

Нормативные, инструктивно-методические и аналитические материалы по оценке внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций.

Таблица 1.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Понятие	При анализе содержания руководствоваться документами:	Комментарии
Мероприятия по оценке качества образования в 2024-2025 годах	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»; • Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.06.2024 № 01-93/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 г.»; • Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 о направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования; • Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «Методические рекомендации по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»; • Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» 	п.7: «Образовательные организации, реализующие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий и могут использовать [...] в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы».
Корректировка и размещение документов	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 25. 01.2023 № 3.12-118-р; • «Аналитические материалы о результатах мониторинга внутренних систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области в 2023-2024 учебном году» / ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», https://rcoko.sakhalin.gov.ru/sites/default/files/files/page/pdf/analiticheskie_materialy.pdf 	На главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронных документов
Оценочные процедуры, график	Информационное письмо Министерства просвещения России от 06.08.2021 г. № СК - 228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.08.2021 г. № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по	Особенности планирования оценочных процедур, формирования единого графика

	основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»	
Положение о ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года), пп.10-13 ч.3, п.1 ч.6 ст.28, ст.30, ст.34, ст.48, ст.58; • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года); • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года); • Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года), пп. 14, 18.1.2-18.1.3; • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года); • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года); • Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года); • Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г."). 	
Оценка сформированно	Приложение к приказу министерства образования Сахалинской области от 28.04.2023 № 1-3.12-188/23 «О внесении изменений в приказ министерства образования	Актуальные показатели региональной системы оценки

сти ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур	Сахалинской области от 07.09.2022 № 3.12-38 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Сахалинской области», Приложение 1 к приказу министерства образования Сахалинской области от 07.09.2022г. № 3.12-38 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования в Сахалинской области» (показатели качества подготовки обучающихся в Сахалинской области)	качества образования в Сахалинской области на период до 2026 года
---	---	---

**РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОАНАЛИЗУ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС И ФООП**

№	Требования к структуре образовательной программы	ФГОС	ФООП
1. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов			
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООО п. 16 ФООП СОО
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	п.п. 40-43.9. ФГОС НОО п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО п.п. 6 – 9.16. ФГОС СОО	п. 18 ФООП НОО п. 17 ФООП ООО п. 17 ФООП СОО
1.3.	Система оценки результатов освоения образовательной программы	п. 30.3. ФГОС НОО п. 31.3. ФГОС ООО п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 19 ФООП НОО п. 18. ФООП ООО п. 18. ФООП СОО
2. Содержательный раздел образовательной программы включает рабочие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов			
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	п. 31.1 ФГОС НОО п. 32.1. ФГОС ООО п. 18.2.2. ФГОС СОО	п. 20 – 168 ФООП НОО п. 19 -164 ФООП ООО п. 19 -128 ФООП СОО
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	п. 31.2. ФГОС НОО п. 32.2. ФГОС ООО п. 18.2.1. ФГОС СОО	п. 169 ФООП НОО п. 165 ФООП ООО п. 129 ФООП СОО
2.3.	Рабочая программа воспитания	п. 31.3. ФГОС НОО п. 32.3. ФГОС ООО п. 18.2.3. ФГОС СОО	п. 170 ФООП НОО п. 166 ФООП ООО п. 130 ФООП СОО
2.4.	Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)	Отсутствует раздел в ФГОС НОО п. 32.4. ФГОС ООО – структура программы коррекционной работы п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы	-
3. Организационный раздел образовательной программы должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы			

3.1.	Учебный план	<p>п. 32.1. ФГОС НОО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы</p> <p>п. 33.1. ФГОС ООО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы</p> <p>п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения</p>	<p>п. 171. Федеральный учебный план НОО. 5 вариантов федерального учебного плана НОО.</p> <p>п. 167. Федеральный учебный план ООО. 6 вариантов федерального учебного плана ООО</p> <p>п. 131. Федеральный учебный план СОО. варианты учебных планов профиля обучения</p>
3.2.	План внеурочной деятельности	<p>п. 32.2. ФГОС НОО</p> <p>п. 33.2. ФГОС ООО</p> <p>п. 18.3.2. ФГОС СОО</p>	<p>п. 173. ФОП НОО</p> <p>п. 169. ФОП ООО</p> <p>п. 133. ФОП СОО</p>
3.3.	Календарный учебный график		
3.4.	Календарный план воспитательной работы	-	<p>п. 174. ФОП НОО</p> <p>п. 170. ФОП ООО</p> <p>п. 134. ФОП СОО</p>
3.5.	Характеристика условий реализации программы	<p>п. 33. ФГОС НОО</p> <p>п.п. 34-40.5. ФГОС ООО</p> <p>п. 18.3.3. ФГОС СОО</p>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334584

Владелец Самофалова Оксана Викторовна

Действителен с 26.07.2024 по 26.07.2025