

The Flipped Classroom

DURING



Students practice applying key concepts with feedback

IN CLASS

GOAL

GOAL

GOAL

Students prepare to participate in class activities

BEFORE



AFTER

Students check their understanding and extend their learning



OUT OF CLASS

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ FLIPPED
CLASSROOM ПРИ ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙКОМУ ЯЗЫКУ»
(на примере изучения темы
«Future meaning»)**



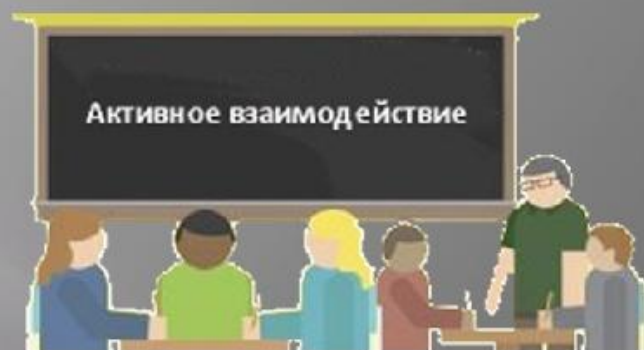
«Flipped Classroom»

«Перевернутый Класс» - методика, в основе которой урок-лекция и домашняя работа «перевернуты», то есть ученик просматривает лекцию на определенную тему дома до занятия, а классное время отводится на практическую работу, проекты и обсуждение.





Традиционная форма



Технология «перевёрнутый класс»



Кто и когда создал?



Технология «Flipped Classroom» была предложена в 2007 году в штате Колорадо (США) двумя учителями естественных наук . Они начали создавать короткие видеоподкасты с материалами лекций, которые ученики должны смотреть дома. Уроки же посвящались практическим работам, а также ответам на вопросы от учеников.

Отличия классического урока от учебного занятия в формате «Перевернутый класс»

	Классический урок	«Перевернутый класс»
Учитель	Объясняет материал в классе	Предлагает домашнее задание в форме учебного видео/видеолекции, давая подробную инструкцию по работе с ним
Учащиеся	Дома закрепляют новый материал, выполняя домашнее задание	Просматривают фильм дома, выполняя задания, необходимые для дальнейшей работы в классе

Сравнение технологии традиционного и «перевернутого» обучения

Процесс	Традиционный подход	«Перевернутый Класс»
Подготовка учителя к уроку	Написание конспекта урока, подготовка тренировочных и развивающих заданий	Просмотр ответов на тесты, определение трудных вопросов у учащихся, отбор тренировочных и развивающих заданий.
Проведение урока	Учитель объясняет новый материал, ученики закрепляют полученные навыки.	Учитель направляет деятельность обучающихся на решение трудных вопросов и отработку навыков.

Деятельность учеников	Пассивная	Активная
Ученик	Учится по схеме деятельности «послушай – запомни – воспроизведи»	Несет ответственность за свое обучение. Взаимодействует со всеми участниками учебного процесса.
Учитель	Осуществляет передачу и контроль знаний, удерживает дисциплину и порядок в классе.	Осуществляет конструирование учебной деятельности, играет роль наставника.

Преимущества и недостатки урока по модели «Перевернутый класс»

Преимущества	Недостатки
Ученик может спокойно просматривать и прослушивать задание, делать паузу в любом месте или повторять нужный фрагмент видеолекции	Ученик не может задать вопрос учителю непосредственно в процессе просмотра видеолекции
Видеолекции доступны для отсутствовавших школьников	Не все ученики делают домашнее задание
Если ученик что-то забыл, он всегда может вновь обратиться к нужному материалу	Компьютер должен быть в свободном для ученика доступе, что не всегда бывает возможным
Внимание учителя сосредоточено на работе каждого ученика	Тем, кто не смотрел видео лекцию, будет неинтересно на уроке

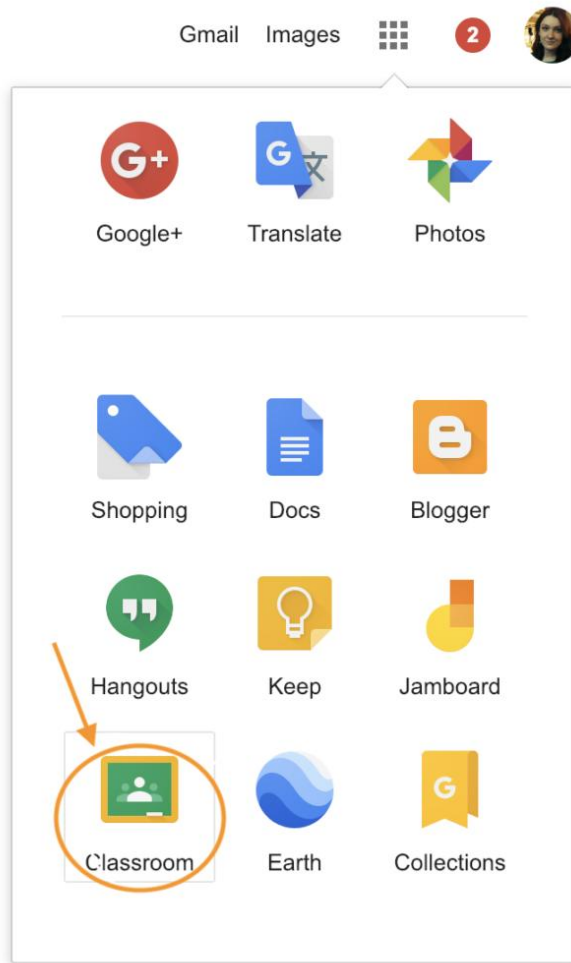
Внедрение «перевернутого» обучения в образовательный процесс

- 1. Предоставить ученикам подробную инструкцию нового учебного формата;**
- 2. Записать, подобрать видео-уроки (презентации) для обучающихся;**
- 3. Разместить обучающие видео в системе дистанционного обучения или отправить ученикам ссылки на учебный материал;**
- 4. Отобрать (создать) тестовые задания (упражнения) по тематике учебного видео;**
- 5. Продумать и предоставить возможные варианты обратной связи с учителем ;**
- 6. Проверить онлайн работы обучающихся (тесты, записи), определить проблемные места каждого ученика, и в дальнейшем работать над ними в классе;**
- 7. Спланировать, каким образом будет проходить работа в классе**

Структура урока при использовании модели «Перевернутый Класс»

- a) краткий повтор или дискуссия по материалам**
- b) ответы на проблемные вопросы обучающихся
связанные с соответствующим материалом**
- c) выполнение практических заданий**
- d) организация контроля в конце урока**

Google classroom



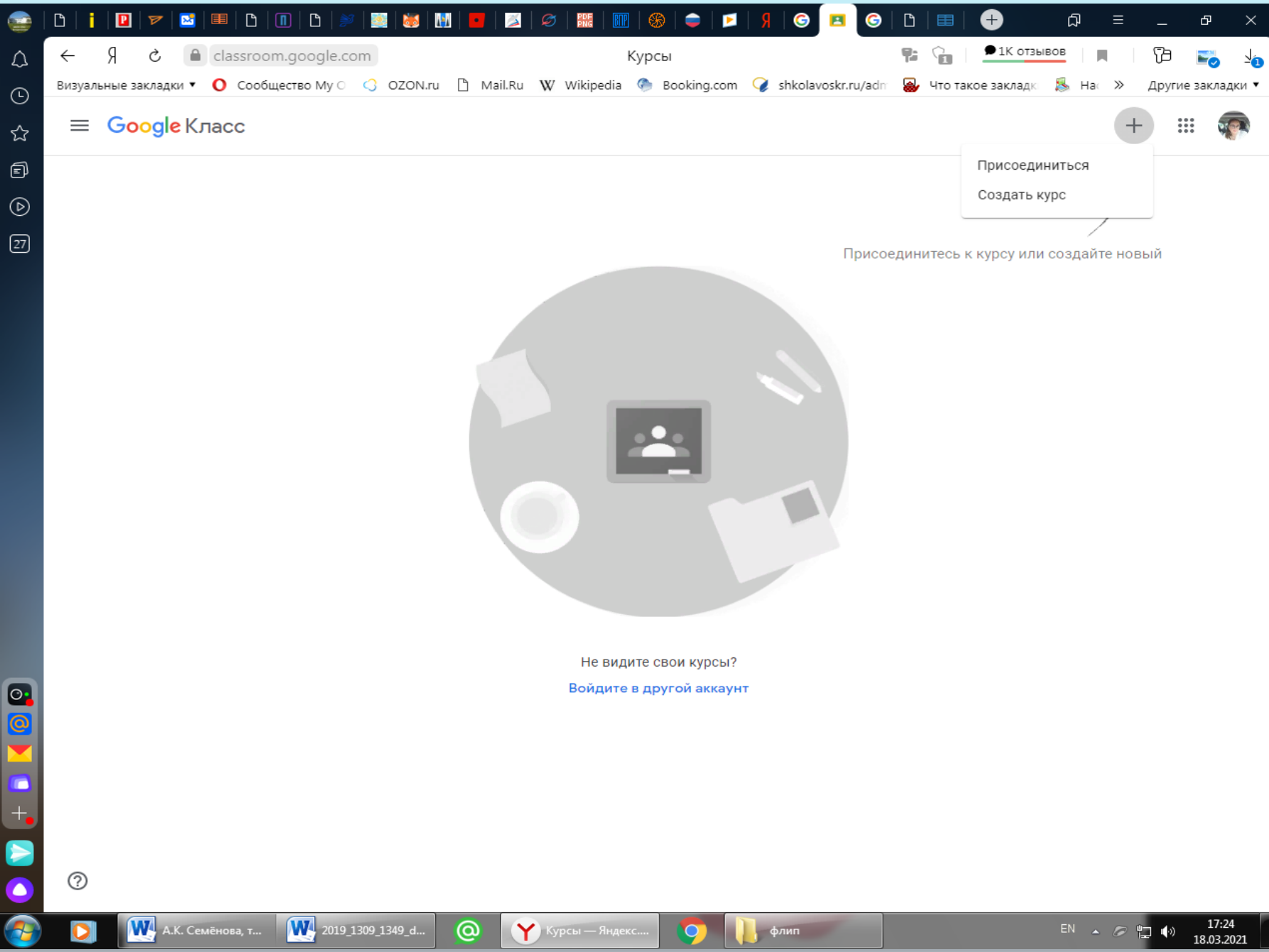
На платформе вы можете:

- **создать свой класс/курс;**
- **организовать запись учащихся на курс;**
- **делиться с учениками необходимым учебным материалом;**
- **предложить задания для учеников;**
- **оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;**
- **организовать общение учащихся.**

Работа в Google Classroom



1. Для каждого класса создаётся свой код, который ученики могут использовать для присоединения к сообществу
2. Когда ученики используют Google Classroom, папка «Класс» создается на странице их Google-диска с вложенными папками для каждого класса, к которому они присоединяются.
3. При создании задания учитель указывает срок выполнения работы.
4. Когда ученики приступили к своей работе, учитель может обеспечить обратную связь в тот момент, когда ученик находится в статусе «Просмотр» («Viewing»). Когда работа возвращается ученику, школьник снова переключается в статус «Редакция» («Edit») и продолжает работу над документом.
5. И учитель, и учащиеся могут видеть все задания на главном экране Google Classroom
6. Обучение на Google classroom будет простым в организации и эксплуатации



classroom.google.com

Курсы

Визуальные закладки Сообщество My OZON.ru Mail.Ru Wikipedia Booking.com shkolavoskr.ru/adn Что такое закладк На Другие закладки

Google Класс

Присоединиться
Создать курс

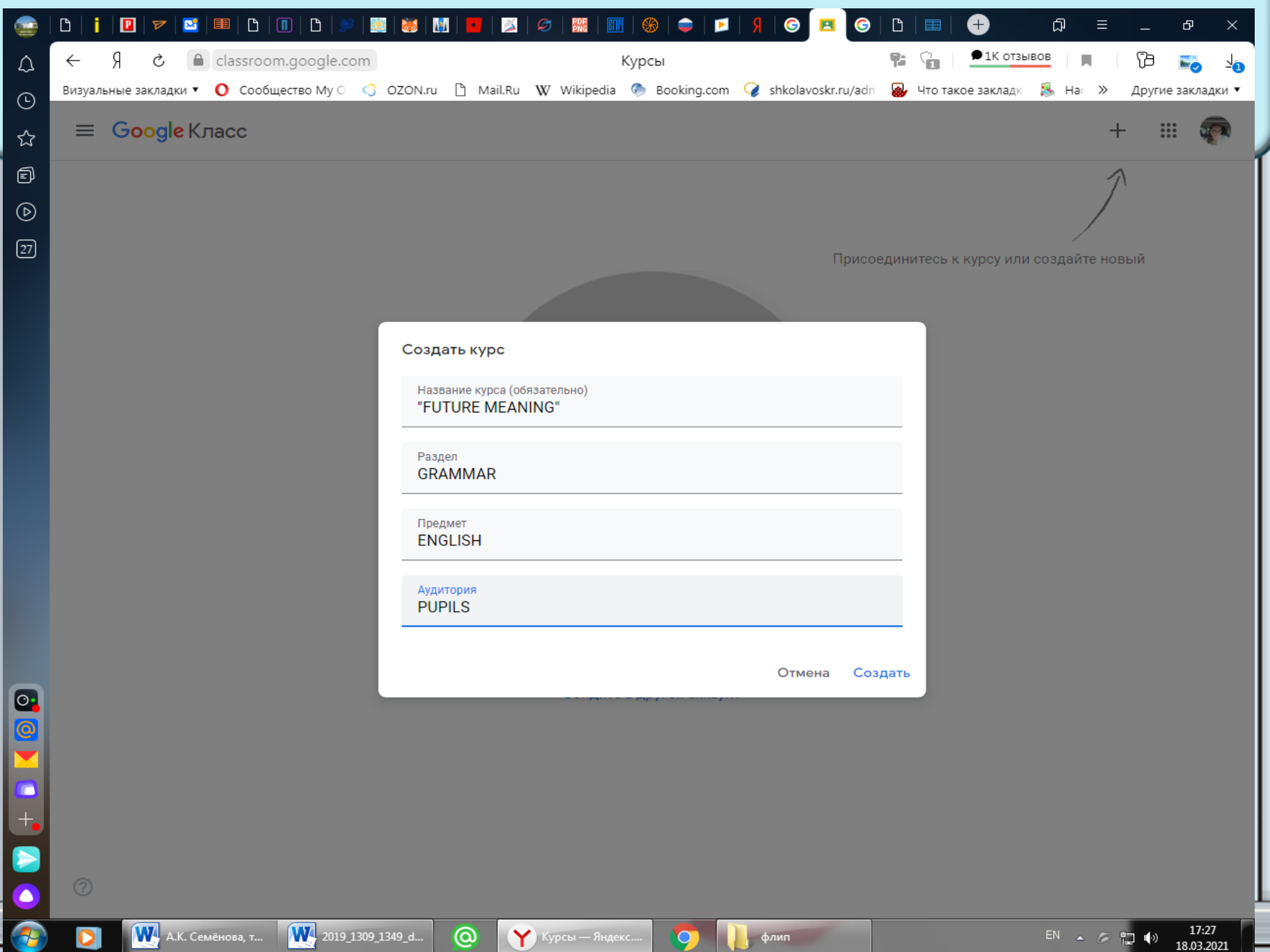
Присоединитесь к курсу или создайте новый



Не видите свои курсы?
[Войдите в другой аккаунт](#)



EN 17:24
18.03.2021



Создать курс

Название курса (обязательно)
"FUTURE MEANING"

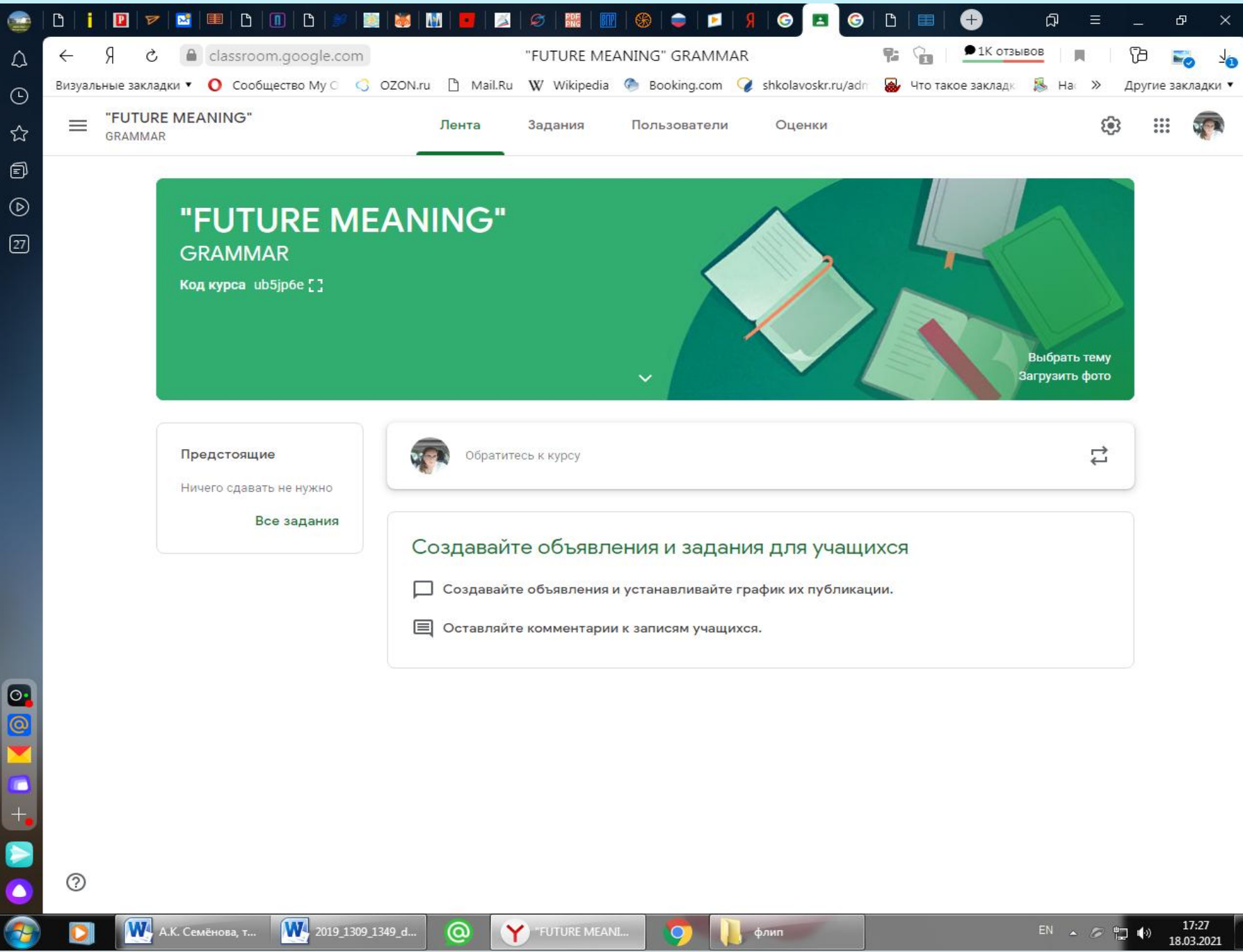
Раздел
GRAMMAR

Предмет
ENGLISH

Аудитория
PUPILS

Отмена Создать

Присоединитесь к курсу или создайте новый



"FUTURE MEANING"

GRAMMAR

Код курса ub5jр6e []

Предстоящие

Ничего сдавать не нужно

[Все задания](#)



Обратиться к курсу



Создавайте объявления и задания для учащихся

- Создавайте объявления и устанавливайте график их публикации.
- Оставляйте комментарии к записям учащихся.

Выбрать тему
Загрузить фото

+ Создать

Google Календарь Папка курса на Диске

Назначайте задания учащимся

- Создавайте задания и вопросы.
- Используйте темы, чтобы разделить задания на разделы или модули.
- Упорядочивайте материалы курса для учащихся.

classroom.google.com

Задания для курса ""FUTURE MEANING" GRAMMAR"

1К ОТЗЫВОВ

Визуальные закладки

Сообщество My

OZON.ru

Mail.Ru

Wikipedia

Booking.com

shkolavoskr.ru/adm

Что такое закладк

На

Другие закладки

Задание

Сохранено

Создать задание

Название

Test "Future meaning"

Инструкции (необязательно)

Добавить

Создать

Для кого

"FUTURE ME..."

Все учащиеся

Баллы

100

Срок сдачи

Срок сдачи

19 мар. 2021 г.

март 2021 г.

П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

А.К. Семёнова, т...

2019_1309_1349_d...

Задания для курс...

флип

EN

17:30

18.03.2021

Задание

Сохранено

Создать задание



Название

Test "Future meaning"



Инструкции (необязательно)



Добавить



Создать

Добавьте ссылку

Ссылка

t-simple-to-express-future

Отмена

Добавьте ссылку

Для кого

"FUTURE ME...

Все учащиеся

Баллы

100

Срок сдачи

ср, 31 мар.

Тема

Без темы

Критерий оценки



Критерий оценки



Задание

Сохранено

Создать задание



Название

Test "Future meaning"



Инструкции (необязательно)



Добавить



Создать



Future Simple, Present Continuous, going to, Present Simple to express futur...
<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-5/future-simple-present-continuous...>



Для кого

"FUTURE ME..."

Все учащиеся

Баллы

100

Срок сдачи

ср, 31 мар.

Тема

Без темы

Критерий оценки

+ Критерий оценки



classroom.google.com

Задания для курса ""FUTURE MEANING" GRAMMAR"

1К ОТЗЫВОВ

Визуальные закладки

Сообщество My

OZON.ru

Mail.Ru

Wikipedia

Booking.com

shkolavoskr.ru/adm

Что такое закладк

На

Другие закладки

"FUTURE MEANING" GRAMMAR

Лента

Задания

Пользователи

Оценки

+ Создать

Google Календарь

Папка курса на Диске

Test "Future meaning"Черновик

Срок сдачи: 31 мар.

Future Simple, Present C...
https://interneturok.ru/lesso...

Изменить задание

?

А.К. Семёнов...

2019_1309_13...

Задания для ...

флип

ПЧ FC

«ИСПОЛЬЗО...

EN

17:32

18.03.2021

"FUTURE MEANING"
GRAMMAR

Лента Задания Пользователи Оценки

Преподаватели



Анна Семёнова

Учащиеся

Пригласить учащихся

Ссылка для приглашения

<https://classroom.google.com/c/MzAxODkxMzM2NzU2?cjc=ub...>



kastapenok@yand...

pchelina@mail.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА



pchelina@mail.ru
pchelina@mail.ru

Отмена Пригласить

Пригласить

Учащиеся



Действия



anna.zil80@mail.ru
(приглашение отправлено)



anzelikasnegovskaa@gmail....
(приглашение отправлено)



arina27112009@gmail.com
(приглашение отправлено)



bokarevvadim7@gmail.com
(приглашение отправлено)



kastapenok@yandex.ru
(приглашение отправлено)



kulminskaaekaterina898@g...
(приглашение отправлено)



maria143@mail.com
(приглашение отправлено)



ngeraskina@mail.ru
(приглашение отправлено)



olesastarkova3129@gmail.c...
(приглашение отправлено)



pchelina.alena@mail.ru
(приглашение отправлено)



yuil_88@mail.ru
(приглашение отправлено)



Ссылка для приглашения <https://classroom.google.com/c/MzAxODkxMzM2NzU2?cjc=ub5jp6e>
Код курса **ub5jp6e**
Показать код Показать код

Лента Учащиеся могут публиковать записи и ос
Задания в ленте Показывать сжатые уведомления
Показать удаленные элементы Только преподаватели могут видеть удаленные элементы.

Оценки

Калькулятор оценок

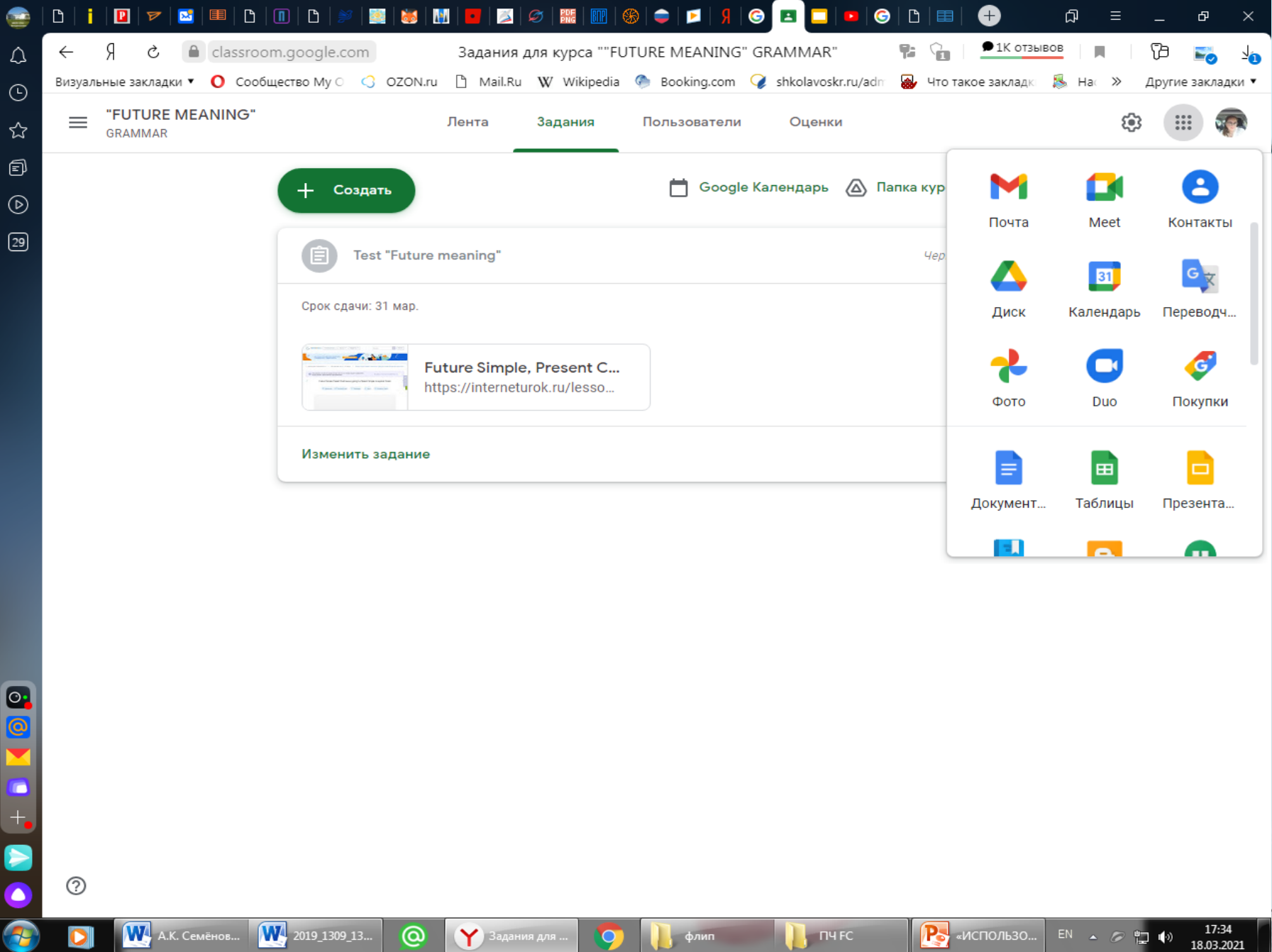
Расчет общей оценки Выберите систему выставления оценок. Подробнее... На основе максимального количества ба

Показывать учащимся общую оценку

Категории оценок

Категория оценок	Количество баллов по умолчанию
100	100

Добавить категорию оценок



Ресурсы:

- YouTube предоставляет абсолютно бесплатный доступ к видео лекциям на каналах, созданных носителями языка, например, таких как: BBC Learning English, EnglishLessons4U, James ESL, English Lessons и др.
- <https://school.yandex.ru/>
- <https://interneturok.ru/>
- <https://yandex.ru/video/>
- <https://puzzle-english.com>
- <http://www.study-languages-online.com>
- <https://videouroki.net/>
- <https://iqenglish.ru/>
- <https://lingust.ru/> и др.

«Future meaning» (5th form)

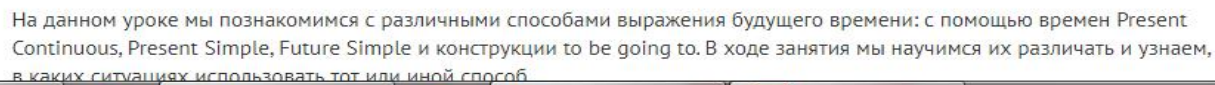
Пример работы с «перевернутым классом»

<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-5/future-simple-present-continuous-going-to-present-simple-to-express-future>

(На данном уроке мы познакомимся с различными способами выражения будущего времени: с помощью времен Present Continuous, Present Simple, Future Simple и конструкции to be going to. В ходе занятия мы научимся их различать и узнаем, в каких ситуациях использовать тот или иной способ)

В связи с этим хотим заметить

 Вопросы к уроку



Способы выражения будущего времени

Существует несколько способов выражения **будущего времени**:

- *will*
- *to be going to*
- *Present Simple*
- *Present Continuous*



Рис. 1. Будущее время в английском языке

Различие между *will* и *going to*

В большинстве случаев обороты с *will* и *going to* взаимозаменяемы. **Обратите внимание:** для выражения будущего времени с помощью *going to* необходим вспомогательный глагол *to be*, а точнее – его форма *am, is* или *are*.

Пример:

The next World Cup *will* take in Brazil.

Различие между will и going to

В большинстве случаев обороты с **will** и **going to** взаимозаменяемы. **Обратите внимание:** для выражения будущего времени с помощью **going to** необходим вспомогательный глагол **to be**, а точнее – его форма **am, is** или **are**.

Пример:

The next World Cup **will** take in Brazil.

The next World Cup **is going to** take in Brazil.

In the future people **will** watch more TV on the Internet.

In the future people **are going to** watch more TV on the Internet.

В других случаях разница в употреблении этих оборотов принципиальная.

Will используется для описания **решений, принятых в момент речи (quick decisions)**, для **обещаний** и **желаний**, в то время как **going to** – для **запланированных решений (planned decisions)**.



Рис. 2. Использование will для выражения будущего времени

Пример:

WILL

Promise

Заметки

<

Going to и Present Continuous

Оборот **be going to** и время **Present Continuous** также используются для выражения будущего времени, описывая **планы и намерения** (*plans or intentions*).

Пример:

This weekend I **am going to** visit my parents. I **am going to** help my dad in the garden.

What **are** you **going to** do this weekend?

Are you **going to watch** a video with your friend? – Yes. We are. / No, we aren't.

Is your sister **going to** go swimming? – Yes, she is. / No, she isn't.

Are your parents **visiting** your grandparents? – Yes, they are. / No, they aren't.

Are you **going** to the sports centre? – Yes, I am. / No, I'm not.



Рис. 4. Примеры употребления оборота going to

Will children go to school in 2050?

Упражнение 1

Offer your help.

1. The phone is ringing.
2. I am hungry.
3. It's hot here.
4. I'm thirsty.
5. I'm hungry.
6. The bag is heavy
7. I can't do my Maths homework.

Ответ:

- OK, I'll answer it!
- I'll get you some fruit!
- I'll open the window!
- I'll get you a drink!
- I'll buy a sandwich!
- I'll carry it for you!
- I'll help you!

Grammar Table Use

Future I'm going to	Future I will	Simple Present	Present Progressive
plan	action in the future that cannot be influenced		

Grammar Table Use

Future I'm going to	Future I will	Simple Present	Present Progressive
plan	action in the future that cannot be influenced	action set by a timetable or schedule	action already arranged for the near future
intention	prediction		
decision made for the future	quick decision		

Put the verbs into the correct form (will, going to, simple present, present progressive)

1. I love London. I (probably / go) there next year.
2. Our train (leave) at 4.47.
3. What (wear / you) at the party tonight?
4. I haven't made up my mind yet. But I think I (find) something nice in my mom's wardrobe.
5. This is my last day here. I (go) back to England tomorrow.
6. Hurry up! The conference (begin) in 20 minutes.
7. My horoscope says that I (meet) an old friend this week.
8. Look at these big black clouds! It (rain).
9. Here is the weather forecast. Tomorrow be (dry) and sunny.

Ответ:

1. I will probably go
2. Our train leaves

Упражнение 2

Read parts of the sentences and match them with their meaning.

1. I am going to the cinema tonight. – I will join you!

It's Jane's birthday today. – I'll call her!

2. We are going to watch a football match tomorrow.

I am going to have lunch with my parents on Monday.

3. You will marry an attractive, intelligent person!

Personal TVs will be as small as watches.

4. Hurry up! The train leaves in ten minutes.

The TV show starts tonight.

1. Prediction about the future

2. A quick decision

3. Timetable

4. A plan or an intention

Ответ:

1b 2d 3a 4c.

Домашнее задание

1. Упр. 196 Голицынский Ю. Грамматика: Сб. упражнений. – 5-е изд., – СПб.: КАРО, 2005. – С. 157.

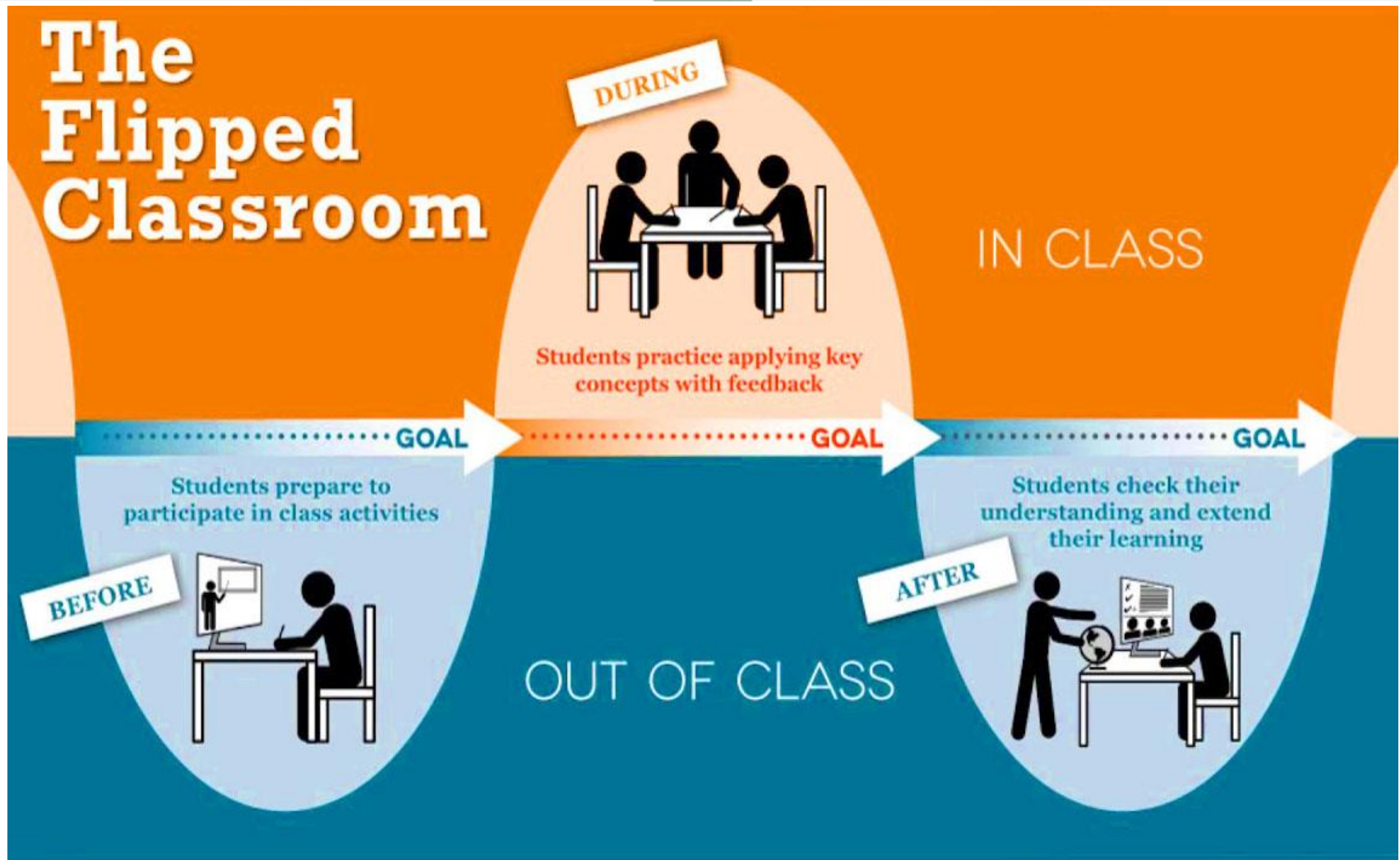
2. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму (Future Simple, Present Simple, Present Continuous, be going to):

Заметки

Дополнительные источники для изучения «FUTURE MEANING»

- ✓ <http://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html>
- ✓ [https://esl.wiki/ru/doku.php?id=ru:grammar:future tense](https://esl.wiki/ru/doku.php?id=ru:grammar:future_tense)
- ✓ <https://linguapress.com/grammar/future.htm>

Thanks for your attention!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334584

Владелец Самофалова Оксана Викторовна

Действителен с 26.07.2024 по 26.07.2025