



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.01.2019 № 3.12-61-р

Южно-Сахалинск

#### Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Сахалинской области

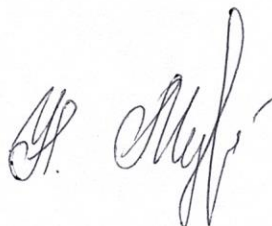
В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р, а также в целях модернизации школьных библиотек как условия обеспечения современного качества образования:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Сахалинской области (прилагается).
  2. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования (Монагарова Н.П.) обеспечить организационное сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Сахалинской области.
  3. ГБУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (Крылова А.А.) обеспечить методическое сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Сахалинской области.
  4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляя-
- 3.12-54-р (п)(2.0)

ющих управление в сфере образования, рекомендуется разработать и утвердить планы реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на территории муниципальных образований в рамках своих компетенций.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра Мирову С.А.

Министр образования Сахалинской  
области



Н.А.Мурашова

## УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства образования  
Сахалинской области  
от 21.01.2019 № 3.12-61-р

### **КОНЦЕПЦИЯ развития школьных информационно-библиотечных центров в Сахалинской области**

#### **I. Общие положения**

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Сахалинской области (далее - Концепция) представляет собой совокупность целей, задач, принципов и основных направлений государственной политики в сфере модернизации инфраструктуры и технологий поддержки детского и юношеского чтения, наращивания ресурсов, обеспечивающих оптимальные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Сахалинской области посредством развития сети школьных информационно-библиотечных центров.

Необходимость преобразований в сфере информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса вызвана изменением требований в системе образования, воспитания и социализации личности. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус школьного информационно-библиотечного центра.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек, пути, методы и средства достижения этих целей. Она исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек региона и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы в целом и школьных библиотек, в частности, с учетом специфики Сахалинской области и на основе стартовых возможностей, имеющихся в областной образовательной системе.

Основные положения настоящей Концепции соотносятся с основными государственными документами федерального и регионального уровня в области стратегического планирования и инновационного развития страны и региона: культуры, образования, воспитания и информационной безопасности.

Настоящая Концепция разработана с учетом среднесрочной (до 2021 года) перспективы.

## II. Актуальность развития школьных информационно-библиотечных центров в Сахалинской области

В Сахалинской области, по данным ведомственной статистики, функционируют 151 библиотека в 162 образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Из них 75 образовательных организаций находятся в сельской местности, в том числе удаленной.

В условиях развития цифрового образования, широкого использования практики обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возникает необходимость обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к качественной информации вне зависимости от территории их проживания (получения образования). Такие условия могут быть созданы на базе существующих школьных библиотек благодаря открытию информационно-библиотечных центров. Вместе с тем сегодня недостаточно скоординированы вопросы развития инфраструктуры школьных библиотек в муниципальных образованиях Сахалинской области в целом, имеет место недооценка данного ресурса в обеспечении современного качества общего образования у руководителей и педагогов ряда общеобразовательных организаций. Следовательно, имеется проблема выстраивания приоритетов региональной и муниципальной образовательной политики в части развертывания сети информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек с использованием технологий эффективного управления соответствующими ресурсами. Определение таких приоритетов должно обеспечить обновление фондов школьных библиотек, а также их обеспечение современными информационными ресурсами, в том числе за счет централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к качественным информационным ресурсам. Актуальным остается материально-техническое оснащение школьных библиотек современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой.

Кроме того, в регионе необходимо создать мотивационные условия, обеспечивающие направленность и согласованность управленческих действий по созданию оптимальной сети информационно-библиотечных центров на всех уровнях управления: региональном, муниципальном, институциональном.

Не менее актуальной проблемой для Сахалинской области является наращивание кадрового потенциала школьных библиотек, в том числе и для того, чтобы библиотеки содержательно и технологически соответствовали требованиям статуса информационно-библиотечных центров, а значит предоставляли наиболее широкий спектр услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее -

ФГОС ОО) и стала бы не только методическим, информационным центром образования учащихся, но и центром, обеспечивающим повышение профессиональной компетентности для других категорий педагогических работников.

Решение обозначенных проблем позволит позиционировать школьную библиотеку, как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС ОО.

### III. Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона, как ключевого инструмента, обеспечивающего современные условия для обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС ОО.

Задачи Концепции:

разработка и реализация механизмов координации принятия управленческих решений по развитию инфраструктуры школьных библиотек как информационно-библиотечных центров на всех уровнях управления областной образовательной системы: региональном, муниципальном, институциональном;

создание в областной системе образования мотивационных условий, обеспечивающих расширение функций, реализуемых школьными библиотеками, в части поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

обеспечение дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также других педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности;

обеспечение широкой практики непрерывного методического (научно-методического) сопровождения развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров, в том числе на основе ресурсов сетевого взаимодействия (на единой программной платформе Система автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС 64, в том числе всех заинтересованных в развитии школьных библиотек структур и ведомств.

### IV. Основные направления и механизмы реализации Концепции

Основными стратегическими направлениями реализации настоящей Концепции являются направления, связанные с обеспечением четкой координации всех мероприятий (принятия управленческих решений) по развитию сети школьных информационно-библиотечных центров (далее - ШИБЦ), и создани-

ем для этого соответствующих мотивационных условий на всех уровнях управления образованием в регионе.

Механизмами координации должны стать следующие решения:

Внесение мероприятий по созданию (развитию) школьных информационно-библиотечных центров в областные, муниципальные программы развития образования, а также в программы развития общеобразовательных организаций.

Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность регионального, муниципальных и школьных информационно-библиотечных центров, в том числе определяющих единые критерии для:

школьной библиотеки как школьного информационно-библиотечного центра (Положение и правила пользования ШИБЦ, требования к пространственно-обособленным зонам ШИБЦ, вариативные требования к материально-техническому оснащению (библиотеки образовательных центров, сельских школ и др.), методика каталогизации ресурсных фондов, примерные штатные расписания и др. на основе рекомендаций Федерального уровня);

муниципального информационно-библиотечного центра;

регионального информационно-методического центра.

3. Создание единой системы научно-методического, методического и организационного сопровождения проведения мероприятий, обеспечивающих в Сахалинской области развитие школьных информационно-методических центров и эффективное управление кадрами в этом аспекте через вертикаль управления (система согласованного функционирования регионального, муниципальных и школьных информационно-библиотечных центров):

В рамках развития кадрового состава на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»:

обеспечить разработку системы непрерывного образования, ориентированную на гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагогов-библиотекарей, включая освоение ими современных библиотечных, культурологических, педагогических и информационных технологий. В результате обучения работники ШИБЦ общеобразовательных организаций должны понимать роль ШИБЦ в образовательном процессе, уметь организовать работу ШИБЦ, согласно новых нормативно-правовых документов; быть всесторонне образованными, технически грамотными специалистами, вызывающими уважение и доверие всего школьного сообщества.

В рамках материально-технического обеспечения в каждом ШИБЦ общеобразовательной организации необходимо:

создавать или передавать в пользование ШИБЦ помещения, оборудованные согласно современным требованиям технического оснащения, предусматриваю-

щие пространственно-обособленные зоны различных типов для хранения и обработки фондов, работы с читателями, проведения мероприятий и т.д.;

актуализировать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые/электронные), способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей и педагогов;

создать условия для организации образовательной, творческой и игровой деятельности учащихся;

распространять технологии электронного обучения, обеспечивать свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения, ресурсам ведущих федеральных и региональных библиотек с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

Создание системы горизонтальной кооперации при сетевом взаимодействии:

информационно-библиотечных центров, созданных в регионе,  
библиотек системы культуры,  
профессионально-общественных организаций, ведущих работу в данном направлении деятельности.

Вертикальная кооперация позволит осуществить разработку, апробацию и распространение образовательных моделей и практик, создаваемых научно-педагогическим сообществом, и поддерживать единство, полноту и актуальность нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, программного и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ на всей территории региона.

Горизонтальная кооперация ШИБЦ обеспечит совместную реализацию образовательного процесса несколькими образовательными организациями, в частности, выполнение учебно-исследовательских проектов и проведение внеурочных мероприятий культурно-просветительского, гражданско-патриотического и информационно-развлекательного характера. Горизонтальная кооперация позволит расширить образовательный контент, создаст условия для обмена методическими разработками педагогов.

Субъектами единой библиотечной системы региона могут выступать: региональный информационно-методический центр, муниципальные информационно-библиотечные центры, межмуниципальные информационно-библиотечные центры, школьные информационно-библиотечные центры.

Важной позицией является открытие в Сахалинской области Регионального информационно-методического центра (далее - РИМЦ), который будет вы-

полнять ряд основополагающих функций, способствующих координации основных работ в регионе по развитию ШИБЦ:

организационно-координационная: определение стратегии модернизации школьных библиотек Сахалинской области; рассмотрение и организация апробации различных моделей развития школьной библиотеки и/или ШИБЦ в Сахалинской области; реализация моделей вертикального взаимодействия с муниципальными информационно-библиотечными центрами (далее - МИБЦ) и ШИБЦ; координация деятельности образовательных организаций, участников региональной сети ИБЦ по совместной разработке и каталогизации информационно-образовательных ресурсов Сахалинской области; содействие объединению библиотекарей в профессиональную общественную организацию Русская школьная библиотечная ассоциация (далее – РШБА); организация взаимодействия с Федеральным информационно-методическим центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского»;

научно-методическая: планирование, организация и проведение международных, федеральных, областных профильных очных, дистанционных и заочных мероприятий; инициация, разработка и поддержка областных проектов (программ) по вопросам поддержки детского чтения, основам информационной культуры, формированию медийно-информационной грамотности; поддержка и продвижение международных и всероссийских проектов (программ) по вопросам поддержки детского чтения, основам информационной культуры, формированию медийно-информационной грамотности на уровне Сахалинской области; научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок, открытых на базе школьных информационно-библиотечных центров, а также иных научно-прикладных проектов, открытых на базе школ по инициативе РИМЦ; продвижение и популяризация деятельности информационно-библиотечных центров в Сахалинской области в научных изданиях Российской базы данных научного цитирования; выявление, обобщение и тиражирование лучших практик деятельности ШИБЦ Сахалинской области посредством проведения профессиональных конкурсов среди ШИБЦ и педагогов-библиотекарей; инициирование разработки и реализации современных, актуальных дополнительных профессиональных программ для педагогов-библиотекарей и педагогов, участвующих в библиотечной деятельности;

информационно-аналитическая: оценка и анализ состояния МИБЦ и ШИБЦ; получение (приобретение) доступа к федеральным электронным библиотекам и образовательным ресурсам, исполнение заявок ШИБЦ и МИБЦ на получение платных книговыдач; ведение страницы Сахалинской области "Опыт субъектов РФ" на сайте Федерального информационно-методического центра; выполнение функций оператора по предоставлению удаленного досту-



па к информационным ресурсам для работников системы образования Сахалинской области.

Схема взаимодействия РИМЦ с муниципалитетами может осуществляться в следующих вариантах:

РИМЦ - МИБЦ - ШИБЦ (в случае открытого и скоординированного по работе с РИМЦ муниципального информационно-координационного центра);

РИМЦ - ШИБЦ (в отсутствие открытого и действующего МИБЦ);

РИМЦ - МИБЦ - ШИБЦ (по основным направлениям работы) при одновременном осуществлении работы РИМЦ - ШИБЦ (в случае необходимости предоставления ШИБЦ доступа к информационным ресурсам напрямую из РИМЦ).

С целью реализации стратегического направления, связанного с созданием мотивационных условий для развития сети информационно-библиотечных центров различного уровня в Сахалинской области, целесообразно проведение следующих мероприятия:

конкурс образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с целью открытия на их базе муниципальных информационно-библиотечных центров при софинансировании из областного бюджета;

региональные конкурсы профессионального мастерства: лучшего в профессии среди педагогов-библиотекарей, лучшего школьного информационно-библиотечного центра; включение в региональные профессиональные конкурсы номинаций, связанных с библиотечной деятельностью школ, обеспечивающей соответствующие условия реализации ФГОС ОО;

создание сетевого сообщества школ и педагогов, участвующих в библиотечной деятельности, на интерактивной площадке РИМЦ, обеспечивающей быстрый обмен знаниями, информацией по вопросам развития ШИБЦ, и обеспечивающей соответствующую консультационную поддержку;

предоставление возможности школьным библиотекам доступа к актуальным информационным ресурсам на бесплатной основе, приобретенным и предоставляемым РИМЦ за счет средств областного бюджета.

На тактическом уровне реализации Концепции необходимо обеспечить проведение мероприятий, связанных с совершенствованием (обновлением) системы дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей, других категорий педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, а также руководителей общеобразовательных организаций в части основополагающих аспектов развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров. С этой целью необходимо ежегодно на региональном и муниципальном уровне обозначать приоритеты в повы-

шении квалификации педагогических и руководящих работников школ в соответствии с направлениями настоящей Концепции. Кроме того, необходимо ориентировать образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы на разработку и реализацию программ, обеспечивающих развитие кадрового потенциала для реализации настоящей Концепции.

С целью обеспечения непрерывного методического и информационно-методического сопровождения развития системы информационно-библиотечных центров в Сахалинской области целесообразно проведение методических совещаний, областных семинаров, круглых столов и других мероприятий, способствующих повышению статуса вопросов, связанных с развитием школьных библиотек, актуализации данного направления работы на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном, институциональном. Отдельным направлением работы должны стать мероприятия по инициации развития и поддержки профессионально-общественных организаций педагогов-библиотекарей (методических объединений, ассоциаций) как важного аспекта кадрового обеспечения развития сети информационно-библиотечных центров.

Муниципальные информационно-библиотечные центры (МИБЦ) будут обеспечивать информационно-образовательные потребности образовательных организаций муниципалитета (в первую очередь, доступ к информационным ресурсам, необходимым для реализации ООП) и является площадкой для взаимодействия (в том числе сетевого) образовательных организаций муниципалитета, а также межмуниципального взаимодействия.

Функции муниципального информационно-библиотечного центра:

организация и координация совместной работы информационно-библиотечных центров в рамках муниципалитета;

организация муниципальных и межмуниципальных мероприятий (в том числе сетевые) с использованием ресурсов зоны метапредметной деятельности по направлениям: использования современного образовательного контента; организации метапредметной деятельности обучающихся;

проведение просветительских мероприятий по использованию ресурсов современных ИБЦ для образовательных организаций муниципалитета;

организация использования общих информационно-образовательных ресурсов ИБЦ для качественного обновления содержания информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений муниципалитета;

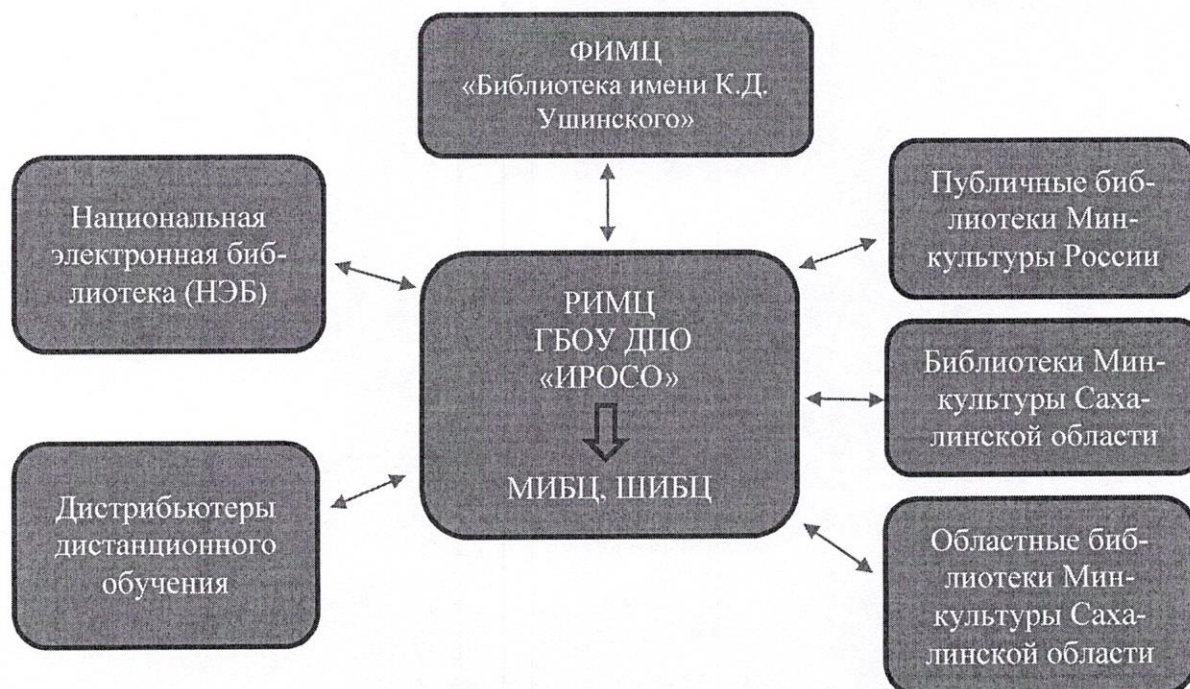
трансляция опыта построения современного ИБЦ.

Межмуниципальные информационно-библиотечные центры будут выполнять те же функции, что и муниципальные ИБЦ, но в отличие от МИБЦ обеспечивать информационно-образовательные потребности образовательных организаций не одного, а нескольких муниципалитетов. Объединение информационных ресурсов образовательных организаций нескольких муниципалитетов расширит сферу предоставляемых информационно-библиотечных услуг, снизит трудоемкость информационно-библиотечных процессов и затраты на их реализацию.

В связи с ускорением процесса информатизации, постоянного изменения потока информации данная модель представляет собой перспективное направление в целях оптимизации ресурсных затрат.

Вновь созданные или модернизированные библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ ШИБЦ становятся ядром информационно-образовательной среды образовательной организации. Это позволяет обеспечить информационно-образовательные потребности субъектов образовательных практик, создать комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся, создать условия для организации метапредметной деятельности, в том числе проектного обучения; создать условия для дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; организовать работу пресс-центра и научного школьного общества на базе информационно-библиотечного центра. ШИБЦ – центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса.

#### Модель взаимодействия информационно-библиотечных центров Сахалинской области



Для эффективного развития ШИБЦ необходимо их объединение в сеть регионального масштаба с поддержкой со стороны Федерального информационно-методического центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» г. Москва и РИМЦ ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Базовая модель ШИБЦ. Переход школьных библиотек в статус информационно-библиотечных центров.

ШИБЦ должен быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения. Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Функции ШИБЦ:

Информационно-методическая функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, способствующей формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО.

На уровне образовательной организации ШИБЦ должен стать катализатором инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствовать общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Со стороны сотрудников ШИБЦ педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности. Сервисы работы с информацией, предоставляемые ШИБЦ должны включать оцифровку и распознавание контрольных и проверочных работ, компоновку и верстку раздаточных материалов к очным занятиям, создание электронных курсов.

ШИБЦ должен аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района и региона, обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области, помогать педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.

Культурно-просветительская функция играет участвует в формировании личностных результатов, определенных ФГОС ОО, таких как формирование це-

лостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных ФГОС ОО. При подборе информационных ресурсов педагог-библиотекарь должен быть чувствителен к заинтересованности посетителей, рекомендовать контент, ориентированный на их запросы.

Культурно-просветительская деятельность информационно-библиотечного центра должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание.

ШИБЦ должен принимать активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности - выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ШИБЦ должен обеспечивать интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса. Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в современных технологий образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Использование ресурсов ШИБЦ позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий. Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Пространство ШИБЦ должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Обеспечивающая функция позволяет информационно-библиотечным центрам образовательных организаций обеспечить необходимые условия реализации ФГОС ОО, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение. Эта функция должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удо-

влетворения новых типов потребностей образовательной организации. Помимо предоставления книжных фондов, ШИБЦ должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование информационно-библиотечного центра должны активно использоваться в образовательном процессе.

При отсутствии необходимых ресурсов информационно-библиотечный центр может использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами. Таким образом, общее количество ресурсов, доступных посетителям конкретного информационно-библиотечного центра, увеличивается.

Проориентационная функция ШИБЦ обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

На базе ШИБЦ педагогом-библиотекарем должна быть реализована проориентационная поддержка в игровой форме. Инструментами такой поддержки должны стать тематические мероприятия (дни профессий, проориентационные игры).

Воспитательная функция ШИБЦ связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

ШИБЦ должен стать общественным пространством для встреч и неформального общения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в сеть Интернет. Досуговая деятельность, организуемая на базе ШИБЦ, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

На базе ШИБЦ должны действовать различные клубы и объединения.

Модернизация ШИБЦ в образовательных организациях в соответствии с их спецификой должна вестись в следующих аспектах.

Оснащение ШИБЦ должно производиться в соответствии с условиями их работы: спецификой образовательной организации, особенностями территории.

ШИБЦ образовательных организаций коррекционного типа или осуществляющих инклюзивное обучение должны предоставлять своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам, как с точки зрения организации пространства (поручни, пандусы, подъемники при наличии ступе-

ней), так и с точки зрения получения информации (брайлевские дисплеи и клавиатуры, синтезаторы речи, книги, напечатанные шрифтом Брайля).

ШИБЦ в сельской местности должны компенсировать затрудненный доступ к культурным объектам с помощью виртуальных музейных туров и расширенного фонда информационных ресурсов. Одним из перспективных направлений развития ШИБЦ образовательных организаций, расположенных в сельской местности, является их кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, в первую очередь – сельскими библиотеками. Формой такой кооперации может стать создание единой системы обслуживания читателей, работа по общему плану, согласованному с администрацией образовательной организации и местными органами власти, принятие совместных решений по вопросам, связанным с информатизацией библиотек, выработка совместных решений по совершенствованию библиотечно-информационного обслуживания населения.

Определяющую роль в информационно-ресурсном обеспечении современного информационно-библиотечного центра будет играть сеть Интернет, как источник и средство совместного создания информационного контента, комплектования и предоставления открытого доступа к ресурсам.

Для реализации ФГОС ОО функции ШИБЦ должны быть обеспечены современными средствами работы с информацией – программами и доступом к сети Интернет.

При оборудовании помещений ШИБЦ необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства. ШИБЦ образовательных организаций должны быть зонированы.

Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного ШИБЦ.

В зависимости от количества обучающихся образовательной организации модель технического оснащения ШИБЦ будет иметь варианты:

Перечень оборудования, для технического оснащения ШИБЦ в общеобразовательной организации	Количество единиц техники	Зона размещения технических средств
Аппаратно-программный комплекс педагога-библиотекаря, оборудованный современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС)	1	Зона абонементов
Ноутбук	Не менее 3	Зона абонементов
Ридер (или планшет)	Не менее 5	Зона абонементов

Многофункциональное устройство (МФУ)	1	Зона абонеента
Веб-камера	1	Зоны коллективной работы, проведения мероприятий
Проектор	1	Зоны коллективной работы, проведения мероприятий
Экран	1	Зоны коллективной работы, проведения мероприятий

Мебель для оборудования ШИБЦ определяется исходя из площади и конфигурации имеющегося помещения. Количество посадочных мест в ШИБЦ (зона коллективной работы, зона проведения мероприятий) должно соответствовать средней наполняемости класса.

Для поддержки образовательного процесса со стороны ШИБЦ должны использоваться современные сервисы, реализующие принципы смарт-обучения. Средства электронной поддержки реализации ФГОС ОО должны предоставлять возможность сборки комплексных курсов (предметных и метапредметных) на основе коллективных облачных электронных изданий, и экспорта собранных электронных курсов в форматы систем электронного обучения.

Для поддержки метапредметной учебно-исследовательской проектной деятельности должны быть реализованы сервисы, обеспечивающие возможность совместной работы в режиме реального времени. Сервисы должны обеспечивать совместное создание авторского электронного контента в виде коллективных облачных электронных изданий, поддерживающих возможность комментариев, интерактивных и мультимедийных вставок, гипертекстовых ссылок.

Средства электронной поддержки реализации федеральных государственных образовательных стандартов и метапредметного образовательного процесса должны предоставлять возможность создания проектных сайтов и блогов для поддержки активности обучающихся и доступа к результатам совместной учебно-проектной работы.

Инструмент создания проектных сайтов и блогов также должен позволять создавать сайты и блоги информационно-библиотечных центров и образовательных организаций, что повысит качество выполнения ими своих функций, связанных с реализацией ФГОС ОО.

## V. Реализация Концепции

Основным результатом реализации настоящей Концепции будет являться создание комплексной поддержки образовательной деятельности в соответ-



ствии с требованиями ФГОС ОО на территории Сахалинской области посредством создания и развития школьных информационно-библиотечных центров.

К ожидаемым результатам реализации настоящей Концепции можно отнести наличие устойчивой положительной динамики следующих значимых тенденций:

увеличение количества школьных библиотек, соответствующих статусу школьных информационно-библиотечных центров;

развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей современное качество образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО;

развитие инновационной инфраструктуры в области организации работы в регионе информационно-библиотечных центров;

позитивная динамика количества педагогов-библиотекарей, осуществляющих профессионально-общественную деятельность в рамках профильных методических объединений, профессиональных ассоциаций;

повышение значимости развития чтения в среде обучающихся, их родителей, а также в педагогической среде общеобразовательных организаций Сахалинской области.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств регионального и муниципального бюджетов, внебюджетных источников.