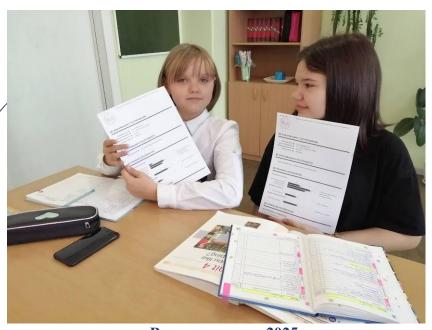
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВОСКРЕСЕНОВКА»

Рассмотрен на педагогическом совете МБОУ СОШ с.Воскресеновка Протокол №1 от 29.08.2025 Утвержден: Приказ №140-ОД от 29.08.2025 Директор МБОУ СОШ с.Воскресеновка О.В.Самофалова

План работы социально-педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год



с. Воскресеновка, 2025

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- 1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
- 2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
- 3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
- 4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
- 5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
- 6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
- 7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
- 8. Профилактика ЗОЖ
- 9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительнопрофилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

• реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- •классные часы;
- организация правового всеобуча;
- •профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- •выявление причин отклонений в поведении;
- •беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- •приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ с.Воскресеновка;
- •беседы инспектора ПДН;
- •вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- •направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- •выбор родительского комитета в классах.
- •проведение общешкольных собраний для родителей.
- •привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- •привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий.
- •выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- •посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- •направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

- 1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
- 2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
- 3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-
- 4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
- 5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогоморганизатором ОБЖ)

- 6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
- 7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Ожидаемый результат:

- 1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
- 2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
- 3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
- 4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;
- 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
- 4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
- 5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- 6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
- 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
- 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

. АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		1
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	
профилактике злоупотребления учащимися		
психоактивных веществ		
Педагогический совет: «Анализ работы	По плану	Социальный педагог
социального педагога в 2021-2025 учебном		
году».		
Подготовка и утверждение плана работы	15.08-30.08	Социальный педагог,
социального педагога на учебный год		педагог-психолог
Подготовка и утверждение плана работы	15.08-30.08	Социальный педагог
Школьной службы примирения	15.00 50.00	Социальный подагог
Подготовка и утверждение плана работы	15.08-30.08	Социальный педагог,
Совета профилактики	13.00-30.00	
* *	4 7 00 20 00	педагог-психолог
Подготовка и утверждение плана работы	15.08-30.08	Социальный педагог,
психолого- педагогического консилиума		педагог-психолог
Планирование и утверждение совместных	15.08-30.08	Социальный педагог
мероприятий с ОМВД России по		
профилактике безнадзорности и		
правонарушений		
Планирование и утверждение совместных	15.08-30.08	Социальный педагог
мероприятий с ЦЗН		
Планирование и утверждение совместных	15.08-30.08	Социальный педагог,
мероприятий ГБУЗ «Тымовская центральная	15.00 50.00	фельдшер ФАПа
районная больница»		фельдшер ФАПа
Составление социального паспорта классов и	01.09-15.09	Социальный педагог,
школы	01.09-13.09	
		классные руководители
Проведение мероприятий по организации	15.08-15.09	Социальный педагог,
всеобуча: сбор и анализ сведений о		заместитель директора по
трудоустройстве выпускников 9,11-х классов,		УВР
выявление учащихся не посещающих школу		
Планирование и подготовка проведений	25.09-30.09	Социальный педагог,
общешкольного родительского собрания,		классные руководители
классных родительских собраний		
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы		размещение
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ	ИИ РАБОТНИКА	1 2
ВОСПИТАНИЮ	-	
Участие педагогического коллектива и	15.08-15.09	Социальный педагог,
родительской общественности в акции		заместитель директора по
«Помоги собраться в школу»		УВР
Проведение собеседование с классными	01.09-15.09	Социальный педагог
руководителями о готовности к учебному	01.07-13.07	Социальный подагог
году детей из семей, находящихся СОП,		
ГЖС		
	20.09-25.09	Социальный педагог
Проведение семинаров для педагогических	4U.U7-43.U9	социальный педагог
работников по профилактике употребления ПАВ.		
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог,
классными руководителями по профилактике	месяца, по	педагог-психолог
		The state of the s
безнадзорности и правонарушений	запросу	

Проведение рейдов в семьи, находящиеся в	В течение	Социальный педагог,
СОП, ТЖС с целью выявления условий	месяца, по	классные руководители,
проживания и воспитания	запросу	заместитель директора по
несовершеннолетних Всемирный день предотвращения	10.09	УВР Социальный педагог
самоубийств	10.09	Социальный педагог
РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАК ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	ОННЫМИ ПРЕД	ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО
Оказание социально-педагогической помощи	В течение	Социальный педагог,
и рекомендаций родителям (лицам их	месяца, по	педагог-психолог
заменяющим), имеющим затруднения в	запросу	
воспитании детей		
Индивидуально-профилактическая работа с	В течение	Социальный педагог,
социально- неблагополучными семьями	месяца, по	педагог-психолог
Мониторинговые исследования семей	запросу 15.09-30.09	Социальный педагог,
учащихся школы: входящий мониторинг	13.09-30.09	педагог-психолог
у ісщимел школы. Влодищій мониторині		педагог пенхолог
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУІ	ППЫ «РИСКА»	
Сверка списков семей и учащихся с соцзащитой, КДН, ОДН	01.09-15.09	Социальный педагог
Составление базы данных учащихся,		Социальный педагог,
поставленных на учет в группе "Риска", в		классные руководители
соответствии с социальным паспортом		
ШКОЛЫ	15 00 20 00	
Оформление индивидуальных учетных карт	15.09-20.09	Социальный педагог,
детей группы «Риска», семей СОП, составление списков учащихся и семей		классные руководители
находящихся в ТЖС		
Организация работы по вовлечению учащихся	15.09-30.09	Социальный педагог,
в кружки, секции и другие творческие		классные руководители
объединения детей в школе		
Контроль за посещаемостью учащимися	30.09	Социальный педагог,
кружков, спортивных секции, школьных		классные руководители
занятий и мероприятий.	D	
Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей.	В течение	Социальный педагог
кдп, учащихся, родителей, учителей.	месяца, по запросу	
Проведение консультаций для родителей по	В течение	Социальный педагог,
вопросам правового характера	месяца, по	педагог-психолог,
A A A	запросу	классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог,
учащимися и родителями	месяца, по	педагог-психолог,
	запросу	классные руководители
Социальная диагностика учащихся группы	05.09-15.09	Социальный педагог,
«Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП		педагог-психолог
Проведение заседания Совета профилактики	30.09	Социальный педагог
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
1 ,,	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по УВР
Оформление ИПР на учащихся, состоящих на	В течение	Социальный педагог
учете в ОДН	месяца, по	
	требованию	
Ежеквартальный отчет по ИПР на учащихся,	20.09-25.09	Социальный педагог,

состоящих на учете в ОДН РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО I	 IPABOBOMY BO	классные руководители ОСПИТАНИЮ
Всемирный день предотвращения самоубийств	10.09	Социальный педагог
Оформление стенда: «Нет суициду!» Всемирный день предотвращения	03.09-09.09 10.09	Социальный педагог Социальный педагог
самоубийств общешкольная линейка. Тематический классный час: «Смысл жизни»	10.09-17.09	Социальный педагог, классные руководители
Тематический классный час: «Мужество быть»	10.09-17.09	Социальный педагог, классные руководители
Тематический классный час: «Умейте ценить жизнь»	10.09-17.09	Социальный педагог, классные руководители
Спортивные соревнования под девизом: «Я люблю жизнь!»	15.09	Учитель физкультуры
Подведение итогов общешкольная линейка РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗА	18.09 АЩИЩЕННОЙ Б	Социальный педагог САТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ
Анализ социального паспорта классов и школы:, составление списков детей по	01.09-15.09	Социальный педагог, классные руководители
социальному статусу Учет детей, проживающих в приемных семьях, СОП, ТЖС	01.09-15.09	Социальный педагог, классные руководители
Совместные рейды в социально – неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС	В течение месяца по запросу	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
Изучение социально- бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой, в приемной семье, СОП, ТЖС	15.0925.09	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
Оказание помощи в виде одежды и канцелярских товаров детям, проживающих в семьях СОП, ТЖС	15.08-30.08	Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с органами опеки и попечительства, социальной защиты	В течение месяца по запросу	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий.	30.09	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за организацией бесплатного питания учащихся	01.09, 30.09	Социальный педагог, классные руководители
Ежеквартальная информация по семьям СОП, детям СОП в КДН, ОДН, соцзащиту	20.09-25.09	Социальный педагог, классные руководители
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ Создание и корректировка банка данных	01.09-15.09	Социальный педагог
учащихся с OB3 Оформление индивидуальных папок на каждого ребенка с OB3, для предоставления вышестоящим организациям	01.09-20.09	Социальный педагог
Составление списков учащихся, которых необходимо показать на ТПМПК, с целью уточнения образовательного маршрута	20.09.30.09	Социальный педагог
Исследование семей, для выявления общих социально-педагогических сведений о семье, в соответствии с социальным паспортом	20.09-30.09	Социальный педагог, классные руководители

семьи.		
Собеседование с участниками	В течение	Социальный педагог,
образовательного процесса для выявления	месяца по	классные руководители
проблем в обучении и воспитании детей-	запросу	13
инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и		
абилитации		
Распознавание, диагностирование и	В течение	Социальный педагог,
разрешение конфликтов, затрагивающих	месяца по	классные руководители
интересы ребенка, проблемных ситуаций на	запросу	
ранних стадиях развития с целью		
предотвращения серьезных последствий		
Собеседование с родителями (законными		Социальный педагог,
представителями) о необходимости		классные руководители
направления ребенка на ТПМПК для		
уточнения образовательного маршрута	D	
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума	месяца по	
01	запросу	
Оформление документаций для направления	В течение	Социальный педагог
на ТПМПК	месяца по	
Участие в ТПМПК	запросу В соответствии	Carron www.
y dactue B IIIWIIIK		Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после ТПМПК	

ОКТЯБРЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	•	
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	
профилактике правонарушений,		
злоупотребления учащимися психоактивных		
веществ		
Заседание Школьной службы примирения	01.10-15.10	Социальный педагог,
		педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	15.1025.10	Социальный педагог,
Заседание Совета профилактики	15.1025.10	, , , , ,
		педагог-психолог
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог,
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	педагог-психолог
ТПМПК	запросу	
Совместные мероприятия с ОМВД России,	В течение	Социальный педагог
КДН по профилактике безнадзорности и	месяца, по	
правонарушений	запросу	
Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение	Социальный педагог
	месяца, по	
	запросу	
Совместные мероприятия с ГБУЗ	В течение	Социальный педагог,
«Тымовская центральная районная больница»	месяца, по	фельдшер ФАПа
	запросу	
Планирование и подготовка проведений	25.10-30.10	Социальный педагог,
общешкольного родительского собрания,		классные руководители
классных родительских собраний	-	
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы		размещение
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ	ИИ РАБОТНИКА	ми по правовому
воспитанию	20 10 25 10	
Проведение семинаров для педагогических	20.10-25.10	Социальный педагог
работников по профилактике употребления ПАВ.		
	D	C
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог
классными руководителями по профилактике	месяца, по	
безнадзорности и правонарушений	запросу	
несовершеннолетних	D	C
Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	классные руководители,
проживания и воспитания	запросу	заместитель директора по УВР
несовершеннолетних Семинар для педагогов по теме: «Подготовка	25.10	Социальный педагог
* ' ' '	25.10	Социальный педагог
к проведению месячника правового воспитания школьников»		
РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАК	OHHLIMIA IIDE:	 ПСТАВИТЕ ПЯМИЛ ПО
ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	CHILDHVIRI III E,	LC I ADM I EJIMINI) IIO
Оказание психолого-педагогической помощи	В течение	Социальный педагог,
и рекомендаций родителям (лицам их	месяца, по	педагог-психолог
заменяющим), имеющим затруднения в	запросу	TOTAL OF TRUITORIO
воспитании детей		
Индивидуально-профилактическая работа с	В течение	Социальный педагог,
социально- неблагополучными семьями,	месяца, по	педагог-психолог
приемными семьями, СОП, ТЖС	запросу	7
Проведение консультаций для родителей по	В течение	Социальный педагог,
7 F II	I	1

вопросам	месяца, по запросу	педагог-психолог
Мониторинговые исследования семей	15.10-30.10	Социальный педагог,
учащихся школы: текущий мониторинг	15.10 50.10	педагог-психолог
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУІ	ППТ "БИСКУ"	педагог пенхолог
Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	Социальный педагог
поставленные на учет в группу "Риска"	месяца	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью учащимися	30.10	Социальный педагог,
кружков, спортивных секции, школьных	30.10	классные руководители
занятий и мероприятий.		классиве руководители
Работа по запросам администрации, ОДН,	В течение	Социальный педагог
КДН, учащихся, родителей, учителей.	месяца, по	
71 11 73	запросу	
Социальная диагностика учащихся группы	05.10-15.10	Социальный педагог
«Риска», учащихся находящихся в ТЖС и		
СОП		
Проведение заседания Совета профилактики	30.10	Социальный педагог,
		классные руководители
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по
		УВР
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.10	Социальный педагог,
выяснение причин		классные руководители
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО Г		
Подготовка к месячнику по профилактике	По плану	Социальный педагог
правонарушений		
Оформление стенда:	25.10-30.10	Социальный педагог
«Профилактика правонарушений»	25 10 20 10	
Оформление стенда:	25.10-30.10	Социальный педагог
«Мы отказываемся от курения»	15 10 25 10	C
Диагностики и анкетирование по профилактике правонарушений	15.10-25.10	Социальный педагог,
раздел 5. Работа С СОЦИАЛЬНО- НЕЗ А	 Линипеппой г	педагог-психолог
Контроль за детьми, проживающими в	01.10-15.10	Социальный педагог,
приемных семьях, семьях СОП, ТЖС	01.10-13.10	классные руководители
Совместные рейды в социально –	В течение	Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи	месяца по	классные руководители,
неолагополучные семьи, присмные семьи	запросу	заместитель директора по
	Sampoey	УВР
Изучение социально- бытовых условий жизни	15.1025.10	Социальный педагог,
детей, находящихся под опекой, в приемной	13.10. 23.10	классные руководители
семье		
Совместная работа с органами опеки и	В течение	Социальный педагог
попечительства	месяца по	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	запросу	
Контроль за посещаемостью учащимися,	30.10	Социальный педагог,
проживающими в приемных семьях кружков,		классные руководители
спортивных секции, школьных занятий и		
мероприятий.		
Контроль за организацией бесплатного	30.10	Социальный педагог,
питания учащихся		классные руководители
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ	T	
Индивидуальная работа с семьями, в которых	20.10-30.10	Социальный педагог,
есть дети с OB3		педагог-психолог
Собеседование с участниками	В течение	Социальный педагог,

образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации	месяца по запросу	педагог-психолог, классные руководители
Распознавание, диагностирование и	В течение	Социальный педагог,
разрешение конфликтов, затрагивающих	месяца по	педагог-психолог
интересы ребенка, проблемных ситуаций на	запросу	
ранних стадиях развития с целью		
предотвращения серьезных последствий		
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ТПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения	
	ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после	
	ТПМПК	

НОЯБРЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБ	OTA=	
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	
профилактике правонарушений,		
злоупотребления учащимися психоактивных		
веществ		
Заседание Школьной службы примирения	01.11-15.11	Социальный педагог,
		педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	15.1125.11	Социальный педагог,
		педагог-психолог
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог,
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	педагог-психолог
ТПМПК	запросу	
Совместные мероприятия с ОМВД России,	В течение	Социальный педагог
КДН по профилактике безнадзорности и	месяца, по	
правонарушений	запросу	
Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение	Социальный педагог
, ,	месяца, по	
	запросу	
Совместные мероприятия с ГБУЗ	В течение	Социальный педагог,
«Тымовская центральная районная больница»	месяца, по	фельдшер ФАПа
• •	запросу	1
Проведение месячника по профилактике	01.11-30.11	Социальный педагог.
правонарушений		классные руководители
Международный день отказа от курения	16.11	Социальный педагог
Размешение информационно-	В течение гола	Ответственный за
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ		размещение
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ! ВОСПИТАНИЮ	 ИИ РАБОТНИКА	размещение АМИ ПО ПРАВОВОМУ
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с	ИИ РАБОТНИКА В течение	размещение
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике	ИИ РАБОТНИКА В течение месяца, по	размещение АМИ ПО ПРАВОВОМУ
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ! ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений	ИИ РАБОТНИКА В течение	размещение АМИ ПО ПРАВОВОМУ
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ИИ РАБОТНИКА В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в	В течение месяца, по запросу В течение	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог,
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители,
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания	В течение месяца, по запросу В течение	размещение МИИ ПО ПРАВОВОМУ Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕД	размещение МИИ ПО ПРАВОВОМУ Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ЦСТАВИТЕЛЯМИ) ПО
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕД	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог,
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕД	размещение МИИ ПО ПРАВОВОМУ Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ЦСТАВИТЕЛЯМИ) ПО
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕД	размещение МИИ ПО ПРАВОВОМУ Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог,
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕД	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог,
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕ, В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАНПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕ, В течение месяца, по запросу В течение	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог, педагог-психолог Социальный педагог, Социальный педагог, педагог-психолог
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАНПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕ, В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАНПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями Проведение консультаций для родителей по вопросам	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕ, В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог
методических материалов на сайте школы РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ВОСПИТАНИЮ Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАН ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу СОННЫМИ ПРЕ, В течение месяца, по запросу	размещение ми по правовому Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог, педагог-психолог Социальный педагог, Социальный педагог, педагог-психолог

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУ	ППЫ «РИСКА»	
Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	Социальный педагог,
поставленные на учет в группу "Риска"	месяца	педагог-психолог
Контроль за посещаемостью учащимися	30.11	Социальный педагог,
кружков, спортивных секции, школьных		классные руководители
занятий и мероприятий.		13
Работа по запросам администрации, ОДН,	В течение	Социальный педагог
КДН, учащихся, родителей, учителей.	месяца, по	
1941, J. marinos, Populoson, J. miloson	запросу	
Социальная диагностика учащихся группы	05.11-15.11	Социальный педагог,
«Риска», учащихся находящихся в ТЖС и	00111 10111	педагог-психолог
СОП		педагот пенионег
Проведение заседания Совета профилактики	30.11	Социальный педагог
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
проведение совместных рендов с теди, отга	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по
	Sampocy	УВР
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.11	Социальный педагог,
выяснение причин	30.11	классные руководители
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО 1	⊥ TPAR∩R∩MV RA	
Месячник по профилактике	01.11-30.11	Социальный педагог
правонарушений	V1.11-3U.11	Социальный педагог
Общешкольная линейка :Проведение	01.1130.11	Социальный педагог
месячника по профилактике	01.1130.11	Социальный педагог
правонарушений»		
	05.1110.11.	Carrage very manager
Уроки правовых знаний: «Мои права и обязанности»	03.1110.11.	Социальный педагог,
«Мои права и ооязанности» «Школьникам о праве»		классные руководители
«Борьба с коррупцией»		
«Зачем изучать закон» Тематический классный час:	15 11 20 11	C
	15.1120.11	Социальный педагог,
«Как научиться быть ответственным за свои		классные руководители
поступки?»	15 11 20 11	
Тематический классный час:	15.1120.11	Социальный педагог,
«Всеобщая Декларация прав человека»		классные руководители
Тематический классный час:	15.1120.11	Социальный педагог,
«Права несовершеннолетних по трудовому		классные руководители
законодательству»»		
Конкурс рисунков:	20.1125.11	Социальный педагог,
«Конвенция о Правах ребенка»		учитель ИЗО
Конкурс плакатов:	20.1125.11	Социальный педагог,
«Закон о тебе, тебе о законе»		учитель ИЗО
Совместные мероприятия с ОМВД России,	01.1125.11	Социальный педагог
КДН по профилактике безнадзорности и	01.1123.11	Социальный педагог
правонарушений		
правонарушении Международный день отказа от курения	16.11	Социальный педагог
Оформление стенда: «Мы отказываемся от	05.11-15.11	Социальный педагог
* *	05.11-15.11	Социальный педагог
курения»	16 11	Courses
Международный день отказа от курения	16.11	Социальный педагог
общешкольная линейка	16.11	C
Классные часы: «Мы выбираем здоровый	16.11	Социальный педагог,
образ жизни»	25 11 20 11	классные руководители
Оформление стенда: «Скажем «Нет!»	25.11-30.11	Социальный педагог
CHILL		
СПИДу» Подведение итогов общешкольная линейка	30.11	Социальный педагог

Контроль за детьми, проживающими в	В течение	Социальный педагог,
приемных семьях, СОП,ТЖС	месяца по	классные руководители
Совместные рейды в социально –	В течение	Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи,	месяца по	классные руководители,
СОП,ТЖС	запросу	заместитель директора по УВР
Совместная работа с органами опеки и	В течение	Социальный педагог
попечительства	месяца по	
	запросу	
Контроль за посещаемостью учащимися,	30.11	Социальный педагог,
проживающими в приемных семьях кружков,		классные руководители
спортивных секции, школьных занятий и		
мероприятий.	20.11	
Контроль за организацией бесплатного	30.11	Социальный педагог,
питания учащихся	05 11 0 11	классные руководители
Индивидуальный контроль приемные семьи,	05.11-0.11	Социальный педагог
СОП, ТЖС(оформление документации по		
итогам 1 четверти)		
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ Индивидуальная работа с семьями. В которых	20.11-30.11	Социальный педагог,
индивидуальная расота с семьями. В которых есть дети с ОВЗ	20.11-30.11	
собеседование с участниками	В течение	классные руководители Социальный педагог,
образовательного процесса для выявления	месяца по	классные руководители
проблем в обучении и воспитании детей-	запросу	классные руководители
инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и	Sampocy	
абилитации		
Распознавание, диагностирование и	В течение	Социальный педагог,
разрешение конфликтов, затрагивающих	месяца по	педагог-психолог
интересы ребенка, проблемных ситуаций на	запросу	
ранних стадиях развития с целью	1 3	
предотвращения серьезных последствий		
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Васедание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ГПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после ТПМПК	

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный		
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБ				
Изучение нормативных документов по правовым аспектам воспитания, обучения, профилактике правонарушений, злоупотребления учащимися психоактивных веществ	В течение месяца	Социальный педагог		
Заседание Школьной службы примирения	01.12-15.12	Социальный педагог, педагог-психолог		
Заседание Совета профилактики	15.1225.12	Социальный педагог, педагог-психолог		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог,		
консилиума: подготовка документов на ТПМПК	месяца, по запросу	педагог-психолог		
Совместные мероприятия с ОМВД России, КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение месяца, по запросу	Социальный педагог		
Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение	Социальный педагог		
	месяца, по запросу			
Совместные мероприятия с ГБУЗ	В течение	Социальный педагог,		
«Тымовская центральная районная	месяца, по	фельдшер ФАПа		
больница»	запросу			
День борьбы со СПИДом	01.12	Социальный педагог		
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за		
	методических материалов на сайте школы размещение РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ			
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог		
классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	месяца, по запросу			
Проведение рейдов в семьи, находящиеся в	В течение	Социальный педагог,		
СОП, ТЖС с целью выявления условий	месяца, по	классные руководители,		
проживания и воспитания несовершеннолетних	запросу	заместитель директора по УВР		
РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАІ ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	КОННЫМИ ПРЕ	ДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО		
Оказание психолого-педагогической помощи	В течение	Социальный педагог,		
и рекомендаций родителям (лицам их	месяца, по	педагог-психолог		
заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей	запросу			
Индивидуально-профилактическая работа с	В течение	Социальный педагог,		
социально- неблагополучными семьями	месяца, по	педагог-психолог		
	запросу			
Проведение консультаций для родителей по	В течение	Социальный педагог,		
вопросам	месяца, по запросу	педагог-психолог		
Мониторинговые исследования семей	15.12-30.12	Социальный педагог,		
учащихся школы: текщий мониторинг		педагог-психолог		
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУ				
Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	Социальный педагог,		
поставленные на учет в группу "Риска"	месяца	педагог-психолог		
Контроль за посещаемостью учащимися	30.12	Социальный педагог,		

кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий.		классные руководители
Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей.	В течение месяца, по запросу	Социальный педагог
Социальная диагностика учащихся группы «Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП	05.12-15.12	Социальный педагог, педагог-психолог
Проведение заседания Совета профилактики	30.12	Социальный педагог
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по УВР
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.12	Социальный педагог,
выяснение причин РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО	 	классные руководители
День борьбы со СПИДом	01.12	Социальный педагог
Оформление стенда: «Скажем «Нет!»	01.12	Социальный педагог
СПИДу»		
Всемирный день борьбы со СПИДом общешкольная линейка	01.12	Социальный педагог
Классные часы:	03.12	Социальный педагог
«Как защитить себя от ВИЧ, СПИДа»»	00.112	
Анкетирование :Что ты знаешь о СПИДе?»	04.12	Социальный педагог,
		классные руководители
Подведение итогов общешкольная линейка	05.12	Социальный педагог
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗ	АЩИЩЕННОЙ 1	КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ
Контроль за детьми, проживающими в	В течение	Социальный педагог,
приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС	месяца по	классные руководители
Совместные рейды в социально –	В течение	Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи,	месяца по	классные руководители,
СОП, ТЖС	запросу	заместитель директора по УВР
Совместная работа с органами опеки и попечительства	В течение месяца по запросу	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью учащимися,	30.12	Социальный педагог,
проживающими в приемных семьях кружков,		классные руководители
спортивных секции, школьных занятий и		
мероприятий.	30.12	Сонион и у почета
Контроль за организацией бесплатного питания учащихся	30.12	Социальный педагог
Индивидуальный контроль приемные семьи,	25.12-30.12	Социальный педагог
СОП, ТЖС(оформление документации по	20.12 00.12	о однильный подагот
итогам 2 четверти)		
Ежеквартальная информация по семьям	20.12-25.12	Социальный педагог,
СОП, детям СОП в КДН, ОДН, соцзащиту		классные руководители
РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ	20.42.20.42	
Индивидуальная работа с семьями. В	20.12-30.12	Социальный педагог,
которых есть дети с OB3	D	классные руководители
Собеседование с участниками	В течение	Социальный педагог,
образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-	месяца по	классные руководители
проолем в ооучении и воспитании детей инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и	запросу	
абилитации		
	1	1

Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих	В течение месяца по	Социальный педагог, педагог-психолог
интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью	запросу	
предотвращения серьезных последствий		
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ТПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения	
	ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после	
	ТПМПК	

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	D	
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	
профилактике правонарушений,		
злоупотребления учащимися психоактивных		
Веществ	D	O
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы		размещение
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЮ	и РАБОТНИКА	ми по правовому
	Р жананна	Соммониций попород
Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями по профилактике	В течение	Социальный педагог
безнадзорности и правонарушений	месяца, по	
несовершеннолетних	запросу	
РАЗДЕЛ З. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАК	 Липгімія пре 11	 CTADUTE GMW) C
ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	оппыни игед	(CTABITEJIAWIII) IIO
Оказание психолого-педагогической помощи и	В течение	Социальный педагог,
рекомендаций родителям (лицам их	месяца, по	педагог-психолог
заменяющим), имеющим затруднения в	запросу	педагог пенхолог
воспитании детей	Sump s cy	
Индивидуально-профилактическая работа с	В течение	Социальный педагог,
социально- неблагополучными семьями	месяца, по	педагог-психолог
,	запросу	
Проведение консультаций для родителей по	В течение	Социальный педагог,
вопросам	месяца, по	педагог-психолог
•	запросу	
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУП		
Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	Социальный педагог,
поставленные на учет в группу "Риска"	месяца	педагог-психолог
Контроль за посещаемостью учащимися	30.01	Социальный педагог,
кружков, спортивных секции, школьных		классные руководители
занятий и мероприятий.		
Работа по запросам администрации, ОДН,	В течение	Социальный педагог
КДН, учащихся, родителей, учителей.	месяца, по	
	запросу	
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	педагог-психолог
	запросу	
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.01	Социальный педагог
выяснение причин		
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО П		
Анкетирование учащихся	15.01-30.01	Социальный педагог,
DARKET & DARKET & SOUTH 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	<u> </u>	классные руководители
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗА		
Контроль за детьми, проживающими в	В течение	Социальный педагог,
приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС	месяца по	классные руководители
Контроль за посещаемостью учащимися,	30.01	Социальный педагог,
проживающими в приемных семьях кружков,		классные руководители
спортивных секции, школьных занятий и		
мероприятий.		
РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ		
Индивидуальная работа с семьями. В которых	В течение	Социальный педагог,
		-

есть дети с OB3 Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с OB3, их реабилитации и абилитации	месяца В течение месяца по запросу	классные руководители Социальный педагог, классные руководители
Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий	В течение месяца по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ТПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после ТПМПК	

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	Срок	Ответственный
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	социальный подагог
профилактике правонарушений,		
злоупотребления учащимися психоактивных		
веществ		
Заседание Школьной службы примирения	01.02-15.02	Социальный педагог,
		педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	15.0225.02	Социальный педагог,
		педагог-психолог
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог,
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	педагог-психолог
ТПМПК	запросу	
Совместные мероприятия с ОМВД России,	В течение	Социальный педагог
КДН по профилактике безнадзорности и	месяца, по	
правонарушений	запросу	
Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение	Социальный педагог
	месяца, по	
C	запросу	
Совместные мероприятия с ГБУЗ	В течение	Социальный педагог,
«Тымовская центральная районная больница»	месяца, по	фельдшер ФАПа
	запросу	
Мероприятия по профилактике ранней	01.02-28.02	Социальный педагог,
беременности среди несовершеннолетних	D	фельдшер ФАПа
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы	 DAFOTHUICA	размещение
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЮ	и РАБОТНИКА	ми по правовому
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог
классными руководителями по профилактике	месяца, по	социальный педагог
безнадзорности и правонарушений	запросу	
несовершеннолетних	Sampooy	
•	D	
Провеление реилов в семьи, нахолящиеся в	в течение	Сопиальный пелагог.
Проведение рейдов в семьи, находящиеся в СОП. ТЖС с целью выявления условий		Социальный педагог, классные руковолители.
СОП, ТЖС с целью выявления условий	месяца, по	классные руководители,
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания		классные руководители,
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКО	месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и	месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ З. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог,
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ З. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение месяца, по	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог,
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями Проведение консультаций для родителей по вопросам	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями Проведение консультаций для родителей по вопросам Мониторинговые исследования семей	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями Проведение консультаций для родителей по вопросам Мониторинговые исследования семей учащихся школы: текущий мониторинг	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу 15.02-30.02	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями Проведение консультаций для родителей по вопросам Мониторинговые исследования семей учащихся школы: текущий мониторинг РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУП	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу В течение месяца, по запросу 15.02-30.02	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог
СОП, ТЖС с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (лицам их заменяющим), имеющим затруднения в воспитании детей Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями Проведение консультаций для родителей по вопросам Мониторинговые исследования семей учащихся школы: текущий мониторинг	месяца, по запросу ОННЫМИ ПРЕД В течение месяца, по запросу 15.02-30.02	классные руководители, заместитель директора п УВР (СТАВИТЕЛЯМИ) ПО Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, Социальный педагог, педагог-психолог

Контроль за посещаемостью учащимися	30.02	Социальный педагог,
кружков, спортивных секции, школьных	30.02	классные руководители
занятий и мероприятий.		
Работа по запросам администрации, ОДН,	В течение	Социальный педагог
КДН, учащихся, родителей, учителей.	месяца, по	
	запросу	
Социальная диагностика учащихся группы	05.02-15.02	Социальный педагог,
«Риска», учащихся находящихся в ТЖС и		педагог-психолог
СОП		
Проведение заседания Совета профилактики	30.02	Социальный педагог
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по
D	20.02	УВР
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.02	Социальный педагог,
выяснение причин	 	классные руководители
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО П	26.02-28.02	
Оформление стенда: «Скажем «Нет!»	20.02-28.02	Социальный педагог
наркотикам» Проведение медицинского тестирования среди	В течение	Представитель ГБУЗ
учащихся, достигших возраста 15 лет.	месяца	Тымовская ЦРБ
Мероприятия по профилактике ранней	01.02-28.02	Социальный педагог
беременности среди несовершеннолетних	01.02 20.02	Социальный педагог
Диспут: «Совершенно секретно»:	01.02-28.02	Социальный педагог
«Если аист прилетел неожиданно»;	01.02 20.02	осдиния подок от
«Аборт – это убийство? Что делать?»		
Основы нравственных отношений между	01.02-28.02	Социальный педагог,
юношей и девушкой:		фельдшер ФАПа
Беседа: «О девичьей гордости и мужском		
достоинстве».		
Диспут: «Любовь и дружба в жизни человека»		
Беседа «Любовь и брак».		
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗА	i i	
Контроль за детьми, проживающими в	В течение	Социальный педагог,
приемных семьях, приемными семьями,	месяца по	классные руководители
СОП,ТЖС	-	
Совместные рейды в социально –	В течение	Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи,	месяца по	классные руководители,
СОП, ТЖС	запросу	заместитель директора по
Совместная работа с органами опеки и	В течение	УВР Социальный педагог
попечительства	месяца по	социальный педагог
попочительства	запросу	
Контроль за посещаемостью учащимися,	30.02	Социальный педагог,
проживающими в приемных семьях кружков,	30.02	классные руководители
спортивных секции, школьных занятий и		руководители
мероприятий.		
Контроль за организацией бесплатного	30.02	Социальный педагог
питания учащихся		
Индивидуальный контроль приемные семьи,	25.02-30.02	Социальный педагог,
СОП, ТЖС (оформление документации по		классные руководители
итогам 2 четверти)		
РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ	1	
Индивидуальная работа с семьями. В которых	20.02-30.02	Социальный педагог,
есть дети с OB3		классные руководители
Собеседование с участниками	В течение	Социальный педагог,

образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации	месяца по запросу	классные руководители
Распознавание, диагностирование и	В течение	Социальный педагог,
разрешение конфликтов, затрагивающих	месяца по	педагог-психолог
интересы ребенка, проблемных ситуаций на	запросу	
ранних стадиях развития с целью		
предотвращения серьезных последствий		
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ТПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения	
	ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после	
	ТПМПК	

MAPT

Мероприятия РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	Срок	Ответственный
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	Социальный педагог
профилактике правонарушений,	месяца	
злоупотребления учащимися психоактивных		
веществ		
Заседание Школьной службы примирения	01.03-15.03	Социальный педагог,
заседание школьной служові примирения	01.03-13.03	педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	15.0325.03	Социальный педагог,
Заседание Совета профилактики	15.0525.05	педагог-психолог
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог,
консилиума: подготовка документов на		-
ТПМПК	месяца, по	педагог-психолог
	запросу	C
Совместные мероприятия с ОМВД России,	В течение	Социальный педагог
КДН по профилактике безнадзорности и	месяца, по	
правонарушений	запросу	<u> </u>
Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение	Социальный педагог
	месяца, по	
C DELTA	запросу	
Совместные мероприятия с ГБУЗ	В течение	Социальный педагог,
«Тымовская центральная районная больница»	месяца, по запросу	фельдшер ФАПа
Мероприятия по профилактике ранней	01.03-25.03	Социальный педагог,
беременности среди несовершеннолетних		фельдшер ФАПа
День борьбы с наркоманией	01.03	Социальный педагог,
		фельдшер ФАПа
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы		размещение
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЮ	и РАБОТНИКА	МИ ПО ПРАВОВОМУ
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог
классными руководителями по профилактике	месяца, по	
безнадзорности и правонарушений	запросу	
несовершеннолетних	sampooy	
Проведение рейдов в семьи, находящиеся в	В течение	Социальный педагог,
СОП, ТЖС с целью выявления условий	месяца, по	классные руководители,
проживания и воспитания		заместитель директора по
несовершеннолетних	запросу	УВР
РАЗДЕЛ З. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАК	 ОННЫМИ ПРЕД	
ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ		
Оказание психолого-педагогической помощи и	В течение	Социальный педагог,
рекомендаций родителям (лицам их	месяца, по	педагог-психолог
	*	педагог-пеихолог
воспитании детей	запросу	-
Индивидуально-профилактическая работа с	В течение	Социальный педагог,
социально- неблагополучными семьями	месяца, по	педагог-психолог
	запросу	
Проведение консультаций для родителей по	В течение	Социальный педагог,
вопросам	месяца, по	педагог-психолог
	запросу	
Мониторинговые исследования семей	15.03-30.03	Социальный педагог,
учащихся школы: входящий мониторинг		педагог-психолог
Мероприятия по профилактике ранней	01.03-25.03	Социальный педагог,

беременности среди несовершеннолетних		фельдшер ФАПа
Родительское собрание: «Дети - зеркало	15.03-25.03	Социальный педагог,
родителей»		классные руководители
Беседа «Искусство быть родителями».		
Беседа «Счастье вашего ребенка».		
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУП	ПЫ «РИСКА»	
Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	Социальный педагог,
поставленные на учет в группу "Риска"	месяца	педагог-психолог
Контроль за посещаемостью учащимися	30.03	Социальный педагог,
кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий.		классные руководители
Работа по запросам администрации, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей.	В течение месяца, по запросу	Социальный педагог
Социальная диагностика учащихся группы	05.03-15.03	Социальный педагог,
«Риска», учащихся находящихся в ТЖС и СОП		педагог-психолог
Проведение заседания Совета профилактики	30.03	Социальный педагог
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по УВР
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.03	Социальный педагог,
выяснение причин		классные руководители
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО П	РАВОВОМУ ВО	СПИТАНИЮ
Мероприятия по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних	01.03-25.03	Социальный педагог, фельдшер ФАПа
Классный час: «Только для девушек».	01.03-07.03	Социальный педагог,
«Женские секреты» - (беседа врача- гинеколога).		фельдшер ФАПа
Беседа «Психология интимного».		
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗА	щищенной к	АТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ
Контроль за детьми, проживающими в	В течение	Социальный педагог,
приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС	месяца по	классные руководители
Совместные рейды в социально –	В течение	Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи,	месяца по	классные руководители,
СОП, ТЖС	запросу	заместитель директора по УВР
Совместная работа с органами опеки и	В течение	Социальный педагог
попечительства	месяца по запросу	
Контроль за посещаемостью учащимися,	30.03	Социальный педагог,
проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и		классные руководители
мероприятий.	20.02	Commonweal
Контроль за организацией бесплатного	30.03	Социальный педагог,
питания учащихся	20.02.25.02	классные руководители
Индивидуальный контроль приемные семьи, СОП, ТЖС(оформление документации по	20.03-25.03	Социальный педагог, классные руководители
итогам 3 четверти)	20.02.27.52	
Ежеквартальная информация по семьям СОП, детям СОП в КДН, ОДН, соцзащиту	20.03-25.03	Социальный педагог
РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ	20.03-30.03	Социальный педагог,
сотв дети с ово		классные руководители

Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации	В течение месяца по запросу	Социальный педагог, классные руководители
Распознавание, диагностирование и	В течение	Социальный педагог,
разрешение конфликтов, затрагивающих	месяца по	педагог-психолог
интересы ребенка, проблемных ситуаций на	запросу	
ранних стадиях развития с целью		
предотвращения серьезных последствий	D	
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ТПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после ТПМПК	

АПРЕЛЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	
профилактике правонарушений,		
злоупотребления учащимися психоактивных		
веществ		
Заседание Школьной службы примирения	01.04-15.04	Социальный педагог,
		педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	15.0425.04	Социальный педагог,
		педагог-психолог
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог,
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	педагог-психолог
ТПМПК	запросу	
Совместные мероприятия с ОМВД России,	В течение	Социальный педагог
КДН по профилактике безнадзорности и	месяца, по	
правонарушений	запросу	
Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение	Социальный педагог
	месяца, по	
	запросу	
Совместные мероприятия с ГБУЗ	В течение	Социальный педагог,
«Тымовская центральная районная больница»	месяца, по	фельдшер ФАПа
	запросу	
Мероприятия по профилактике ранней	01.04-30.04	Социальный педагог,
беременности среди несовершеннолетних		фельдшер ФАПа
Всемирный День здоровья	07.04	Социальный педагог,
		фельдшер ФАПа,
D 1	D	учитель физкультуры
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы		размещение
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЮ	ІИ РАБОТНИКА	ми по правовому
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог
классными руководителями по профилактике	месяца, по	Социальный педагог
безнадзорности и правонарушений	запросу	
несовершеннолетних	sampoey	
Проведение рейдов в семьи, находящиеся в	В течение	Социальный педагог,
СОП, ТЖС с целью выявления условий	месяца, по	классные руководители,
проживания и воспитания	. ,	заместитель директора по
несовершеннолетних	запросу	УВР
РАЗДЕЛ З. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКО	ОННЫМИ ПРЕД	
ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ		, -
Оказание психолого-педагогической помощи и	В течение	Социальный педагог,
рекомендаций родителям (лицам их	месяца, по	педагог-психолог
заменяющим), имеющим затруднения в	запросу	
воспитании детей		
Индивидуально-профилактическая работа с	В течение	Социальный педагог,
социально- неблагополучными семьями	месяца, по	педагог-психолог
	запросу	
Проведение консультаций для родителей по	В течение	Социальный педагог,
вопросам	месяца, по	педагог-психолог
	запросу	
Мониторинговые исследования семей	15.04-30.04	Социальный педагог,
учащихся школы: входящий мониторинг		педагог-психолог

	ППЫ «РИСКА»	
Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	Социальный педагог,
поставленные на учет в группу "Риска"	месяца	педагог-психолог
Контроль за посещаемостью учащимися	30.04	Социальный педагог,
кружков, спортивных секции, школьных		классные руководители
ванятий и мероприятий.		13
Работа по запросам администрации, ОДН,	В течение	Социальный педагог
КДН, учащихся, родителей, учителей.	месяца, по	
	запросу	
Социальная диагностика учащихся группы	05.04-15.04	Социальный педагог,
«Риска», учащихся находящихся в ТЖС и		педагог-психолог
СОП		
Проведение заседания Совета профилактики	30.04	Социальный педагог
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по
		УВР
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.04	Социальный педагог,
выяснение причин		классные руководители
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО Г	ІРАВОВОМУ В	ОСПИТАНИЮ
Мероприятия по профилактике ранней	01.04-30.04	Социальный педагог,
беременности среди несовершеннолетних		фельдшер ФАПа
Всемирный День здоровья	07.04	Социальный педагог,
		фельдшер ФАПа,
		учитель физкультуры
Оформление стенда: «В здоровом теле – вдоровый дух!»	01.04-06.04	Социальный педагог
всемирный День здоровья общешкольная	07.04	Социальный педагог
пинейка	07.04	Социальный педагог
пинеика Конкурс рисунков и плакатов по теме: «Нет	01.04-06.04	Социальный педагог,
хонкурс рисунков и плакатов по теме. «пет вредным привычкам»	01.04-00.04	учитель ИЗО
вредным привычкам» Спортивные соревнования: «Спорт + Я»	01.04-06.04	Социальный педагог,
спортивные соревнования. «Спорт ти»	01.04-00.04	учитель физкультуры
Подведение итогов общешкольная линейка	09.04	учитель физкультуры
годведение итогов общешкольная линеика РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗА	09.04 МИИШЕННОЙ	КАТЕГОРИЕЙ ЛЕТЕЙ
Контроль за детьми, проживающими в	В течение	Социальный педагог,
приемных семьях, приемными семьями,	месяца по	классные руководители
приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС	мссяца по	классные руководители
Совместные рейды в социально –	В течение	Социальный педагог,
CONTRACTOR PROGRAM DEVIGORITHMENT TO THE PROGRAM OF		социминий подшог,
•	месяна по	классные руковолители
неблагополучные семьи, приемные семьи,	месяца по запросу	классные руководители, заместитель лиректора по
неблагополучные семьи, приемные семьи,	месяца по запросу	1.0
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС		заместитель директора по УВР
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и	запросу В течение	заместитель директора по УВР Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и	запросу В течение месяца по	заместитель директора по УВР
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства	запросу В течение	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися,	запросу В течение месяца по запросу	заместитель директора по УВР Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков,	запросу В течение месяца по запросу	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и	запросу В течение месяца по запросу	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий.	в течение месяца по запросу 30.04	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий.	запросу В течение месяца по запросу	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. Контроль за организацией бесплатного питания учащихся	в течение месяца по запросу 30.04	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. Контроль за организацией бесплатного питания учащихся РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ	запросу В течение месяца по запросу 30.04	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. Контроль за организацией бесплатного питания учащихся РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ Индивидуальная работа с семьями. В которых	запросу В течение месяца по запросу 30.04	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи, СОП, ТЖС Совместная работа с органами опеки и попечительства Контроль за посещаемостью учащимися, проживающими в приемных семьях кружков, спортивных секции, школьных занятий и мероприятий. Контроль за организацией бесплатного питания учащихся РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ Индивидуальная работа с семьями. В которых есть дети с ОВЗ Собеседование с участниками	запросу В течение месяца по запросу 30.04 30.04	заместитель директора по УВР Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители

проблем в обучении и воспитании детей- инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации	запросу	
Распознавание, диагностирование и	В течение	Социальный педагог,
разрешение конфликтов, затрагивающих	месяца по	педагог-психолог
интересы ребенка, проблемных ситуаций на	запросу	
ранних стадиях развития с целью		
предотвращения серьезных последствий		
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ТПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения	
	ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после	
	ТПМПК	

МАЙ

Мероприятия	Срок	Ответственный
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Изучение нормативных документов по	В течение	Социальный педагог
правовым аспектам воспитания, обучения,	месяца	
профилактике правонарушений,		
злоупотребления учащимися психоактивных		
веществ		
Заседание Школьной службы примирения (15.05-20.05	Социальный педагог,
итоги работы)	17.07.00	педагог-психолог
Заседание Совета профилактики (итоги	15.05-20.05	Социальный педагог,
работы)	D.	педагог-психолог
Заседание психолого-педагогического	В течение	Социальный педагог,
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	педагог-психолог
ТПМПК	запросу	
Совместные мероприятия с ОМВД России,	В течение	Социальный педагог
КДН по профилактике безнадзорности и	месяца, по	
правонарушений	запросу	C
Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение	Социальный педагог
	месяца, по	
Совместные мероприятия с ГБУЗ	запросу В течение	Социальный педагог,
«Тымовская центральная районная больница»	месяца, по	
«Тымовекая центральная районная облыница»	запросу	фельдшер ФАПа
Международный день Детского Телефона	17.05	Социальный педагог
Доверия	17.03	Социальный педагог
Размещение информационно-	В течение года	Ответственный за
методических материалов на сайте школы	В те тепне года	размещение
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ	⊔ И РАБОТНИКА	
воспитанию		
Проведение индивидуальных бесед с	В течение	Социальный педагог
классными руководителями по профилактике	месяца, по	
безнадзорности и правонарушений	запросу	
несовершеннолетних		
Проведение рейдов в семьи, находящиеся в	В течение	Социальный педагог,
СОП, ТЖС с целью выявления условий	месяца, по	классные руководители,
проживания и воспитания	запросу	заместитель директора по
несовершеннолетних		УВР
РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАК	ОННЫМИ ПРЕД	(СТАВИТЕЛЯМИ) ПО
ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ	I -	
Оказание психолого-педагогической помощи и	В течение	Социальный педагог,
рекомендаций родителям (лицам их	месяца, по	педагог-психолог
заменяющим), имеющим затруднения в	запросу	
воспитании детей	D	G
Индивидуально-профилактическая работа с	В течение	Социальный педагог,
социально- неблагополучными семьями	месяца, по	педагог-психолог
Прородония кономи томий или до уменей —	запросу	Сонион или почето
Проведение консультаций для родителей по	В течение	Социальный педагог,
вопросам	месяца, по	педагог-психолог
Мониторинговые исследования семей	запросу 15.05-30.05	Социальный педагог,
Мониторинговые исследования семей учащихся школы: входящий мониторинг	13.03-30.03	педагог-психолог
РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУП	 ПЫ ДРИСКА»	подагот-поихолог
Индивидуальная работа с учащимися,	В течение	Социальный педагог,
поставленные на учет в группу "Риска"	месяца	педагог-психолог
nocrabilennile na yaét b t pyttity - t neka	мссяца	подагот-поихолог

Vovement of the service of the servi	30.05	Carron www.mananan
Контроль за посещаемостью учащимися кружков, спортивных секции, школьных	30.03	Социальный педагог, классные руководители
занятий и мероприятий.		классивіс руководители
Работа по запросам администрации, ОДН,	В течение	Социальный педагог
КДН, учащихся, родителей, учителей.	месяца, по	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	запросу	
Социальная диагностика учащихся группы	05.05-15.05	Социальный педагог,
«Риска», учащихся находящихся в ТЖС и		педагог-психолог
СОП		
Проведение заседания Совета профилактики	30.05	Социальный педагог
Проведение совместных рейдов с КДН, ОПД	В течение	Социальный педагог,
	месяца, по	классные руководители,
	запросу	заместитель директора по УВР
Выявление учащихся не посещающих школу,	30.05	Социальный педагог,
выяснение причин	20102	классные руководители
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО П	РАВОВОМУ ВО	
Международный день Детского Телефона	17.05	Социальный педагог
Доверия общешкольная линейка.		
Проведение единого классного часа на тему:	17.05	Социальный педагог,
«Что такое детский телефон доверия»	01.11.01.07	классные руководители
Разработка и открытие страницы «Телефон	01.11-31.05	Социальный педагог
доверия» на сайте школы	01.05-17.05	Ответственный за
Проведение конкурса рисунков «Международный день телефона доверия»:	01.03-17.03	
«Мы против жестокости!		размещение
Акция « Скажи Телефону доверия «Да!»	17.05	Социальный педагог
Оформление классных газет ко дню	01.05-17.05	Социальный педагог,
Телефона доверия «Протяни руку помощи		классные руководители
ближнему!»		
Подведение итогов общешкольная линейка	21.05	Социальный педагог
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗА	1 '	
Контроль за детьми, проживающими в	В течение	Социальный педагог,
приемных семьях, приемными семьями, СОП,ТЖС	месяца по	классные руководители
Совместные рейды в социально –	В течение	Социальный педагог,
неблагополучные семьи, приемные семьи,	месяца по	классные руководители,
СОП, ТЖС	запросу	заместитель директора по УВР
Совместная работа с органами опеки и	В течение	Социальный педагог,
попечительства	месяца по	классные руководители
	запросу	
Контроль за посещаемостью учащимися,	30.05	Социальный педагог
проживающими в приемных семьях кружков,		
спортивных секции, школьных занятий и		
мероприятий.	20.05	Coverage version
Контроль за организацией бесплатного питания учащихся	30.05	Социальный педагог,
питания учащихся Индивидуальный контроль приемные семьи,	25.05-30.05	классные руководители Социальный педагог
СОП, ТЖС(оформление документации по	23.03-30.03	Социальный подагог
итогам 4 четверти)		
РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ	1	ı
Индивидуальная работа с семьями. В которых	20.05-30.05	Социальный педагог,
есть дети с OB3		классные руководители
Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления	В течение	Социальный педагог,
образовательного процесса для выявления	месяца по	классные руководители

проблем в обучении и воспитании детей- инвалидов и детей с ОВЗ, их реабилитации и абилитации	запросу	
Распознавание, диагностирование и	В течение	Социальный педагог,
разрешение конфликтов, затрагивающих	месяца по	педагог-психолог
интересы ребенка, проблемных ситуаций на	запросу	
ранних стадиях развития с целью		
предотвращения серьезных последствий		
Собеседование с родителями (законными	В течение	Социальный педагог,
представителями) о необходимости	месяца по	педагог-психолог,
направления ребенка на ТПМПК для	запросу	классные руководители
уточнения образовательного маршрута		
Заседание психолого- педагогического	В течение	Социальный педагог
консилиума: подготовка документов на	месяца, по	
ТПМПК	запросу	
Участие в ТПМПК	В соответствии	Социальный педагог,
	с планом	классные руководители
	проведения	
	ТПМПК	
Оформление индивидуальной программы	В течение	Социальный педагог
реабилитации и абилитации (ИПРА)	недели после	
	ТПМПК	

ИЮНЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	1	
Анализ работы Школьной службы	01.06-20.06	Социальный педагог
примирения		
Анализ работы Совета профилактики	01.06-20.06	Социальный педагог,
		Педагог-психолог
Анализ работы психолого- педагогического консилиума	01.06-20.06	Социальный педагог,
Анализ совместных мероприятий с ОМВД	01.06-20.06	Социальный педагог,
России по профилактике безнадзорности и		Педагог-психолог
правонарушений		
Анализ совместных мероприятий с ЦЗН	01.06-20.06	Социальный педагог
Анализ совместных мероприятий ГБУЗ	01.06-20.06	Социальный педагог,
«Тымовская центральная районная больница»		Фельдшер ФАПа
Анализ работы с педагогическими	01.06-20.06	Социальный педагог
работниками по правовому воспитанию		
Анализ работы с родителями (законными	01.06-20.06	Социальный педагог,
представителями) по правовому воспитанию		классные руководители
Анализ работы с учащимися группы «Риска»	01.06-20.06	Социальный педагог,
		Педагог-психолог
Анализ работы с учащимися по правовому	01.06-20.06	Социальный педагог
воспитанию		
Анализ работы с социально- незащищённой	01.06-20.06	Социальный педагог,
категорией детей		Педагог-психолог
Анализ работы с детьми с ОВЗ	01.06-20.06	Социальный педагог,
		Педагог-психолог
Размещение информационно-	В течение	Ответственный за
методических материалов на сайте школы	месяца	размещение