

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ВОСКРЕСЕНОВКА**

694411, Сахалинская область, Тымовский район,

село Воскресеновка, Школьная улица, д. 11

Е-mail: mbousoshvoskr@sakhalin.gov.ru

Сайт: <http://shkolavoskr.ru>

ИНН 6517006000/КПП 651701001

**ВЫПИСКА
ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛ-
ЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МБОУ СОШ С. ВОСКРЕСЕНОВКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС**

ВАРИАНТ 1

Выписка верна
Директор

30.08.2024г
О.В. Самофалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО вариант 1).

АООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения: формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений; формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем; формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни; развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе определяет следующие задачи:

формирование у обучающихся представлений об особенностях природы, условиях произрастания разных видов растений; формирование представлений об органах цветкового растения; их значении в жизни растений; формирование представлений о группах растений по месту их произрастания, особенностях их внешнего строения, биологических особенностях, практическом применении растений; формирование умения называть и показывать на иллюстрациях и узнавать в природе изученные культурные и дикие виды растений; формирование умения применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, выращивание рассады); формирование знаний правил поведения в природе; взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается в 7 классе с раздела «Растения», в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения».

Основными организационными формами работы на уроке биологии являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков биологии предполагается использование следующих методов:

объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти; репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации); метод проблемного изложения материала (постановка проблемы и показ пути ее решения); частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы); исследовательский метод (учитель направляет, обучающиеся самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, опытов; в ходе проведения экскурсий).

Содержание разделов

п/п	№	Название раздела, темы	Ко- личество часов	Кон- трольные работы
1		Введение	1	
2		Общее знакомство с цветковыми растениями	16	1
3		Растения леса	14	1
4		Комнатные растения	7	1
5		Цветочно- декоративные растения	6	1
6		Растения поля	6	1
7		Овощные растения	9	1
8		Растения сада	9	1
		Итого:	68	7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ.

Личностные:

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой и неживой природе; формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны; принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе; формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

Предметные:

Минимальный уровень: называть объекты неживой и живой природы; называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания; описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения; использовать биологические знания в повседневной жизни; выполнять совместно с учителем практические работы; владеть практическими навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений; соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень: иметь представление об объектах неживой и живой природы; знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком; устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции); знать признаки сходства и различия между группами растений ;выполнять классификации на основе выделения общих признаков; узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций; выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя ;владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах: 0 баллов - нет фиксируемой динамики; 1 балл - минимальная динамика; 2 балла - удовлетворительная динамика; 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ:

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся: показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала; умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ. Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся: показывает

знания всего изученного программного материала; умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ. Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся: показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований; умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ. Оценка «2» не ставится.

Критерии оценивания практических работ (лабораторных работ) обучающихся по биологии.

Оценка «5»: правильно по заданию учителя проведено наблюдение; полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения; вывод самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «4»: наблюдение проведено самостоятельно; частично раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения; вывод неполный. Оценка «3»: наблюдение проведено с помощью учителя; усвоено основное содержание материала; определения понятий нечеткие; допущены ошибки и неточности в выводе. наблюдение проведено с помощью учителя; усвоено основное содержание материала; определения понятий нечеткие; допущены ошибки и неточности в выводе. Оценка «2» не ставится.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ. Оценка «5» ставится если: обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета. Оценка «4» ставится если: обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух недочетов. Оценка «3» ставится, если: обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух грубых ошибок; обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух-трех негрубых ошибок. Оценка «2» не ставится.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334584

Владелец Самофалова Оксана Викторовна

Действителен с 26.07.2024 по 26.07.2025