

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА),
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ С. ВОСКРЕСЕНОВКА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне МБОУ СОШ с. Воскресеновка.	Сентябрь 2021 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Утвержденный план мероприятий
1.2	Организация работы МБОУ СОШ с. Воскресеновка по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии»	В течение 2021-2022 учебного года	Директор, заместитель директора по УВР	Статистические данные по обращению к банку заданий
1.3	Участие в работе методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	Еженедельно	Директор, заместитель директора по УВР	Протоколы методических совещаний.
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям	Сентябрь 2021 г.	Директор, заместитель директора по УВР по УВР	Сформированная база данных по обучающимся и учителям
1.5	Участие учителей в курсовой подготовке повышения квалификации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям	IV кв. 2021 г. I кв. 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Программы КПК, Сертификаты прохождения КПК
1.6	Актуализация планов работы школьных творческих групп учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности	До 10 октября 2021	Заместитель директора по УВР	Актуализированные планы
1.7	Оказание методической поддержки учителям предметникам	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по полугодиям
1.8	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Информация по полугодиям

II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: <i>- выявление тьюторов по функциональной грамотности, в том числе через оценку профессиональных компетенций, для осуществления наставничества.</i>	Ежеквартально.	Директор, заместитель директора по УВР	Организовано наставничество
2.1.2.	Участие в стажировках в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности.	II квартал 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Количество педагогов, прошедших стажировку/ Аналитическая справка
2.1.3	Создание и обучение команды педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <i>- создание школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности.- обучение команды по вопросам формирования функциональной грамотности.</i>	II квартал 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Создана команда педагогов
2.1.4	Участие в проведении открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	II квартал 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Статистический отчёт
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: <i>- выявление эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на формирование функциональной грамотности.</i>	II кв. 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Обобщение передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности.
2.2.2.	Участие в создании инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.	I-II кв. 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Участие в работе созданных РИП
2.2.3.	Участие в работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	II кв. 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Работа стажировочных площадок
2.2.4.	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежеквартально	Директор, заместитель	Участие в работе

	обучающихся.		директора по УВР	
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Ежеквартально.	Директор, заместитель директора по УВР	Резолюция по итогам работы круглых столов/ протоколы совещаний.
2.3.2.	Проведение совещания по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности:	I кв. 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Распоряжение Минобр по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: - <i>участие в итоговых муниципальных конференциях по формированию функциональной грамотности;</i> - <i>участие в региональном онлайн фестивале практик формирования функциональной грамотности.</i>	II кв. 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР	Участие в массовых мероприятиях
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.5.	Изучение публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: - <i>журнал «Сахалинское образование XXI век»</i>	II кв. 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Изучение публикаций.
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Проведение диагностической работы по оценке сформированности функциональной грамотности в 9 классах, мониторинг реализации	Октябрь 2021 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка.
3.1.2.	Проведение диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 4 (5) классах, мониторинг реализации	Октябрь 2021 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка.
3.1.3.	Проведение мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9 классах	Февраль-март 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка.
3.1.4.	Проведение диагностической работы по оценке сформированности	Февраль 2022 г.	Директор,	Аналитическая

	математической грамотности в 5 классах, мониторинг реализации		заместитель директора по УВР	справка.
3.1.5	Проведение диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 4 (5) классах, мониторинг реализации	Апрель 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка.
3.1.6.	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности.	в течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Использование во внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Аналитическая справка.
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др. мероприятия)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Аналитическая справка.
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на базе центров «Точка роста»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Аналитическая справка.