.

Факультативное занятие «Человек и окружающая среда» (учитель Кубыро С.И.)

* Роль упражнений в формировании опорно-двигательного аппарата.

**В феврале месяце** в школе были проведены следующие мероприятия:

Проведены родительские собрания в 7 классе-24.02.2022, вв 9 и 11 классе -10.02.2022 классах по результатам СПТ педагогом-психологом Царевой Е.Г.

Урок ОБЖ (учитель ОБЖ Селиванов И.К.):

Воздействие химических веществ на человека, 8 класс.

Здоровье человека , 9 класс

Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья, 9 класс

Современные методы оздоровления, 9 класс

Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье., 9 класс

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

Лыжная эстафета « Биатлон»,10-11 класс.

* Оздоровительные фор­мы занятий в режиме учебного дня и учебной недели,5-7 классы
* Гимнастическая эстафета, 10-11 классы.

**В марте месяце** в школе были проведены следующие мероприятия:

Беседа с учащимися класса: «Что такое ответственность перед самим собой, перед обществом?» (кл.рук. Пастухова С.В.)

Час общения «Вредные привычки. Как от них избавиться» (кл. рук. 9 кл. Леухина А.Д., кл.рук.8 кл. Зарюта Е.В.)

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

Выполняем утреннюю зарядку 7-9 класс.

* Оздоровительные фор­мы занятий в режиме учебного дня и учебной недели,5-7 классы
* Лыжная эстафета, 10-11 классы.

**В апреле месяце** в школе были проведены следующие уроки по следующим темам:

* Проведено анкетирование по проблеме наркомании для образовательных учреждений (приняло участие 29 учащихся 7-11 классов)
* Проведены аналитические беседы по результатам анкетирования.
* Проведен классный час: «Скажем нет наркотикам!» с просмотром видеоролика «Коля против наркотиков» (приняло участие 15 человек)
* Проведен классный час в 8-9 классах : Профилактика курения и наркомании, влияние вейпов на мозг и психику подростков» (приняло участие 13 учащихся)
* Проведены спортивные соревнования по волейболу на уроках физкультуры в 9-11 классах (приняло участие 13 человек)

Проведена встреча с представителем ОДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. по вопросам профилактики наркомании.

**В мае месяце** в школе были проведены следующие мероприятии:

* Проведены индивидуальные беседы по поводу курения с учащимися 6-9 классов с привлечением инспектора ОДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. (всего 8 человек)
* Проведены рейды в три семьи инспектором ОДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. по поводу курения вейпов.
* Проведены классные часы: «Безопасное лето» в 6-9 классах . Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в период летних каникул.
* Разработан план работы на летние каникулы ( ЛОУ «Маленькая страна» (рук. Леухина А.Д., ЛТО «Бригантина» (рук. Максимов А.А,) по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в среде детей и подростков».

**В июне месяце** была проведена встреча членов ЛТО «Бригантина» и Инспектора ПДН Ефимовой И.К.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220608_130648.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220608_130707.jpg |
| ***Инспектор ПДН Ефимова И.К. проводит беседу с учащимися 8-10 классов о вреде курения, ПАВ, ответственность за вождение транспортных средств без права вождения*** | |

**Аналитическая справка**

**«Анкета по проблеме наркомании для образовательных учреждений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Что Вам известно о наркотиках?** | **Кол-во ответов** | **В % от участвующих** |
| а) личный опыт | **0** | **0,0** |
| б) опыт друзей, знакомых | **2** | **6,9** |
| в) информация в СМИ | **28** | **96,6** |
| **2. Есть ли у Вас друзья или знакомые, пробовавшие или употребляющие наркотические и токсические вещества?** |  |  |
| а) да | **5** | **17,2** |
| б) нет | **24** | **82,8** |
| **3. Предлагали ли Вам друзья или знакомые попробовать наркотические или токсические вещества?** |  | **0,0** |
| а) да | **3** | **10,3** |
| б) нет | **29** | **100,0** |
| **4. Пробовали ли Вы сами наркотические или токсические вещества?** |  |  |
| а) да | **1** | **3,4** |
| б) нет | **28** | **96,6** |
| **5. Если пробовали, то какие?** |  |  |
| **6. Что на Ваш взгляд толкает людей на потребление наркотиков?** |  |  |
| а) одиночество | **9** | **31,0** |
| б) любопытство | **1** | **3,4** |
| в) влияние окружающих | **16** | **55,2** |
| **7. О каких видах наркотиков, распространяемых на территории Сахалинской области Вам известно?** |  |  |
| **8. Наркомания – это:** |  |  |
| а) преступление | **11** | **37,9** |
| б) вредная привычка | **13** | **44,8** |
| в) болезнь | **20** | **69,0** |
| **9. Специалисты утверждают, что наркомания неизлечима. Ваша точка зрения?** |  |  |
| а) да, это диагноз на всю жизнь | **6** | **20,7** |
| б) да, практически неизлечима | **5** | **17,2** |
| в) нет, шанс есть всегда | **4** | **13,8** |
| г) нет, излечение зависит от человека | **21** | **72,4** |
| **10. Какая зависимость труднее всего поддается лечению?** |  | **0,0** |
| а) психическая | **27** | **93,1** |
| б) физическая | **3** | **10,3** |
| **11. Российским законодательством в уголовном порядке наказывается:** |  |  |
| а) употребление наркотиков | **17** | **58,6** |
| б) изготовление наркотиков | **17** | **58,6** |
| в) хищение или вымогательство наркотических веществ | **5** | **17,2** |
| **12. Считаете ли Вы, что употребление наркотиков каннабисной группы (марихуана) вызывает привыкание, зависимость?** |  |  |
| а) да | **15** | **51,7** |
| б) нет | **0** | **0,0** |
| в) не знаю | **15** | **51,7** |
| г) нет ответа | **0** | **0,0** |
| **13) Какое чувство вызывают у Вас наркоманы?** |  |  |
| а) сострадание | **11** | **37,9** |
| б) нетерпимость | **19** | **65,5** |
| в) толерантность | **1** | **3,4** |
| **14. Что, на Ваш взгляд, может изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков?** |  | **0,0** |
| а) изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков | **13** | **44,8** |
| б) введение обязательного принудительного лечения от наркомании | **10** | **34,5** |
| в) усиление антинаркотической пропаганды среди молодежи | **8** | **27,6** |
| г) увеличение числа досуговых учреждений (доступность кружков, секций) | **8** | **27,6** |
| **15. Следует ли вводить, на Ваш взгляд, обязательное анонимное тестирование несовершеннолетних и молодежи на предмет раннего выявления наркоманов?** |  |  |
| а) да | **18** | **62,1** |
| б) нет | **5** | **17,2** |
| в) затрудняюсь ответить | **8** | **27,6** |
| **16. Какие формы профилактики наркомании Вы считаете наиболее интересными?** | **0** |  |

**Социально-психологическое тестирование**

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и распоряжением министерства образования Сахалинской области от 27.07.2021 №3.12-976-р «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Сахалинской области, в 2021 году», администрация МБОУ СОШ с.Воскресеновка была проделана следующая работа:

В сентябре 2021 года в МБОУ СОШ с.Воскресеновка был издан приказ «О создании Комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования».

В период с 10 сентября по 30 сентября 2021 года проводилась предварительная информационно-мотивационная работа с обучающимися 7 – 11 классов, их родителей (законных представителей) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях проведения тестирования и его продолжительности и т.д.

На школьном информационном стенде была размещена информация для обучающихся по предстоящему социально-психологическому тестированию.

На подготовительном этапе классными руководителями 7-11 классов родители были проинформированы «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования» сообщениями в мобильных мессенджерах (WhatsApp, Viber и т.д.), , где родителям (законным представителям) дана информация о целях и принципах социально-психологического тестирования, о новой форме проведения (электронное тестирование).

Также, в период с 10 до 15 сентября 2021 года был организован сбор добровольных информированных согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и добровольных информированных согласий с обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании в количестве 28 шт.

На основании полученных добровольных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования был утвержден поименный список обучающихся для проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование было проведено в соответствии с Календарным планом проведения социально-психологического тестирования в период с 16 по 19 октября 2021 года.

Результаты анкетирования говорят о том, что большинство обучающиеся МБОУ СОШ с.Воскресеновка имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

На основании электронного письма Управления образования Мо «Тымовский городской округ от 12.01.2022 о проведении родительских собраний по результатам СПТ, администрация МБОУ СОШ с.Воскресеновка сообщает следующее:

Учащиеся 7-11 классов были ознакомлены с индивидуальными результатами социально- психологического тестирования с расшифровкой каждого показателя.

Проведены родительские собрания в 7 классе-24.02.2022, в 8 классе 20.01.2022 с участием инспектора ПДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К., в 9 и 11 классе -10.02.2022 классах по результатам СПТ педагогом-психологом Царевой Е.Г. В 10 классе не было необходимости проведения родительского собрания.

и медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ

|  |  |
| --- | --- |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211111_113829.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\IMG_20211111_113929.jpg |
| ***Проходим онлайн-тестирование*** | |

# Работа с учащимися группы «Риска»

На внутришкольном учете в группе «Риска» МБОУ СОШ с.Воскресеновка на 22.11.2021 г. состоит 10 учащихся. В группу «риска» включены учащиеся, которые требуют особого педагогического воздействия: это учащиеся с проблемами в обучении с низкой успеваемостью, ученики, которые были замечены в конфликтных ситуациях, дети из семей имеющие статус семьи СОП.

К работе с учащимися группы «риска» привлечены: классные руководители, социальный педагог Пастухова С.В., педагог-психолог Леухина А.Д..

На 16 сентября 2021 года На внутришкольном учете в группе «Риска» МБОУ СОШ с.Воскресеновка состояло 10 учащихся. В группу «риска» включены учащиеся, которые требовали особого педагогического воздействия: это учащиеся с проблемами в обучении с низкой успеваемостью, ученики, которые были замечены в конфликтных ситуациях, дети из семей имеющие статус семьи СОП.

К работе с учащимися группы «риска» привлечены: классные руководители, социальный педагог Пастухова С.В., педагог-психолог Леухина А.Д..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | класс | дата рождения | причина постановки на учет | Дата постановки на учет |
| **Проблемные дети** | | | | | |
|  | ХХХХХХХХХХ | 6 | 29.04.2009 | Педагогический учет, неуспеваемость | Поставлен на учет 16.09.2021 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 9 | 05.11.2006 | Пропускает занятия без уважительной причины, бродяжничество, правонарушения, неуспеваемость | Поставлен на учет 01.09.2021 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | 10.10.2008 | Пропускает занятия без уважительной причины, правонарушения, неуспеваемость | Поставлен на учет 24.10.2017 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | 24.05.2007 | Пропускает занятия без уважительной причины, бродяжничество, неуспеваемость | Поставлен на учет 01.09.2018 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 6 | 27.09.2009 | Пропускает занятия без уважительной причины, неуспеваемость | Поставлен на учет 01.09.2021 |
| **Дети из семей СОП** | | | | | |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | 07.01.2009 | Семья, находящаяся в социально- опасном положении | Поставлена на учет 05.11.2019 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 3 | 30.03.2012 | Семья, находящаяся в социально- опасном положении, педагогический учет | Поставлен на учет 05.11.2019 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 1 | 16.03.2015 | Семья, находящаяся в социально- опасном положении, педагогический учет | Поставлен на учет 16.09.2021 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 2 | 11.06.2013 | Семья, находящаяся в социально- опасном положении, пропускает занятия без уважительной причины | Поставлена на учет 22.09.2020 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 8 | 13.01.2018 | Семья, находящаяся в социально- опасном положении, пропускает занятия без уважительной причины | Поставлен на учет 05.11.2019 |

В течение учебного года с учащимися группы «риска» были проведены следующие мероприятия: (информация классных руководителей и социального педагога).

ХХХХХХХХХХ **(6 класс),**

ХХХХХХХХХХ **(6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 14.09.2021 | Беседа: «Умеете ли вы уважать друг друга?» | Карина и Кирилл проявили себя в беседе удовлетворительно. Определено, что у ребят есть обиды на других детей и от них прозвучало: «Как они к нам, так и мы» |
| 06.10.2021 | Школьное собрание: Нарушение устава школы в части соблюдения правил поведения и дисциплины в общеобразовательном учреждении | Поставили в известность родителей Мацегора К и Зверевой Т. о происшествии.  Проведены профилактические беседы о вреде курения и электронных сигарет в 1-4 и 5-9 классах и на родительских собраниях. |
| 14.10.2021 | Беседа «Выполнение правил поведения для обучающихся» | Кирилл и Карина проявили активное участие в беседе, пообещав вести себя в соответствии с правилами. Ведётся наблюдение. |
| 15.10.2021 | Низкая успеваемость | Беседа социального педагога с Мацегора Кириллом. Кириллу рекомендовано приложить все усилия для снижения количества «2» в первой четверти. |
|  |  |  |
| 18.10.2021 | Проблемы в учебной деятельности, ликвидация академической задолженности | Заседание ППк , родителям Мацегора Кирилла рекомендовано подготовить документы на ТПМПК для определения образовательного маршрута. |
| 25.10.2021 | Сломана дверь в спортивном зале | Кириллу и его «друзьям», которые сломали дверь рекомендовано отремонтировать дверь самостоятельно, в противном случае будут подготовлены документы для информирования родителей о возмещении ущерба. |
| 06.12.2021 | Кирилл не усваивают программный материал. | Заседание ППк. Мама дала согласие обследовать Кирилл на ТПМПК. |
| 13.01.2022 | Беседа о вреде табакокурения | Учащиеся в ходе беседы отрицали, что имеют вредную привычку, пояснив, что «бросили». Ведётся наблюдение классным руководителем. |
| 21.01.2022 | Беседа инспектора по делам несовершеннолетних Ефимовой И.К. с учащимися школы по профилактике употребления ПАВ | Ирина Константиновна рассказала о вреде курения и употребления психоактивных веществ подростками, о запрете курения электронных сигарет и влияния их на здоровье,об ответственности самих детей и подростков, а также их родителей. Присутствовали: Мацегора Кирилл, Пастущина Карина |
| 05.03.2022 | Проблемы в учебной деятельности. | Беседа с отцом Мацегора Кирилла, рекомендовано организовать постоянный контроль за успеваемостью сына и подготовкой домашних работ по всем предметам |
| 19.03.2022 | Родительское собрание | Родители учащихся под роспись вторично были ознакомлены с законом об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие. |
| Ежедневно | Отслеживание домашнего задания | Кирилл не в системе выполняют домашние задания, не подчиняются требованиям матери. Карина же под строгим контролем выполняет домашние задания. |
| 12.04.2022 | Беседа с Кириллом и Кариной на тему: «Вредные поступки, привычки и дела» | Ребята вступили в оппозицию, старались защищаться и отрицать факты курения. |
| 26.04.2022 | Классный час на тему «Я и мой мир» | Акцент в ходе классного часа был акцентирован на данных учащихся, дети не вступали в беседу, стараясь отмолчаться, но отмечено, что некоторые моменты их тронули. |
| 06.05.2022 | Праздник «День победы» | Карина приняла участие в инсценировке выступления 6 класса |
| 13.05.2022 | Беседа при директоре | Кирилл нарушал дисциплину на уроке ОБЖ, вступил в драку с учителем. |
| 15.05.2022 | Беседа о курении в стенах школы | Был приглашён инспектор ПДН на 19.05.2022 по факту курения в кабине школы |
| 19.05.2022 | Проведена беседа с представителем ПДН | Выявлено, что в кабинете «Информатике» курил Кирилл, Карина не употребляла курительную жидкость . |
| Сентябрь-Май | Ежедневный контроль за посещением школы | Отсутствуют по уважительной причине. |

Вывод: Классный руководитель Семенова А.К. рекомендует, что следует снять с учёта Пастущину Карину. В течение полугода она не была замечена в правонарушениях правил школы и не замечена в пагубной привычке (курение). Уроки посещает, по итогам учебного года не имеет неудовлетворительных оценок.

ХХХХХХХХХХ **(7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 15.10.2021 | Низкая успеваемость | Беседа социального педагога с Мацегора Кириллом. Кириллу рекомендовано приложить все усилия для снижения количества «2» в первой четверти. |
| 18.10.2021 | Проблемы в учебной деятельности, ликвидация академической задолженности | Заседание ППк , родителям Мацегора Кирилла рекомендовано подготовить документы на ТПМПК для определения образовательного маршрута. |
| 20.10.2021 | Применение физической силы к учащимся 3 класса. | Диме рекомендовано вести себя более доброжелательно по отношению к маленьким ученикам. Не заходить в рекреацию. В противно случае, если повторится аналогичная ситуация, то буду приняты более жесткие меры, например приглашение инспектора ПДН для профилактической беседы. |
| 25.10.2021 | Сломана дверь в спортивном зале | Дмитрию и его «друзьям», которые сломали дверь рекомендовано отремонтировать дверь самостоятельно, в противном случае будут подготовлены документы для информирования родителей о возмещении ущерба. |
| 25.10.2021 | Проект «Билет в будущее» | Активное участие в проекте, участие в профпробах по компетенции «Ландшафтный дизайн» ,«Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» |
| 23.11.2021 | Низкая успеваемость | Диме рекомендовано, работать на уроке по мере своих сил и возможностей, чтобы получить заслуженную «3». Необходимо исправить все неудовлетворительные оценки и закончить вторую четверть на заслуженные «3». В противном случае, будут применены более строгие меры, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», уставом школы. |
| 06.12.2021 | Кирилл не усваивают программный материал. | Заседание ППк. Мама дала согласие обследовать Кирилл на ТПМПК. |
| 13.01.2022 | Беседа о вреде табакокурения | Учащиеся в ходе беседы отрицали, что имеют вредную привычку, пояснив, что «бросили». Ведётся наблюдение классным руководителем. |
| 21.01.2022 | Беседа инспектора по делам несовершеннолетних Ефимовой И.К. с учащимися школы по профилактике употребления ПАВ | Ирина Константиновна рассказала о вреде курения и употребления психоактивных веществ подростками, о запрете курения электронных сигарет и влияния их на здоровье,об ответственности самих детей и подростков, а также их родителей. Присутствовали: Кузьмин Д. |
| 05.03.2022 | Проблемы в учебной деятельности. | Беседа с отцом Мацегора Кирилла, рекомендовано организовать постоянный контроль за успеваемостью сына и подготовкой домашних работ по всем предметам |
| 18.03.2022 | Заявление мамы ХХХХХХХХХХ на ХХХХХХХХХХ | Проведена профилактическая беседа с социальным педагогом. Кузьмину Д и «друзьям» указано о недопустимости такого поведения по отношению к младшим школьникам. Объяснено, что такое поведение может быть расценено жестокое обращение с ребенком. Маленький ребенок -это такой же человек, как подросток или взрослый. Он вправе рассчитывать на уважительное отношение к себе со стороны окружающих. Для предотвращения дальнейших противоправных действий как по отношению к маленьким детям, так и по отношению к другим подросткам, администрация школы оставляет за собой право подать документы в ОПН Тымовского РОВД для проведения профилактической работы и определения вида ответственности за данные проступки. |
| 19.03.2022 | Родительское собрание | Родители учащихся под роспись вторично были ознакомлены с законом об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие. |
| Ежедневно | Отслеживание домашнего задания | Кирилл не в системе выполняют домашние задания, не подчиняются требованиям матери. Карина же под строгим контролем выполняет домашние задания. |
| 12.04.2022 | «Скажем нет наркотикам!» с просмотром видеоролика «Коля против наркотиков» | Дмитрий был пассивным участником |
| 26.04.2022 | Классный час на тему «Я и мой мир» | Акцент в ходе классного часа был акцентирован на данных учащихся, дети не вступали в беседу, стараясь отмолчаться, но отмечено, что некоторые моменты их тронули. |
| 15.05.2022 | Беседа о курении в стенах школы | Был приглашён инспектор ПДН на 19.05.2022 по факту курения в кабине школы |
| Сентябрь-Май | Ежедневный контроль за посещением школы | Отсутствуют по уважительной причине. |

Вывод: Продолжить работу с учащимся в 2022-2023 учебном году.

**Раздел 3. Профориентационная работа**

**Что такое «Билет в будущее»?**

Это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В проекте принимают участие учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты,

**В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:**

Были проведены классные часы, родительские собрания, на которых были разъяснены основные положения проекта. В результате проведенной информационной кампании в проекте приняли участие 32 ученика, что составило от школы 38% (средний показатель по Сахалинской области 30%).

Собраны согласия родителей, составлены списки, созданы электронные почтовые ящики, получены логины и пароли для входя на платформу <https://bvbinfo.ru/auth>. Проведены уроки:

6-7 классы: «Хочу, могу, надо», просмотр видероликов «Кем ты будешь, когда вырастешь?», «Хочу», «Чек-лист», «Могу: софр и хард скилс»,проведены игры «Десять на десять», «Создай профессию»;

8-9 классы: проведена анкета-подсказка, просмотр видеороликов: «Как найти профессию – сельский фельдшер», «Знакомство», «Консультации у специалиста – профориентолога», «Погружение в профессию», «Подходящие профессии» , «Виды образования»;

10-11 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Фото для анализа работы за 2021-2022 учебный год\IMG_20211012_133905.jpg | просмотр видороликов с обзором направлений и с обсуждением «естественно- научного направления», « инженерно- технического направления», «Информационно- технологическое направление» , «Военно- спортивное направление», игра «Выбираем профессию», задание «портрет профессионала». |

Прошли тестирование 32 учащихся:

6-7 классы: «Что я выбираю» «Как я выбираю»,

8-11 классы: «Почему я выбираю», «Что я выбираю» «Как я выбираю». Получены результаты диагностики, даны рекомендации Учащиеся приняли участие в профпробе «Ландшафтный дизайн» (8 человек) Учащиеся приняли участие в профпробе «Ремонт сельскохозяйственной техники» (6 человек).

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Регистрируемся на платформе** [**https://bvbinfo.ru/auth**](https://bvbinfo.ru/auth) | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211006_093642.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211006_124110.jpg** |
| **Принимаем участие в онлайн - уроках** | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211012_083756.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211012_131907.jpg** |
| **Принимаем участие в игре «Выбираем профессию»** | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211012_132031.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211013_140612.jpg** |
| **Принимаем участие в игре «Десять на десять»** | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211012_084109.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211012_084146.jpg** |
| **Принимаем участие в профессиональной диагностике** | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211111_113829.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211117_134141.jpg** |
|  | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211117_134301.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211111_113929.jpg** |
| **Получили результаты диагностики** | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211123_122433.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211123_122449.jpg** |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211123_135928.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211123_135930.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащихся принимают участие в профессиональной пробе по компетенции**  **«Ландшафтный дизайн»**  **СПЦ №2 пгт.Тымовское** | |
| **E:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211125_135522.jpg** | **E:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211125_135551.jpg** |
|  | |
| **E:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211125_140000.jpg** | **E:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211125_141129.jpg** |
|  | |
| **E:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Билет в Будущее 2021-2022, фото\IMG_20211125_141207.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\Photos-001 (2)\IMG_20211125_142117.jpg** |
|  | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\Photos-001 (2)\IMG_20211125_142243.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\Photos-001 (2)\IMG_20211125_142104.jpg** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащихся принимают участие в профессиональной пробе**  **«Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»**  **СПЦ №2 пгт.Тымовское** | |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_121905.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_121625.jpg** |
|  |  |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_120740.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_121058.jpg** |
|  |  |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_120810.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_121400.jpg** |
|  |  |
| **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_121647.jpg** | **G:\9. БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ\БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ,2021-2022\Photos-001 (1)\IMG_20211126_121710.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220427_110244.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220427_110259.jpg |
| ***В 9 классе прошла встреча с представителями СПЦ»№1 г.А-Сахалинский в рамках профориентационной недели.***  Представитель центра рассказали о том, на какие профессии можно поступить на обучение в этом учебном году | |
| E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220513_111320.jpg | E:\2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ\1. ПЛАН РАБОТЫ И АНАЛИЗ РАБОТЫ\АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023\Анализ работы 2021-2022\Photos-001 (3)\IMG_20220513_111248.jpg |
| ***В 9 и 11 классах учащиеся встретились с представителями СПЦ№2 пгт.Тымовское, они познакомили с профессиями , которые можно получить на базе центра***  Кроме этого в школе прошли профориентационные онлайн-уроки, в рамках проекта «ШОУ профессий». | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Кроме этого в школе прошли профориентационные онлайн-уроки, в рамках проекта «ШОУ профессий». | |

**Исходя из вышеизложенного были поставлены следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1.      Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.

2.      Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

3.       Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.

4.       Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

5.       Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

6.      Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики

7.      Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)

8.      Профилактика ЗОЖ

9.      Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

# Раздел 4. ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В МБОУ СОШ с.Воскресеновка с 1 сентября 2021г. обучалось 4 учащихся с ОВЗ, что составляет 4,5 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптиро ванной программе заболевания на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ТПМПК в разные годы. В 2 классах школы было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

# Количество детей с ОВЗ (показатель за 3 года).

# ( На начало учебного года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид нарушения | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022  начало уч.г | 2021-2022  конец уч.г |
| Дети с расстройствами аутистического спектра (РА) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с задержкой психического развития (ЗПР) | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с нарушением интеллекта (У/О) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Дети с нарушениями зрения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети ОВЗ (соматич. заболевания) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 6 | 4 | 4 | 7 |

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определѐнной ступени образования и реальными возможностями ребѐнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов. В течение 2021-2022 учебного года школа подготовила документы на ППк и ТПМПК на 5 учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО |  | Причина | Результат |
| ХХХХХХХХХХ | Прошла ППК, не прошла ТПМПК | Проходит длительное обследование на базе ГКУЗ Сахалинская областная психиатрическая больница | Документы На ППК и ТПМПК будем подавать на 09.2022 |
| ХХХХХХХХХХ | Прошел ППк, прошел ТПМПК |  | Установлен статус «ребенок с ОВЗ с ЗПР» |
| ХХХХХХХХХХ | Не прошла ППк, ТПМПК | Проходила длительное обследование на базе ГКУЗ Сахалинская областная больница | Документы На ППК и ТПМПК будем подавать на 09.2022 |
| ХХХХХХХХХХ | Прошел ППк, прошел ТПМПК |  | Установлен статус «ребенок с ОВЗ с ЗПР» |
| ХХХХХХХХХХ | Прошел ППк, не прошел ТПМПК | Переведен , по просьбе матери, в МБОУ СОШ пгт.Тымовское |  |

Кроме этого учащиеся школы получили статус «ребенок- инвалид» по заболеванию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО |  | Причина | Результат | Наличие ИПРА |
| ХХХХХХХХХХ | Прошел ППК, прошел ТПМПК, прошел МСЭ | Выявленное заболевание «сахарный диабет» | Установлен статус «ребенок –инвалид» | В наличии нет |
| ХХХХХХХХХХ | Прошел ППК, прошла ТПМПК, прошла МСЭ | Выявленное заболевание «юношеский артрит с системным началом» | Установлен статус «ребенок –инвалид» | В наличии |
| ХХХХХХХХХХ | Прошла ППК, прошла ТПМПК, прошла МСЭ | Выявленное заболевание «астма» | В процессе установления | В наличии нет |

В течение 2021-2022 учебного года в школу поступила Дорничева М. (7 класс) со статусом «ребенок с ОВЗ УО (ИН)».

Следовательно, на конец 2021-2022 учебного года в школе обучается 7 учащихся с ОВЗ, из низ две девочки со статусом «ребенок с ОВЗ УО (ИН)- инвалид» (2,2%), пять учеников со статусом «ребенок с ОВЗ с ЗПР» (5,7%), двое учащихся (ХХХХХХХХХХ)со статусом «ребенок – инвалид» (2,3%). Еще один ученик Ильин А. со статусом «ребенок с ОВЗ с ЗПР» в течение учебного года временно с сентября 2021 по март 2022 находился, временно, в ГКУ ЦРСН «Добродея». В мае 2022 был отправлен в ГКУ ЦРСН пгт.Смирных по просьбе матери.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | класс | Статус | Повторное обследование |
|  | ХХХХХХХХХХ | 4 | Ребенок с ОВЗ с ЗПР | 09.2022 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 6 | Ребенок с ОВЗ с ЗПР | 09.2024 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | Ребенок с ОВЗ с ЗПР | 09.2023 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | Ребенок с ОВЗ с ЗПР | 09.2023 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | Ребенок с ОВЗ с ЗПР | 09.2023 |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | Ребенок с ОВЗ УО (ИН) | Обследование не предусмотрено |
|  | ХХХХХХХХХХ | 7 | Ребенок с ОВЗ УО (ИН) | Обследование не предусмотрено |

На 2022-2023 учебный год запланировано показать двух учащихся школы (ХХХХХХХХХХ.) на ППк и ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: куратор инклюзивного обучения, учитель-логопед, педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционируют:

* + психолого-педагогическая служба сопровождения;

Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно- педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

* детям-инвалидам;
* детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь ус пешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, психологов, логопедов) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением ТПМПК..

# Охват детей ОВЗ специалистами сопровождения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество нуждающихся в помощи детей | Из них получающих помощь | Из них не получающих помощь | |
| 1-4 класс | 5-9 класс |
| Логопед | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Психолог | 7 | 0 | 0 | 0 |

учащиеся 1-х классов - 8 человек;

учащиеся 2-х  классов – 2 человека;

учащиеся 4-х классов - 1 человек;

учащиеся 6-х классов – 1 человек;

учащиеся 7-х классов – 1 человек.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ТПМПК по их обучению и основывается на использовании специфичных приемов и методов работы с применением дополнительных пособий.

Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает большую вариативность форм получения образования. Особое внимание мы уделяем специальной образовательной среде. В этом учебном году начал свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа ППк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк на текущий учебный год. В течение года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППк МБОУ СОШ с.Воскресеновка. в течение учебного года было проведено 11 заседаний. Большая часть которых, была направлена на рассмотрение вопросов связанных с проблемами в обучении и подготовкой документов на ТПМПК для уточнения образовательной траектории учащихся.

Хочется отметить, что ППк только начал свою работу, до этого в школе не было такой службы. Поэтому многие вопросы не были рассмотрены, не в полной мере работали специалисты. Над этим стоит работать дальше.

# Цель работы ППк на 2022-2023:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здо ровья.

# Задачи:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, на- правленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.