

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Воскресеновка»

Анализ
социально- педагогической деятельности
МБОУ СОШ с.Воскресеновка
В 2024-2025 учебном году



с.Воскресеновка, 2025 г.

Анализ проведенной работы социального педагога **за 2024-2025 учебный год.**

Работа социального педагога МБОУ СОШ с.Воскресеновка велась по плану работы школы на 2024-2025 уч. год. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены в полном объеме. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы было создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Всего обучающихся на конец 2024-2025 уч. года в МБОУ СОШ с.Воскресеновка- 85.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- Совместный план работы школы и ПДН отдела полиции
- Совместный план работы школы и ГБУЗ Тымовская ЦРБ
- План работы МБОУ СОШ с.Воскресеновка
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Обновлены и созданы следующие списки:
 - Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей;
 - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Банк данных детей-инвалидов;
 - Банк данных детей из многодетных семей.

На 2024-2025 учебный год социальный педагогом были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы на 2024-2025 учебный год:

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей, осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность социального педагога включала работу по следующим **направлениям:**

- ✓ Просвещение;
- ✓ Профилактика;
- ✓ Работа с семьей
- ✓ Профессиональная ориентация.

Раздел 1. Социальный паспорт школы

В начале 2024-2025 учебного года, на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы.

Исходя из предоставленной информации можно сделать следующий вывод:

Сравнительная характеристика учащихся

Наименование показателя	На начало 2020-2024	Выбыло в течение года	На конец 2020-2024 учебного года	На начало 2024-2025	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	На конец 2024-2025 учебного года
Общее количество детей в школе на начало учебного года	82	6	76	88			85
Количество	27	1	26	32	1		31

обучающихся в 1-4 классах							
Количество обучающихся в 5-9 классах	45	3	42	47	3	1	45
Количество обучающихся в 10-11 классах	10	2	8	9			9
Количество обучающихся по ФГОС НОО	26	1	25	32	1		31
Количество обучающихся по АООП НОО	1		1	1			1
Количество обучающихся по ФГОС ООО	42	2	40	42	3		39
Количество обучающихся по АООП ООО	3	1	2	3		1	5
Мальчиков	39	3	36	42	36		36
Девочек	43	3	40	46	42	1	43
Количество детей из многодетных семей	25	4	21	11	3		8
Количество детей из малообеспеченных семей	36	5	31	23	3		20
Количество детей из неполных семей	31	6	25	44	4	1	42
Количество детей под опекой	2		2	4		1	5
Количество детей - инвалидов	1		1	1		1	4

Количество детей по сравнению с прошлым 2020-2024 учебным годом на начало 2024-2025 учебного года выросло на 7,3%, а в течение учебного года уменьшилось (XXXXXXXXXX отправлен в ГКУ СРЦ «Добродетя» по личному заявлению родителей, семья XXXXXXXXXXXX переехала на постоянное место жительства в Ю-Сахалинск). Во втором полугодии прибыла девочка под опекой (XXXXXXXXXXXX в результате убыль составила, на конец учебного года, 3,5%.

В среднем, количество учеников в школе, колеблется в пределах многолетних значений. Количество многодетных семей уменьшилось на 52%. а вот детей из неполных семей(данные на начало учебного года) резко увеличилось, почти вдвое (17,6%).

Количество детей-инвалидов увеличилось вдвое. Если в предыдущие годы была одна ученица со статусом инвалид с ОВЗ (XXXXXXXXXXXX то в этом году пришла еще одна ученица со статусом инвалид с ОВЗ (XXXXXXXXXXXX и есть дети, которым поставлен диагноз по заболеванию (XXXXXXXXXXXX который дает статус ребенок – инвалид.

Сравнительная характеристика семей учащихся

Наименование показателя	На начало 2020- 2024 учебно го года	На конец 2020- 2024 учебно го года	На начало 2024- 2025 учебно го года	На конец 2024- 2025 учебно го года	Разница на начало и конец 2020- 2024 учебного года в % (+/-)
Характеристика семей обучающихся					
Общее количество семей	63	60	65	63	-3,08
Количество многодетных семей (3 и более)	13	14	11	10	-9,09
Количество семей, воспитывающих 1-2 детей	50	46	54	53	-1,85
Семьи, в которых один родитель – инвалид	0	0	0	0	-3,08
Полные семьи					
Количество полных семей	31	31	34	34	0,00
Количество семей, где работают оба родителя	28	28	24	24	0,00
Количество семей, где работает один родитель	3	3	10	10	0,00
Количество семей, где оба родителя не работают	0	0	0	0	0,00
Количество семей, которые получают доход от какой-либо деятельности (фермер)	1	1	0	0	0,00
Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	0	0	2	2	0,00
Количество семей, где один из родителей имеет высшее образование	5	5	4	4	0,00
Количество семей, где оба родителя не имеют высшее образование	0	0	28	28	0,00
Многодетные семьи	6	6	4	4	0,00
Неполные семьи					
Количество неполных семей	32	30	31	30	-3,23

Количество семей, где один родитель работает	19	18	17	16	-5,88
Количество семей, где один единственный родитель является безработным	14	13	14	14	0,00
Количество семей, где один родитель имеют высшее образование	3	3	1	1	0,00
Многодетные семьи	7	6	7	6	-14,29

Как видно из таблицы, общее количество семей уменьшилось на 3,08%. А количество многодетный семей уменьшилось на 7,69%. Количество семей, где воспитывают до двух детей также уменьшилось на 8%.

Все показатели полных семей остались на прежнем уровне.

Количество неполных семей уменьшилось на 3,23%. Количество неполных семей, где работает один родитель уменьшилось на 5,88% и многодетных неполных семей также уменьшилось на 14,29 %. Это произошло в связи с тем, что выбыла семья XXXXXXXXXXXX.

Статус «семьи, находящейся в социально- опасном положении» (СОП) получила семья XXXXXXXXXXXX детиXXXXXXXXXX. с учета СОП сняли.

С семьями ведется работа: беседы, консультации, контроль за обучением детей и посещением их школы.

Количество учащихся, ТЖС, СОП, ОВЗ

Класс	Общее количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года	ТЖС	Учащиеся, охваченные бесплатным питанием (завтраки)	Кол-во детей с ОВЗ, охваченных бесплатным питанием (завтраки и обеды)		Кол-во учащихся, находящихся в социально-опасном положении		Количество детей КМНС
				Начало уч.г	Конец уч.г	Начало уч.г	Конец уч.г	
1	14	2	14			1		1
2	7	1	7			1		
3	7	1	7			1	1	1
4	4		4	1	1			
5	8	1	1					1
6	12	1	1		1			
7	14	2	2	3	5	1	1	1
8	7					1	1	1
9	6							
10	3							
11	6	1	1					
Итого:	88	10	37	4	7	5	3	5

Из 88 учеников на начало 2024-2025 учебного года 35 (42%) учащихся охвачены горячим бесплатным питанием (завтраки). Семьи, в которых живут дети, состоят на учете в Центре социальной защиты населения. Горячими завтраками и обедами обеспечены 7 учеников, из категории «Дети с ОВЗ». В категорию «Дети с ОВЗ» входят: XXXXXXXXXX

Информация о родителях обучающихся

В школе на начало учебного года обучалось 88 учеников из 65 семей. На начало учебного года. Всего родителей 99 и 3 опекуна на начало учебного года. из них работают 76 чел., в декрете 11 мам, не работают 15 родителей. Образовательный статус родителей следующий: имеют высшее образование:

Образование	Кол-во родителей	В %
Высшее	9	8,8
Средне - специальное	18	17,6
Начальное профессиональное	35	34,3
Среднее	22	21,6
Основное	18	17,6
Итого:	102	100

Из таблицы видно , что большая часть родителей имеет начальное профессиональное образование 34,3%. И только 8,8% родителей имеют высшее профессиональное образование.

Раздел 2. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей

В МБОУ СОШ с.Воскресеновка работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ с.Воскресеновка. А также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков, проводились согласно совместному плану ОМВД России по Тымовскому городскому округу, утвержденного начальником РОВД и согласованного с директором школы.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании. токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;

3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;

4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

5. Формирование здорового образа жизни.

Данная работа велась с учащимися, родителями и педагогами.

В рамках выполнения этих задач в школе проведена следующая работа:

В целях повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми:

• РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

• РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

• РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСКА»

• РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

• РАБОТА С СОЦИАЛЬНО- НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:

- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- ✓ работа с документами;
- ✓ диагностика;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ с.Воскресеновка проводилась в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних, ОМВД по Тымовскому району.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 классы. На начало учебного года в школе обучалось 88 учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации. Были приглашены родители учащихся XXXXXXXXXX

Сокращение пропусков занятий учащимися является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков обучающихся 1-11 регистрировались социальным педагогом Пастуховой С.В., выявлялась причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону)
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы классных руководителей для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Для обучающихся школы в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспектора ПДН Ефимовой И.К. об ответственности за курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

Были проведены беседы, лекции социальным педагогом Пастуховой С.В. совместно с инспектором ПДН Ефимовой И.К. на тему: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», «Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

Для широкого информирования учеников об основах уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, а также для освещения профилактической работы на 1 этаже школы расположен уголок «Профилактика вредных привычек». Сменный стендовый материал представляются в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе «Телефона Доверия».



Оформлен информационный стенд : «Права и обязанности гражданина»



Оформлен информационный стенд: «Телефон доверия»

В соответствии с планом мероприятий по профилактике наркомании в МБОУ СОШ с.Воскресеновка проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости:

- социальным педагогом Пастуховой С.В. проведена беседа для учащихся 8-11 классов, посвященная Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Социальный педагог рассказала о вреде алкоголя для здоровья подростка, о влиянии этанола на мозг, внутренние органы, иммунную и нервную системы.
- учителем физической культуры Максимовым А.А. проведены веселые старты «Мы за здоровый образ жизни», посвященные Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.
- классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы: «Алкоголь употреблять – себя убивать», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье - наше богатство»;
- социальным педагогом Пастуховой С.В. распространены буклеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Итогом мероприятий стал вывод: здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

В школе проходит месячник по профилактике правонарушений

- с 16.11. по 20.11.2024 классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка», где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и во Всеобщей декларации прав человека., кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.
- Обсуждались жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МГП (международного гуманитарного права) и Декларации о защите прав детей.



Тематический классный час: «Умейте ценить жизнь»



***Классный час:
«А знаешь ли ты закон?»***

***Заполняем анкету по проблеме
наркомании для образовательных
учреждений***



Буклеты: «Административная ответственность несовершеннолетних»

Учителем обществознания Ковалевой Е.А. проведена лекция для обучающихся 9-11х классов: «Права и обязанности гражданина».

В мероприятиях, проведенных в школе, были задействованы все возрастные



категории учащихся МБОУ СОШ с.Воскресеновка начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами.

В апреле 2025 года в школе была проведена межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России-2025". В рамках операции были проведены следующие мероприятия в рамках «Месячника правовых знаний».

- Членами РДШ проведены спортивные соревнования по пионерболу в 1 и 4 классах.
- Членами РДШ проведен флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни».
- Проведены консультации педагога - психолога с учащимися школы, по личным вопросам (3 учащихся).
- Проведено анкетирование по проблеме наркомании для образовательных учреждений (приняло участие 29 учащихся 7-11 классов)
- Проведен классный час: «Скажем нет наркотикам!» с просмотром видеоролика «Коля против наркотиков» (приняло участие 15 человек)
- Проведен классный час в 8-9 классах: Профилактика курения и наркомании, влияние вейпов на мозг и психику подростков» (приняло участие 13 учащихся)
- Проведены спортивные соревнования по волейболу на уроках физкультуры в 9-11 классах (приняло участие 13 человек)

Профилактика наркомании

Для учащихся 8-11 классов проведена беседа: «Осторожно, вейп!». Цель беседы: ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании электронных сигарет и вейпов, сформировать четкое убеждение о вреде данной продукции, способствовать формированию активной жизненной позиции. В процессе обсуждения, учащиеся сделали вывод, что курение и школьники несовместимы. Ведь курение замедляет физическое и психическое развитие. Состояние здоровья, подорванное курением, не позволяет выбрать род занятий по душе, добиться успеха. Школьные годы - это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные.

Кроме этого, после того как в школе были выявлены учащиеся, которые курили в школе электронные сигареты XXXXXXXXXX была приглашена инспектор ПДН Ефимова И.К. для профилактической беседы «Осторожно- снифинг». Она рассказала о вреде употребления пропан-бутановых и никотиносодержащих смесей. А также об их действии на организм, как происходит отравление. Отметили, что этот вид токсикомании очень опасный, так как вызывает необратимые разрушения внутренних органов и головного мозга. Юные токсикоманы не подозревают о страшных последствиях своего нового развлечения и гибнут.

Социальным педагогом и классным руководителем 8 класса Зарюта Е.В. была организована информационно-разъяснительная профилактическая работа о последствиях потребления снюса и других ПАВ, целью которой являлась выработка негативного отношения к употреблению снюса, повышение информированности подростков о вреде

ПАВ, формирования негативного отношения к их употреблению. Было отмечено то, что снюс запрещён на территории РФ законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака», их продажа запрещена и является административным правонарушением

Проведенные мероприятия помогли привлечь внимание обучающихся к опасной для жизни и здоровья детей теме. В ходе бесед, классных часов учащимися было разъяснено, что несмотря на привлекательные упаковки и безвредность состава продукта в виде жвачек, таблеток, витаминов, приятно пахнущих веществ – это очень опасные вещества.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, ответственного отношения к своей безопасности на улице была проведена встреча учащихся школы с инспектором ГИБДД Помазан Я.А.

В октябре месяце в школе было проведено:

Родительское собрание по теме «Профилактика наркомании и употребление ПАВ» в 7 и в 10 классах.

Классный час: «ПАВ – это опасно для здоровья!» в 7 классе.

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально - психологическом тестировании (СПТ) – 28 человек.

На уроках физкультуры были отработаны элементы игры «Баскетбол» и совершенствовали прыжок в высоту через планку способом перешагивания. Была проведена тренировка игра в футбол во внеурочное время.



Проведены спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!»

В ноябре - декабре **месяцах** в школе были проведены следующие уроки по следующим темам:

Урок ОБЖ (учитель ОБЖ Селиванов И.К.):

- Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации, 9 класс
- Наркотизм и безопасность человека, 10 класс
- Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека, 11 класс

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

- Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели, 5-7 классы
- Атлетическая и оздоровительная гимнастика, 10-11 классы
- Гимнастическая эстафета, 10-11 классы.

Факультативное занятие «Человек и окружающая среда» (учитель Кубыро С.И.)

- Роль упражнений в формировании опорно-двигательного аппарата.

В январе месяце в школе были проведены следующие мероприятия:

По запросу школы инспектором ПДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. проведена профилактическая беседа с учащимися группы риска по поводу употребления психоактивных веществ: <https://www.instagram.com/p/CZDMeemgHm-/>.

Учащиеся 7-11 классов были ознакомлены с обобщенными результатами социально- психологического тестирования и дана, индивидуально, расшифровка каждого показателя.

Проведено родительское собрание в 8 классе по результатам СПТ с участием инспектора ПДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К.

Урок ОБЖ (учитель ОБЖ Селиванов И.К.):

Здоровье человека, 9 класс.

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

- Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели, 5-7 классы
 - Гимнастическая эстафета, 10-11 классы.
- Факультативное занятие «Человек и окружающая среда» (учитель Кубыро С.И.)
- Роль упражнений в формировании опорно-двигательного аппарата.

В феврале месяце в школе были проведены следующие мероприятия:

Проведены родительские собрания в 7 классе-24.02.2025, в 9 и 11 классе - 10.02.2025 классах по результатам СПТ педагогом-психологом Царевой Е.Г.

Урок ОБЖ (учитель ОБЖ Селиванов И.К.):

Воздействие химических веществ на человека, 8 класс.

Здоровье человека, 9 класс

Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья, 9 класс

Современные методы оздоровления, 9 класс

Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье., 9 класс

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

Лыжная эстафета « Биатлон», 10-11 класс.

- Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели, 5-7 классы
- Гимнастическая эстафета, 10-11 классы.

В марте месяце в школе были проведены следующие мероприятия:

Беседа с учащимися класса: «Что такое ответственность перед самим собой, перед обществом?» (кл.рук. Пастухова С.В.)

Час общения «Вредные привычки. Как от них избавиться» (кл. рук. 9 кл. Леухина А.Д., кл.рук.8 кл. Зарюта Е.В.)

Урок физкультуры (учитель Максимов А.А.)

Выполняем утреннюю зарядку 7-9 класс.

• Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели, 5-7 классы

• Лыжная эстафета, 10-11 классы.

В апреле месяце в школе были проведены следующие уроки по следующим темам:

• Проведено анкетирование по проблеме наркомании для образовательных учреждений (приняло участие 29 учащихся 7-11 классов)

• Проведены аналитические беседы по результатам анкетирования.

• Проведен классный час: «Скажем нет наркотикам!» с просмотром видеоролика «Коля против наркотиков» (приняло участие 15 человек)

• Проведен классный час в 8-9 классах : Профилактика курения и наркомании, влияние вейпов на мозг и психику подростков» (приняло участие 13 учащихся)

• Проведены спортивные соревнования по волейболу на уроках физкультуры в 9-11 классах (приняло участие 13 человек)

Проведена встреча с представителем ОДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. по вопросам профилактики наркомании.

В мае месяце в школе были проведены следующие мероприятия:

• Проведены индивидуальные беседы по поводу курения с учащимися 6-9 классов с привлечением инспектора ОДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. (всего 8 человек)

• Проведены рейды в три семьи инспектором ОДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К. по поводу курения вейпов.

• Проведены классные часы: «Безопасное лето» в 6-9 классах . Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в период летних каникул.

• Разработан план работы на летние каникулы (ЛОУ «Маленькая страна» (рук. Леухина А.Д., ЛТО «Бригантина» (рук. Максимов А.А.) по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в среде детей и подростков».

В июне месяце была проведена встреча членов ЛТО «Бригантина» и Инспектора ПДН Ефимовой И.К.



Инспектор ПДН Ефимова И.К. проводит беседу с учащимися 8-10 классов о вреде курения, ПАВ, ответственность за вождение транспортных средств без права вождения

Аналитическая справка

«Анкета по проблеме наркомании для образовательных учреждений»

1. Что Вам известно о наркотиках?	Кол-во ответов	В % от участвующих
а) личный опыт	0	0,0
б) опыт друзей, знакомых	2	6,9
в) информация в СМИ	28	96,6
2. Есть ли у Вас друзья или знакомые, пробовавшие или употребляющие наркотические и токсические вещества?		
а) да	5	17,2
б) нет	24	82,8
3. Предлагали ли Вам друзья или знакомые попробовать наркотические или токсические вещества?		0,0
а) да	3	10,3
б) нет	29	100,0
4. Пробовали ли Вы сами наркотические или токсические вещества?		
а) да	1	3,4
б) нет	28	96,6
5. Если пробовали, то какие?		
6. Что на Ваш взгляд толкает людей на потребление наркотиков?		
а) одиночество	9	31,0
б) любопытство	1	3,4
в) влияние окружающих	16	55,2
7. О каких видах наркотиков, распространяемых на территории Сахалинской области Вам известно?		
8. Наркомания – это:		
а) преступление	11	37,9
б) вредная привычка	13	44,8
в) болезнь	20	69,0
9. Специалисты утверждают, что наркомания неизлечима. Ваша точка зрения?		
а) да, это диагноз на всю жизнь	6	20,7
б) да, практически неизлечима	5	17,2
в) нет, шанс есть всегда	4	13,8
г) нет, излечение зависит от человека	21	72,4
10. Какая зависимость труднее всего поддается лечению?		0,0
а) психическая	27	93,1

б) физическая	3	10,3
11. Российским законодательством в уголовном порядке наказывается:		
а) употребление наркотиков	17	58,6
б) изготовление наркотиков	17	58,6
в) хищение или вымогательство наркотических веществ	5	17,2
12. Считаете ли Вы, что употребление наркотиков каннабисной группы (марихуана) вызывает привыкание, зависимость?		
а) да	15	51,7
б) нет	0	0,0
в) не знаю	15	51,7
г) нет ответа	0	0,0
13) Какое чувство вызывают у Вас наркоманы?		
а) сострадание	11	37,9
б) нетерпимость	19	65,5
в) толерантность	1	3,4
14. Что, на Ваш взгляд, может изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков?		0,0
а) изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков	13	44,8
б) введение обязательного принудительного лечения от наркомании	10	34,5
в) усиление антинаркотической пропаганды среди молодежи	8	27,6
г) увеличение числа досуговых учреждений (доступность кружков, секций)	8	27,6
15. Следует ли вводить, на Ваш взгляд, обязательное анонимное тестирование несовершеннолетних и молодежи на предмет раннего выявления наркоманов?		
а) да	18	62,1
б) нет	5	17,2
в) затрудняюсь ответить	8	27,6
16. Какие формы профилактики наркомании Вы считаете наиболее интересными?	0	

Социально-психологическое тестирование

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении

Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и распоряжением министерства образования Сахалинской области от 27.07.2024 №3.12-976-р «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Сахалинской области, в 2024 году», администрация МБОУ СОШ с.Воскресеновка была проделана следующая работа:

В сентябре 2024 года в МБОУ СОШ с.Воскресеновка был издан приказ «О создании Комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования».

В период с 10 сентября по 30 сентября 2024 года проводилась предварительная информационно-мотивационная работа с обучающимися 7 – 11 классов, их родителей (законных представителей) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях проведения тестирования и его продолжительности и т.д.

На школьном информационном стенде была размещена информация для обучающихся по предстоящему социально-психологическому тестированию.

На подготовительном этапе классными руководителями 7-11 классов родители были проинформированы «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования» сообщениями в мобильных мессенджерах (WhatsApp, Viber и т.д.), где родителям (законным представителям) дана информация о целях и принципах социально-психологического тестирования, о новой форме проведения (электронное тестирование).

Также, в период с 10 до 15 сентября 2024 года был организован сбор добровольных информированных согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и добровольных информированных согласий с обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании в количестве 28 шт.

На основании полученных добровольных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования был утвержден поименный список обучающихся для проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование было проведено в соответствии с Календарным планом проведения социально-психологического тестирования в период с 16 по 19 октября 2024 года.

Результаты анкетирования говорят о том, что большинство обучающиеся МБОУ СОШ с.Воскресеновка имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

На основании электронного письма Управления образования Мо «Тымовский городской округ от 12.01.2025 о проведении родительских собраний по результатам СПТ, администрация МБОУ СОШ с.Воскресеновка сообщает следующее:

Учащиеся 7-11 классов были ознакомлены с индивидуальными результатами социально- психологического тестирования с расшифровкой каждого показателя.

Проведены родительские собрания в 7 классе-24.02.2025, в 8 классе 20.01.2025 с участием инспектора ПДН Тымовского РОВД Ефимовой И.К., в 9 и 11 классе -10.02.2025 классах по результатам СПТ педагогом-психологом Царевой Е.Г. В 10 классе не было необходимости проведения родительского собрания.

и медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ



Проходим онлайн-тестирование

Работа с учащимися группы «Риска»

На внутришкольном учете в группе «Риска» МБОУ СОШ с.Воскресеновка на 22.11.2024 г. состоит 10 учащихся. В группу «риска» включены учащиеся, которые требуют особого педагогического воздействия: это учащиеся с проблемами в обучении с низкой успеваемостью, ученики, которые были замечены в конфликтных ситуациях, дети из семей имеющие статус семьи СОП.

К работе с учащимися группы «риска» привлечены: классные руководители, социальный педагог Пастухова С.В., педагог-психолог Леухина А.Д..

На 16 сентября 2024 года На внутришкольном учете в группе «Риска» МБОУ СОШ с.Воскресеновка состояло 10 учащихся. В группу «риска» включены учащиеся, которые требовали особого педагогического воздействия: это учащиеся с проблемами в обучении с низкой успеваемостью, ученики, которые были замечены в конфликтных ситуациях, дети из семей имеющие статус семьи СОП.

К работе с учащимися группы «риска» привлечены: классные руководители, социальный педагог Пастухова С.В., педагог-психолог Леухина А.Д..

№п/п	ФИО	класс	дата рождения	причина постановки на учет	Дата постановки на учет
Проблемные дети					
1.	XXXXXXXXXX	6	29.04.2009	Педагогический учет, неуспеваемость	Поставлен на учет 16.09.2024
2.	XXXXXXXXXX	9	05.11.2006	Пропускает занятия без уважительной причины, бродяжничество, правонарушения, неуспеваемость	Поставлен на учет 01.09.2024
3.	XXXXXXXXXX	7	10.10.2008	Пропускает занятия без уважительной причины, правонарушения, неуспеваемость	Поставлен на учет 24.10.2017
4.	XXXXXXXXXX	7	24.05.2007	Пропускает занятия без уважительной причины, бродяжничество, неуспеваемость	Поставлен на учет 01.09.2018
5.	XXXXXXXXXX	6	27.09.2009	Пропускает занятия без уважительной причины, неуспеваемость	Поставлен на учет 01.09.2024
Дети из семей СОП					

1.	XXXXXXXXXX	7	07.01.2009	Семья, находящаяся в социально- опасном положении	Поставлена на учет 05.11.2019
2.	XXXXXXXXXX	3	30.03.2012	Семья, находящаяся в социально- опасном положении, педагогический учет	Поставлен на учет 05.11.2019
3.	XXXXXXXXXX	1	16.03.2015	Семья, находящаяся в социально- опасном положении, педагогический учет	Поставлен на учет 16.09.2024
4.	XXXXXXXXXX	2	11.06.2013	Семья, находящаяся в социально- опасном положении, пропускает занятия без уважительной причины	Поставлена на учет 22.09.2020
5.	XXXXXXXXXX	8	13.01.2018	Семья, находящаяся в социально- опасном положении, пропускает занятия без уважительной причины	Поставлен на учет 05.11.2019

В течение учебного года с учащимися группы «риска» были проведены следующие мероприятия: (информация классных руководителей и социального педагога).

XXXXXXXXXX (6 класс),
XXXXXXXXXX (6 класс)

Дата	Мероприятие	Результат
14.09.2024	Беседа: «Умеете ли вы уважать друг друга?»	Карина и Кирилл проявили себя в беседе удовлетворительно. Определено, что у ребят есть обиды на других детей и от них прозвучало: «Как они к нам, так и мы»
06.10.2024	Школьное собрание: Нарушение устава школы в части соблюдения правил поведения и дисциплины в общеобразовательном учреждении	Поставили в известность родителей Мацегора К и Зверевой Т. о происшествии. Проведены профилактические беседы о вреде курения и электронных сигарет в 1-4 и 5-9 классах и на родительских собраниях.
14.10.2024	Беседа «Выполнение правил поведения для обучающихся»	Кирилл и Карина проявили активное участие в беседе, пообещав вести себя в соответствии с правилами. Ведётся наблюдение.
15.10.2024	Низкая успеваемость	Беседа социального педагога с Мацегора Кириллом. Кириллу рекомендовано приложить все усилия для снижения количества «2» в первой четверти.
18.10.2024	Проблемы в учебной деятельности, ликвидация	Заседание ППк , родителям Мацегора Кирилла рекомендовано подготовить документы на

	академической задолженности	ТПМПК для определения образовательного маршрута.
25.10.2024	Сломана дверь в спортивном зале	Кириллу и его «друзьям», которые сломали дверь рекомендовано отремонтировать дверь самостоятельно, в противном случае будут подготовлены документы для информирования родителей о возмещении ущерба.
06.12.2024	Кирилл не усваивают программный материал.	Заседание ППк. Мама дала согласие обследовать Кирилл на ТПМПК.
13.01.2025	Беседа о вреде табакокурения	Учащиеся в ходе беседы отрицали, что имеют вредную привычку, пояснив, что «бросили». Ведётся наблюдение классным руководителем.
21.01.2025	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних Ефимовой И.К. с учащимися школы по профилактике употребления ПАВ	Ирина Константиновна рассказала о вреде курения и употребления психоактивных веществ подростками, о запрете курения электронных сигарет и влияния их на здоровье, об ответственности самих детей и подростков, а также их родителей. Присутствовали: Мацегора Кирилл, Пастушина Карина
05.03.2025	Проблемы в учебной деятельности.	Беседа с отцом Мацегора Кирилла, рекомендовано организовать постоянный контроль за успеваемостью сына и подготовкой домашних работ по всем предметам
19.03.2025	Родительское собрание	Родители учащихся под роспись вторично были ознакомлены с законом об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.
Ежедневно	Отслеживание домашнего задания	Кирилл не в системе выполняют домашние задания, не подчиняются требованиям матери. Карина же под строгим контролем выполняет домашние задания.
12.04.2025	Беседа с Кириллом и Мариной на тему: «Вредные поступки, привычки и дела»	Ребята вступили в оппозицию, старались защищаться и отрицать факты курения.
26.04.2025	Классный час на тему «Я и мой мир»	Акцент в ходе классного часа был акцентирован на данных учащихся, дети не вступали в беседу, стараясь отмотаться, но отмечено, что некоторые моменты их тронули.
06.05.2025	Праздник «День победы»	Карина приняла участие в инсценировке выступления 6 класса
13.05.2025	Беседа при директоре	Кирилл нарушал дисциплину на уроке ОБЖ, вступил в драку с учителем.
15.05.2025	Беседа о курении в стенах школы	Был приглашён инспектор ПДН на 19.05.2025 по факту курения в кабине школы

19.05.2025	Проведена беседа с представителем ПДН	Выявлено, что в кабинете «Информатике» курил Кирилл, Карина не употребляла курительную жидкость .
Сентябрь-Май	Ежедневный контроль за посещением школы	Отсутствуют по уважительной причине.

Вывод: Классный руководитель Семенова А.К. рекомендует, что следует снять с учёта Пастущину Карину. В течение полугода она не была замечена в правонарушениях правил школы и не замечена в пагубной привычке (курение). Уроки посещает, по итогам учебного года не имеет неудовлетворительных оценок.

XXXXXXXXXX (7 класс)

Дата	Мероприятие	Результат
15.10.2024	Низкая успеваемость	Беседа социального педагога с Мацегора Кириллом. Кириллу рекомендовано приложить все усилия для снижения количества «2» в первой четверти.
18.10.2024	Проблемы в учебной деятельности, ликвидация академической задолженности	Заседание ППк , родителям Мацегора Кирилла рекомендовано подготовить документы на ТПМПК для определения образовательного маршрута.
20.10.2024	Применение физической силы к учащимся 3 класса.	Диме рекомендовано вести себя более доброжелательно по отношению к маленьким ученикам. Не заходить в рекреацию. В противном случае, если повторится аналогичная ситуация, то буду приняты более жесткие меры, например приглашение инспектора ПДН для профилактической беседы.
25.10.2024	Сломана дверь в спортивном зале	Дмитрию и его «друзьям», которые сломали дверь рекомендовано отремонтировать дверь самостоятельно, в противном случае будут подготовлены документы для информирования родителей о возмещении ущерба.
25.10.2024	Проект «Билет в будущее»	Активное участие в проекте, участие в профпробах по компетенции «Ландшафтный дизайн» ,«Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»
23.11.2024	Низкая успеваемость	Диме рекомендовано, работать на уроке по мере своих сил и возможностей, чтобы получить заслуженную «3». Необходимо исправить все неудовлетворительные оценки и закончить вторую четверть на заслуженные «3». В противном случае, будут применены более строгие меры, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», уставом школы.
06.12.2024	Кирилл не усваивают программный материал.	Заседание ППк. Мама дала согласие обследовать Кирилл на ТПМПК.
13.01.2025	Беседа о вреде табакокурения	Учащиеся в ходе беседы отрицали, что имеют вредную привычку, пояснив, что «бросили». Ведётся наблюдение классным

		руководителем.
21.01.2025	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних Ефимовой И.К. с учащимися школы по профилактике употребления ПАВ	Ирина Константиновна рассказала о вреде курения и употребления психоактивных веществ подростками, о запрете курения электронных сигарет и влияния их на здоровье, об ответственности самих детей и подростков, а также их родителей. Присутствовали: Кузьмин Д.
05.03.2025	Проблемы в учебной деятельности.	Беседа с отцом Мацегора Кирилла, рекомендовано организовать постоянный контроль за успеваемостью сына и подготовкой домашних работ по всем предметам
18.03.2025	Заявление мамы на XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	Проведена профилактическая беседа с социальным педагогом. Кузьмину Д и «друзьям» указано о недопустимости такого поведения по отношению к младшим школьникам. Объяснено, что такое поведение может быть расценено жестокое обращение с ребенком. Маленький ребенок -это такой же человек, как подросток или взрослый. Он вправе рассчитывать на уважительное отношение к себе со стороны окружающих. Для предотвращения дальнейших противоправных действий как по отношению к маленьким детям, так и по отношению к другим подросткам, администрация школы оставляет за собой право подать документы в ОПН Тымовского РОВД для проведения профилактической работы и определения вида ответственности за данные проступки.
19.03.2025	Родительское собрание	Родители учащихся под роспись вторично были ознакомлены с законом об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.
Ежедневно	Отслеживание домашнего задания	Кирилл не в системе выполняют домашние задания, не подчиняются требованиям матери. Карина же под строгим контролем выполняет домашние задания.
12.04.2025	«Скажем нет наркотикам!» с просмотром видеоролика «Коля против наркотиков»	Дмитрий был пассивным участником
26.04.2025	Классный час на тему «Я и мой мир»	Акцент в ходе классного часа был акцентирован на данных учащихся, дети не вступали в беседу, стараясь отмолчаться, но

		отмечено, что некоторые моменты их тронули.
15.05.2025	Беседа о курении в стенах школы	Был приглашён инспектор ПДН на 19.05.2025 по факту курения в кабине школы
Сентябрь-Май	Ежедневный контроль за посещением школы	Отсутствуют по уважительной причине.

Вывод: Продолжить работу с учащимися в 2025-2023 учебном году.

Раздел 3. Профориентационная работа

Что такое «Билет в будущее»?

Это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В проекте принимают участие учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты,

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

Были проведены классные часы, родительские собрания, на которых были разъяснены основные положения проекта. В результате проведенной информационной кампании в проекте приняли участие 32 ученика, что составило от школы 38% (средний показатель по Сахалинской области 30%).

Собраны согласия родителей, составлены списки, созданы электронные почтовые ящики, получены логины и пароли для входа на платформу <https://bvbinfo.ru/auth>. Проведены уроки:

6-7 классы: «Хочу, могу, надо», просмотр видеороликов «Кем ты будешь, когда вырастешь?», «Хочу», «Чек-лист», «Могу: софт и хард скилс», проведены игры «Десять на десять», «Создай профессию»;

8-9 классы: проведена анкета-подсказка, просмотр видеороликов: «Как найти профессию – сельский фельдшер», «Знакомство», «Консультации у специалиста – профориентолога», «Погружение в профессию», «Подходящие профессии», «Виды образования»;

10-11 классов:



просмотр видеороликов с обзором направлений и с обсуждением «естественно-научного направления», «инженерно-технического направления», «Информационно-технологическое направление», «Военно-спортивное направление», игра «Выбираем профессию», задание «портрет профессионала».

Прошли тестирование 32 учащихся:

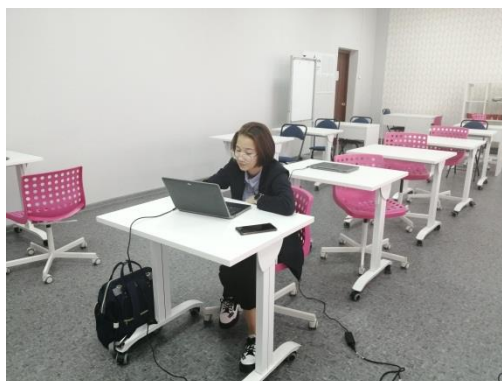
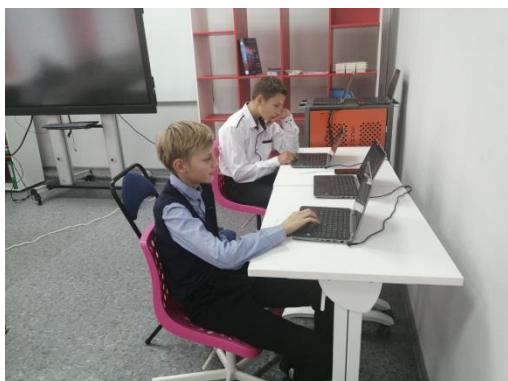
6-7 классы: «Что я выбираю» «Как я выбираю»,

8-11 классы: «Почему я выбираю», «Что я выбираю» «Как я выбираю». Получены результаты диагностики, даны рекомендации Учащиеся приняли участие в профпробе

«Ландшафтный дизайн» (8 человек) Учащиеся приняли участие в профпробе «Ремонт сельскохозяйственной техники» (6 человек).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Регистрируемся на платформе <https://bvbinfo.ru/auth>



Принимаем участие в онлайн - уроках



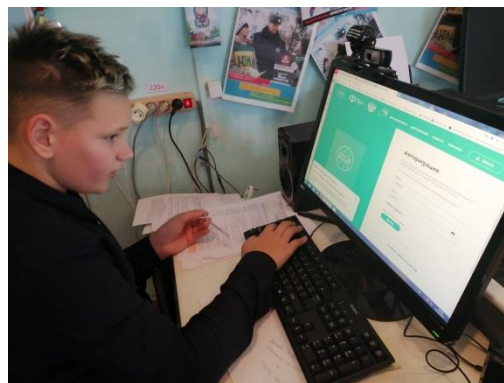
Принимаем участие в игре «Выбираем профессию»



Принимаем участие в игре «Десять на десять»



Принимаем участие в профессиональной диагностике



Получили результаты диагностики



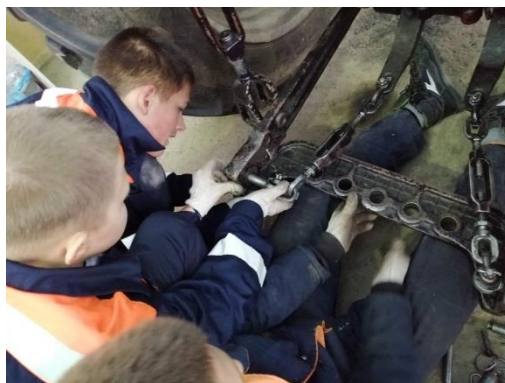


**Учащиеся принимают участие в профессиональной пробе по компетенции
«Ландшафтный дизайн»
СПЦ №2 пгт.Тымовское**





**Учащихся принимают участие в профессиональной пробе
«Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»
СПЦ №2 пгт.Тымовское**





В 9 классе прошла встреча с представителями СПЦ №1 г.А-Сахалинский в рамках профориентационной недели.

Представитель центра рассказали о том, на какие профессии можно поступить на обучение в этом учебном году



В 9 и 11 классах учащиеся встретились с представителями СПЦ №2 пгт.Тымовское, они познакомили с профессиями, которые можно получить на базе центра

Кроме этого в школе прошли профориентационные онлайн-уроки, в рамках проекта «ШОУ профессий».

	
	
Кроме этого в школе прошли профориентационные онлайн-уроки, в рамках проекта «ШОУ профессий».	

Исходя из вышеизложенного были поставлены следующие цели и задачи на 2025-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

Раздел 4. ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В 2024- 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В МБОУ СОШ с.Воскресеновка с 1 сентября 2024г. обучалось 4 учащихся с ОВЗ, что составляет 4,5 % отобщего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе заболевания на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ТПМПК в разные годы. В 2 классах школы было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей с ОВЗ (показатель за 3 года). (На начало учебного года)

Вид нарушения	2019-2020	2020-2024	2024-2025 начало уч.г	2024-2025 конец уч.г
Дети с расстройствами аутистического спектра (РА)	0	0	0	0
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	5	3	3	5
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0	0	0	0
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	1	1	1	2
Дети с нарушениями зрения	0	0	0	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0	0	0	0
Дети ОВЗ (соматич. заболевания)	0	0	0	0
Итого	6	4	4	7

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов. В течение 2024-2025 учебного года школа подготовила документы на ППк и ТПМПК на 5 учащихся:

ФИО		Причина	Результат
XXXXXXXXXXXX	Прошла ППК, не прошла ТПМПК	Проходит длительное обследование на базе ГКУЗ Сахалинская областная психиатрическая больница	Документы На ППК и ТПМПК будем подавать на 09.2025
XXXXXXXXXXXX	Прошел ППк, прошел ТПМПК		Установлен статус «ребенок с ОВЗ с ЗПР»
XXXXXXXXXXXX	Не прошла ППк, ТПМПК	Проходила длительное обследование на базе ГКУЗ Сахалинская областная больница	Документы На ППК и ТПМПК будем подавать на 09.2025
XXXXXXXXXXXX	Прошел ППк, прошел ТПМПК		Установлен статус «ребенок с ОВЗ с ЗПР»
XXXXXXXXXXXX	Прошел ППк, не прошел ТПМПК	Переведен , по просьбе матери, в МБОУ СОШ пгт.Тымовское	

Кроме этого учащиеся школы получили статус «ребенок- инвалид» по заболеванию

ФИО		Причина	Результат	Наличие ИПРА
XXXXXXXXXXXX	Прошел ППК, прошел ТПМПК, прошел МСЭ	Выявленное заболевание «сахарный диабет»	Установлен статус «ребенок –инвалид»	В наличии нет
XXXXXXXXXXXX	Прошел ППК, прошла ТПМПК, прошла МСЭ	Выявленное заболевание «юношеский артрит с системным началом»	Установлен статус «ребенок –инвалид»	В наличии
XXXXXXXXXXXX	Прошла ППК, прошла ТПМПК, прошла МСЭ	Выявленное заболевание «астма»	В процессе установления	В наличии нет

В течение 2024-2025 учебного года в школу поступила Дорничева М. (7 класс) со статусом «ребенок с ОВЗ УО (ИН)».

Следовательно, на конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 7 учащихся с ОВЗ, из них две девочки со статусом «ребенок с ОВЗ УО (ИН)-инвалид» (2,2%), пять учеников со статусом «ребенок с ОВЗ с ЗПР» (5,7%), двое учащихся (XXXXXXXXXXXX)со статусом «ребенок – инвалид» (2,3%). Еще один ученик Ильин А. со статусом «ребенок с ОВЗ с ЗПР» в течение учебного года временно с сентября 2024 по март 2025 находился, временно, в ГКУ ЦРСН «Доброддея». В мае 2025 был отправлен в ГКУ ЦРСН пгт.Смирных по просьбе матери.

№ п/п	ФИО	класс	Статус	Повторное обследование
1.	XXXXXXXXXXXX	4	Ребенок с ОВЗ с ЗПР	09.2025
2.	XXXXXXXXXXXX	6	Ребенок с ОВЗ с ЗПР	09.2024
3.	XXXXXXXXXXXX	7	Ребенок с ОВЗ с ЗПР	09.2023
4.	XXXXXXXXXXXX	7	Ребенок с ОВЗ с ЗПР	09.2023
5.	XXXXXXXXXXXX	7	Ребенок с ОВЗ с ЗПР	09.2023
6.	XXXXXXXXXXXX	7	Ребенок с ОВЗ УО (ИН)	Обследование не предусмотрен о

7.	XXXXXXXXXX	7	Ребенок с ОВЗ УО (ИН)	Обследование не предусмотрен о
----	------------	---	--------------------------	---

На 2025-2023 учебный год запланировано показать двух учащихся школы (XXXXXXXXXX.) на ППк и ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: куратор инклюзивного обучения, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционируют:

- психолого-педагогическая служба сопровождения;

Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, психологов, логопедов) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением ТПМПК..

Охват детей ОВЗ специалистами сопровождения.

	Общее количество нуждающихся в помощи детей	Из них получающих помощь	Из них не получающих помощь	
			1-4 класс	5-9 класс
Логопед	1	1	1	2
Психолог	7	0	0	0

учащиеся 1-х классов - 8 человек;
 учащиеся 2-х классов – 2 человека;
 учащиеся 4-х классов - 1 человек;
 учащиеся 6-х классов – 1 человек;
 учащиеся 7-х классов – 1 человек.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ТПМПК по их обучению и основывается на использовании специфичных приемов и методов работы с применением

дополнительных пособий.

Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает большую вариативность форм получения образования. Особое внимание мы уделяем специальной образовательной среде. В этом учебном году начал свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа ППк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк на текущий учебный год. В течение года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППк МБОУ СОШ с.Воскресеновка. в течение учебного года было проведено 11 заседаний. Большая часть которых, была направлена на рассмотрение вопросов связанных с проблемами в обучении и подготовкой документов на ТПМПК для уточнения образовательной траектории учащихся.

Хочется отметить, что ППк только начал свою работу, до этого в школе не было такой службы. Поэтому многие вопросы не были рассмотрены, не в полной мере работали специалисты. Над этим стоит работать дальше.

Цель работы ППк на 2025-2023:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.